

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации Георгиевского городского округа

МБОУ гимназия № 2 города Георгиевска

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии №2

Нетесова Т.А.

29.08.2024 г.

Скляр Е.Н.

Протокол №1 от
27.08.2024г.

Басанова Е.Н.

Приказ № 320 от
29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5923249)

учебный предмет «Физическая культура»

(Базовый уровень)

для учащихся 5-9 классов

Составитель: Скляр Е.Н.,
учитель физической культуры

город Георгиевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки,

акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных

средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным

мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднятие ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание

туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски

малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования

индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		В процессе урока			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "	10			https://resh.edu.ru/subject/9/

	Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		63			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		В процессе урока			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		В процессе урока			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		В процессе урока			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		В процессе урока			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	5 а	5 б		
	<u>1 четверть 16 часов.</u> Легкая атлетика- 12 часов; Спортивные игры (баскетбол) -4 часа							
1.	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности. Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения.	1		1			Прыжок в длину с места Стр.6-7	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Правила поведения при занятиях на спортивной площадке. Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств Бег на короткие дистанции. Бег 30 метров.	1		1			Прыжок в длину с места Стр.6-7	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Входной контроль: Бег 30 метров, прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		1			Прыжок в длину с места Стр.8-10	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции». Старт с опорой на одну руку. Челночный бег 3x10 м. Подвижная игра «Лапта».	1		1			С Прыжок в длину с места тр.8-10	https://resh.edu.ru/subject/9/

5.	Низкий старт. Бег на 60 м с низкого старта. «Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца». Подвижные игры.	1		1			Прыжок в длину с места Стр.10-13	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Низкий старт. Бег на 60 м с низкого старта. «Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца». Подвижные игры.	1		1			Прыжок в длину с места Стр.10-13	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	ТБ. «Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». «Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца». Подвижные игры.	1		1			Тройной прыжок в длину с места Стр.13-16	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	«Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». «Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца». Подвижные игры.	1		1			Тройной прыжок в длину с места Стр.13-16	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Метание малого мяча в неподвижную мишень. «Организация и проведение самостоятельных занятий». Подвижные игры.	1		1			Тройной прыжок в длину Стр.17-19	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Метание малого мяча на дальность. «Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции». Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.	1		1			Тройной прыжок в длину с места Стр.17-19	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	«Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции». «Самостоятельное составление индивидуального режима дня». Подвижные игры.	1		1			Тройной прыжок в длину с места Стр.19-20	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	«Бег с равномерной скоростью на длинные	1		1			Тройной прыжок в	https://resh.edu.ru/subject/9/

	дистанции». Бег 1000 метров. «Самостоятельное составление индивидуального режима дня». Подвижные игры.						длину с места Стр.19-20	
13.	Физическое развитие человека. Правила поведения в спортивном зале при занятиях спортивными играми. Основные правила и приемы игры в баскетбол. Техника ловли мяча.	1		1			Выпрыгивания вверх из полного приседа Стр.22-24	https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	ТБ. «Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди». Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1			Выпрыгивания вверх из полного приседа Стр.22-24	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	ТБ. «Ведение баскетбольного мяча». Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1			Выпрыгивания вверх из полного приседа Стр.24-26	https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	ТБ. «Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1					Выпрыгивания вверх из полного приседа Стр.24-26	https://resh.edu.ru/subject/9/
<u>2 четверть 16 часов</u> Баскетбол-6 часов, Волейбол-10 часов								
17.	Ведение мяча в движении. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1			Выпрыгивания вверх из полного приседа Стр.27-31	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Ведение мяча в движении. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1			Выпрыгивания вверх из	https://resh.edu.ru/subject/9/

							полного приседа Стр.27-31	
19.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. Игра в мини-баскетбол.	1		1			Приседание на одной ноге «пистолет» Стр.32-35	https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. Игра в мини-баскетбол.	1		1			Приседание на одной ноге «пистолет» Стр.32-35	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. ТБ. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1			Приседание на одной ноге «пистолет» Стр.35-38	https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. ТБ. Эстафеты с ведением и передачей мяча.	1		1			Приседание на одной ноге «пистолет» Стр.35-38	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. «Прямая нижняя подача мяча в волейболе». Стойки волейболиста. Подвижная игра «Пионербол».	1		1			Приседание на одной ноге «пистолет» Стр.39-41	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу». Спортивная игра.	1		1			Приседание на одной ноге «пистолет» Стр.39-41	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу». Спортивная игра.	1		1			Основная стойка, упор присев, упор лежа, упор присев, основная	https://resh.edu.ru/subject/9/

							стойка Стр.41-42	
26.	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху». Подвижная игра «Пионербол».	1		1			Основная стойка, упор присев, упор лежа, упор присев, основная стойка Стр.41-42	https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху». Подвижная игра «Пионербол».	1		1			Основная стойка, упор присев, упор лежа, упор присев, основная стойка Стр.42-45	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. ТБ. Спортивная игра.	1		1			Основная стойка, упор присев, упор лежа, упор присев, основная стойка Стр.42-45	https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. ТБ. Спортивная игра.	1		1			Основная стойка, упор присев, упор лежа, упор присев, основная стойка Стр.45-52	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	ТБ. Технические действия с мячом Спортивная	1		1			Основная	https://resh.edu.ru/subject/9/

	игра.						стойка, упор присев, упор лежа, упор присев, основная стойка Стр.45-52	bject/9/
31.	ТБ. Технические действия с мячом Спортивная игра.	1		1			Сгибание и разгибание рук в упоре на полу Стр.45-52	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Технические действия с мячом ТБ. Спортивная игра.	1		1			Сгибание и разгибание рук в упоре на полу Стр.53-58	https://resh.edu.ru/subject/9/
<u>3 четверть -22 часа</u> Футбол-7 часов, Гимнастика-12 часов, Легкая атлетика -3 часа								
33.	ТБ. «Удар по неподвижному мячу». Спортивная игра.	1		1			Сгибание и разгибание рук в упоре на полу Стр.53-58	https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	«Знакомство с историей древних Олимпийских игр». Техника безопасности. Подвижные и спортивные игры. «Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы». Спортивная игра.	1		1			Сгибание и разгибание рук в упоре на полу Стр.60-62	https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	ТБ. «Ведение футбольного мяча «змейкой»». Спортивная игра.	1		1			Сгибание и разгибание рук в упоре на полу Стр.60-62	https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	ТБ. «Ведение футбольного мяча». Удар по мячу	1		1			Сгибание и	https://resh.edu.ru/subject/9/

	внутренней стороной стопы. Спортивная игра.						разгибание рук в упоре на полу Стр.62-67	
37.	ТБ. «Обводка мячом ориентиров» (конусов). Спортивная игра. Ведение футбольного мяча «по прямой»	1		1			Поднимание туловища из положения лежа на спине Стр.62-67	https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	ТБ. «Обводка мячом ориентиров» (конусов). Спортивная игра.	1		1			Поднимание туловища из положения лежа на спине Стр.67-71	https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	ТБ. «Обводка мячом ориентиров» (конусов). Спортивная игра.	1		1			Поднимание туловища из положения лежа на спине Стр.67-71	https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Т.Б при занятиях гимнастикой. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. ОРУ. «Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики».	1					Поднимание туловища из положения лежа на спине Стр.72-76	https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	ТБ. «Кувырок вперёд и назад в группировке». «Упражнения на формирование телосложения». Подвижные игры.	1		1			Поднимание туловища из положения лежа на спине Стр.72-76	https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	ТБ. «Кувырок вперёд и назад в группировке». «Упражнения на формирование телосложения». Подвижные игры.	1		1			Поднимание туловища из положения лежа на спине Стр.77-79	https://resh.edu.ru/subject/9/

43.	ТБ. «Кувырок назад в группировке». «Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника». Подвижные игры.	1		1			Вис на перекладине на согнутых руках хватом сверху. Стр.77-79	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Кувырок назад из стойки на лопатках	1		1			Вис на перекладине на согнутых руках хватом сверху. Стр.80-84	https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	ТБ. Кувырок вперед. «Упражнения на развитие гибкости». Подвижные игры.	1		1			Вис на перекладине на согнутых руках хватом сверху. Стр.80-84	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	ТБ. Кувырок вперед. «Упражнения на развитие гибкости». Подвижные игры.	1					Вис на перекладине на согнутых руках хватом сверху. Стр.84-88	https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	ТБ. Кувырок вперед. «Упражнения на развитие гибкости». Подвижные игры.	1		1			Вис на перекладине на согнутых руках хватом сверху. Стр.84-88	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	ТБ. «Кувырок назад стойки на лопатках». «Упражнения для профилактики нарушения осанки». Подвижные игры.	1		1			Вис на перекладине на согнутых руках хватом сверху. Стр.88-90	https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	ТБ. «Кувырок назад стойки на лопатках». «Упражнения для профилактики нарушения осанки». Подвижные игры.	1		1			Поднимание ног до 45 градусов лежа на спине. Стр.88-90	https://resh.edu.ru/subject/9/

50.	ТБ. «Расхождение на гимнастической скамейке в парах». Подвижные игры.	1		1			Поднимание ног до 45 градусов лежа на спине. Стр.90-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	ТБ. «Расхождение на гимнастической скамейке в парах». Подвижные игры.	1		1			Поднимание ног до 45 градусов лежа на спине. .Стр.90-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Равномерный бег по пересеченной местности (6 мин). Подвижная игра «Лапта».	1					Поднимание ног до 45 градусов лежа на спине. Стр.94-100	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Равномерный бег по пересеченной местности (7 мин). Многоскоки. Подвижная игра «Лапта».	1		1			Поднимание ног до 45 градусов лежа на спине. Стр.94-100	https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Равномерный бег по пересеченной местности (8 мин). Многоскоки. Подвижная игра «Лапта».	1		1			Поднимание ног до 45 градусов лежа на спине. Стр.101-103	https://resh.edu.ru/subject/9/
<u>4 четверть -14 часов</u> Комплекса ГТО. «Физическая подготовка» -14 часов				1				
55.	Техника безопасности. Подвижные и спортивные игры. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов. Правила и способы составления плана	1		1			Наклоны туловища вперед сидя на полу. Стр.104-105	https://resh.edu.ru/subject/9/

	самостоятельных занятий физической подготовкой.							
56.	Правила техники безопасности на уроках. ТБ. Комплекс ГТО «Физическая подготовка». Укрепление здоровья через ВФСК ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Развитие скоростных способностей.	1		1			С Наклоны туловища вперед сидя на полу. тр.106-110	https://resh.edu.ru/subject/9/
57.	Комплекс ГТО. Бег 30 м, 60 м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости.	1		1			Наклоны туловища вперед сидя на полу. Стр.117-121	https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Укрепление здоровья через ВФСК ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м. Подвижные игры	1		1			Наклоны туловища вперед сидя на полу. Стр.117-121	https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: ГТО. Бег 30 м, 60 м. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости.	1		1			Наклоны туловища вперед сидя на полу. Стр.121-126	https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1					Наклоны туловища вперед сидя на полу. Стр.121-126	https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, Челночный бег 3*10м.	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине	https://resh.edu.ru/subject/9/

							(д). Стр.126-131	
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). Стр.126-131	https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). Стр.131-134	https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). Стр.131-134	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). Стр.135-139	https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег по пересеченной местности 1500 м. Подвижные игры	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). Стр.135-139	https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Контроль бега по пересеченной	1		1			Подтягивания на высокой (м) и низкой	https://resh.edu.ru/subject/9/

	местности на дистанцию 1500 м (мин., сек.;						перекладине (д). Стр.139-143	
68.	Игры – эстафеты по выбору учащихся. Подведение итогов четверти и года.	1		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	б а	б б	б в		
<p><u>1 четверть 16 часов.</u></p> <p>Легкая атлетика- 12 часов; Спортивные игры (баскетбол) -4 часа</p>									
1.	<p>Техника безопасности при занятиях на спортивной площадке. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.</p>	1		1				Прыжок в длину с места §1, Стр.8-13	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	<p>Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств. Бег на короткие дистанции. Бег 30 метров Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции. Народные игры (лапта). «Ведение дневника физической культуры».</p>	1		1				Прыжок в длину с места §1, Стр.8-13	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	<p>Входной контроль: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, бег 30 метров. Основные</p>	1		1				Прыжок в длину с места §2, Стр.13-18	https://resh.edu.ru/subject/9/

	показатели физической нагрузки								
4.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Челночный бег 3*10 метров. Народные игры (лапта).	1		1				Прыжок в длину с места §2, Стр.13-18	https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	ТБ. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции. Бег 60 метров. Народные игры (лапта). «Ведение дневника физической культуры».	1		1				Прыжок в длину с места §2, Стр.19-21	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	ТБ. Беговые упражнения, ранее разученные беговые упражнения. Бег 60 метров. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки. Подвижные игры.	1		1				Прыжок в длину с места §2, Стр.19-21	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	ТБ. Прыжок в длину с 7 - 9 шагов разбега способом «согнув ноги». Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером.	1		1				§2, Стр.21-25	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Прыжок в длину с 7 - 9 шагов разбега способом «согнув ноги». Оздоровительные комплексы: упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности. Подвижные игры.	1		1				§2, Стр.21-25	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	ТБ. Прыжковые упражнения в длину. Прыжок в длину с разбега.	1		1				§2, Стр.25-29	https://resh.edu.ru/subject/9/

	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Подвижные игры.								
10.	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень. Прыжок в длину с разбега. ТБ. «Организация и проведение самостоятельных занятий». Подвижные игры.	1		1				§2, Стр.25-29	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень. ТБ. «Организация и проведение самостоятельных занятий». Подвижные игры.	1		1				§2, Стр.29-34	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	ТБ. Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. ОРУ. Подвижная игра. «Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня»	1		1				§2, Стр.29-34	https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Правила поведения в спортивном зале при занятиях спортивными играми. Передвижение в стойке баскетболиста. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1				§2, Стр.34-40	https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Прыжки вверх толчком одной ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1				§2, Стр.34-40	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Остановка двумя шагами и прыжком. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1				§3, Стр.40-47	https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Остановка двумя шагами и прыжком Подвижные игры с элементами баскетбола.	1		1				§3, Стр.40-47	https://resh.edu.ru/subject/9/
<u>2 четверть 16 часов</u> Баскетбол-6 часов, Волейбол-10 часов									

17.	Передвижение в стойке баскетболиста. Упражнения в ведении мяча. Прыжки вверх толчком одной ногой. 1			1				§3, Стр.47-52	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Прыжки вверх толчком одной ногой. Упражнения в ведении мяча.	1		1				§3, Стр.47-52	https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Остановка двумя шагами и прыжком. Упражнения в ведении мяча	1		1				§3, Стр.52-58	https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Остановка двумя шагами и прыжком .Упражнения на передачу и броски мяча.	1		1				§3, Стр.52-58	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Упражнения в ведении мяча. Остановка двумя шагами и прыжком. Спортивная игра	1		1				§3, Стр.58-64	https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Упражнения в ведении мяча. Остановка двумя шагами и прыжком. Спортивная игра	1		1				§3, Стр.58-64	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов. Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		1				§4, Стр.65-71	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	ТБ. Приём и передача мяча двумя руками снизу, сверху. Правила игры и игровая деятельность. Спортивная игра.	1		1				§4, Стр.65-71	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Приём и передача мяча двумя руками снизу, сверху. Правила игры и игровая деятельность. Спортивная игра.	1		1				§5, Стр.72-75	https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Спортивная игра.	1		1				§5, Стр.72-75	https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Спортивная игра.	1		1				§14, Стр.151-158	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	«Прямая нижняя подача мяча в волейболе». Спортивная игра.	1		1				§14, Стр.151-158	https://resh.edu.ru/subject/9/

29.	«Прямая нижняя подача мяча в волейболе». Спортивная игра.	1		1				§14, Стр.151-158	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху. Спортивная игра.	1		1				§15, Стр.158-162	https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча.	1		1				§15, Стр.158-162	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча.	1		1				§15, Стр.158-162	https://resh.edu.ru/subject/9/
<p><u>3 четверть -22 часа</u> Футбол-7 часов, Гимнастика-12 часов, Легкая атлетика -3часа</p>									
33.	Техника безопасности при занятиях футболом. Удары по катящемуся мячу с разбега. Спортивная игра.	1		1				§16, Стр.162-164	https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Удары по катящемуся мячу с разбега. Спортивная игра.	1		1				§16, Стр.162-164	https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		1				§17, Стр.164-169	https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1		1				§17, Стр.164-169	https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1		1				§18, Стр.169-171	https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Игровая деятельность с использованием	1		1				§18, Стр.169-	https://resh.edu.ru/subject/9/

	технических приёмов ведения мяча							171	ct/9/
39.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1		1				§19, Стр.172-175	https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Т.Б при занятиях гимнастикой. Акробатическая комбинация. «Упражнения на развитие гибкости». Подвижные игры.	1		1				§19, Стр.172-175	https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	ТБ. Акробатическая комбинация. «Упражнения на развитие гибкости». Кувырок назад в упоре присев. Мост из положения лежа на спине. Прыжки на скакалке за 1 минуту	1		1				§20, Стр.175-178	https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Акробатическая комбинация. «Упражнения на развитие гибкости». Кувырок назад в упоре присев. Мост из положения лежа на спине.	1		1				§20, Стр.175-178	https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики .Наклон туловища вперед сидя на полу (гибкость).	1		1				§20, Стр.175-178	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	ТБ. Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики. Подвижные игры.	1		1				§21, Стр.179-183	https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	ТБ. Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики. Подвижные игры.	1		1				§21, Стр.179-183	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	ТБ. Опорные прыжки. Подвижные игры. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1		1				§21, стр.179-183	https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	ТБ. «Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне».	1		1				§27, стр.205-206	https://resh.edu.ru/subject/9/

	Подвижные игры. «Упражнения на развитие координации».								
48.	ТБ. «Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне». Подвижные игры. «Упражнения на развитие координации».	1		1				§27, Стр.205-206	https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	ТБ. «Лазанье и перелезание на гимнастической стенке». Упражнения на невысокой гимнастической перекладине Подвижные игры.	1		1				§28, Стр.207-211	https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Прыжки через скакалку. Акробатическая комбинация из освоенных элементов.	1		1				§28, Стр.207-211	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Акробатические комбинации освоенных элементов.	1		1				§28, Стр.207-211	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Равномерный бег по пересеченной местности (6 мин). Подвижная игра «Лапта».	1		1				§29, Стр.211-217	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Равномерный бег по пересеченной местности (7 мин). Многоскоки. Подвижная игра «Лапта».	1		1				§29, Стр.211-217	https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Равномерный бег по пересеченной местности (8 мин). Многоскоки. Подвижная игра «Лапта».	1		1				§29, Стр.211-217	https://resh.edu.ru/subject/9/
4 четверть 14 часов Комплекс ГТО-14 часов									
55.	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах Равномерный бег по пересеченной местности (8 мин). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		1				§30, Стр.217-221	https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Равномерный бег по пересеченной местности (8	1		1				§30, Стр.217-221	https://resh.edu.ru/subject/9/

	мин). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м.								ct/9/
57.	Равномерный бег по пересеченной местности (9 мин).Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1				§30, Стр.217-221	https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Равномерный бег по пересеченной местности (10 мин). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1				§31, Стр.222-225	https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Равномерный бег по пересеченной местности (11 мин).Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1				§31, Стр.222-225	https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, челночный бег 3*10 метров.	1		1				§31, Стр.222-225	https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Равномерный бег по пересеченной местности (11 мин). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 метров. Низкий старт.	1		1				§32, Стр.225-229	https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Равномерный бег по пересеченной местности (11 мин). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1				Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). §32, Стр.225-229	https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1				Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д).	https://resh.edu.ru/subject/9/

								§32, Стр.225-229	
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1				Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). §33, Стр.231-235	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1				Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). §33, Стр.231-235	https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м дев, Бег 2000 м юноши. Эстафеты	1		1				Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). §33, Стр.236-239	https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с разбега .	1		1				Подтягивания на высокой (м) и низкой перекладине (д). §33, Стр.236-239	https://resh.edu.ru/subject/9/
68.	Игры – эстафеты по выбору учащихся. Подведение итогов четверти и года.								https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68							

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	7 а	7б	7 в		
1 четверть 16 часов. Легкая атлетика- 12 часов; Спортивные игры (баскетбол) -4 часа									
1.	Техника безопасности при занятиях на спортивной площадке. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями Истоки развития олимпизма в России	1		1				§1, Стр.8-13	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств. Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1		1				§1, Стр.8-13	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Входной контроль: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, челночный бег 3*10 метров.	1		1				§2, Стр.13-18	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры. Беговые упражнения. Бег 30 метров.	1		1				§2, Стр.13-18	https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: Прыжок в длину с разбега способом	1		1				§2, Стр.19-21	https://resh.edu.ru/subject/9/

	«прогнувшись». Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.								
6.	Беговые упражнения. Зачет. Бег 60 м. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».	1		1				§2, Стр.19-21	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Техника высокого старта и бег от 15 до 40 метров. Метания малого мяча на дальность	1						§2, Стр.21-25	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Метания малого мяча на дальность	1		1				§2, Стр.21-25	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Метания малого мяча в вертикальную цель.	1		1				§2, Стр.25-29	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Метание малого мяча с разбега трех шагов	1		1				§2, Стр.25-29	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Беговые упражнения. Бег 6 минут. Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		1				§2, Стр.29-34	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Бег 1000 м., равномерный бег, эстафета.	1		1				§2, Стр.29-34	https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Правила поведения в спортивном зале при занятиях спортивными играми. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста.	1		1				§2, Стр.34-40	https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1		1				§2, Стр.34-40	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в	1		1				§3, Стр.40-47	https://resh.edu.ru/subject/9/

	баскетболе.								
16.	Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории.	1		1				§3, Стр.40-47	https://resh.edu.ru/subject/9/
<u>2 четверть 16 часов</u> Баскетбол-6 часов, Волейбол-10 часов									
17.	Передача мяча после отскока от пола	1		1				§3, Стр.47-52	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Передача мяча после отскока от пола	1		1				§3, Стр.47-52	https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Ловля мяча после отскока от пола	1		1				§3, Стр.52-58	https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Ловля мяча после отскока от пола	1		1				§3, Стр.52-58	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		1				§3, Стр.58-64	https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		1				§3, Стр.58-64	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Техника безопасности на уроке. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1		1				§4, Стр.65-71	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1				§4, Стр.65-71	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Верхняя прямая подача мяча	1		1				§5, Стр.72-75	https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Верхняя прямая подача мяча	1		1				§5, Стр.72-75	https://resh.edu.ru/subject/9/

27.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		1				§21, Стр.179-183	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		1				§21, Стр.179-183	https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Перевод мяча за голову	1		1				§21, Стр.179-183	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Перевод мяча за голову	1		1				§22, Стр.183-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Нижняя прямая подача. Передачи мяча сверху и снизу над собой с перемещением	1		1				§22, Стр.183-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Отбивание мяча от сетки, скидывание мяча. Групповые задания в тройках и четвёрках. Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1		1				§22, Стр.183-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
3 четверть -22 часа Футбол-7 часов, Гимнастика-12 часов, Легкая атлетика -3часа									
33.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра	1		1				§23, Стр.186-189	https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра	1		1				§23, Стр.186-189	https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Средние и длинные передачи мяча по прямой. Учебная игра	1		1				§23, Стр.186-189	https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		1				§24, Стр.189-193	https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1		1				§24, Стр.189-193	https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Остановка и удар ногой по катящемуся мячу. Полоса препятствий. Игра в футбол по упрощенным	1		1				§24, Стр.189-193	https://resh.edu.ru/subject/9/

	правилам.								
39.	Передвижения, повороты с мячом и без мяча. Остановка и удары по катящемуся мячу. Игра в футбол по упрощенным правилам.	1		1				§25, Стр.193-196	https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Техника безопасности на уроках «Гимнастики» Кувырок назад в упор стоя ноги врозь, кувырок вперед способом ноги врозь	1		1				§25, Стр.193-196	https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	Кувырок вперед, назад из положения в упоре сидя. Акробатическая комбинация 3 элемента.	1		1				§25, Стр.193-196	https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Акробатическая комбинация 4 элементов.	1		1				§26, Стр.197-199	https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Стойка на голове (д), стойка на руках (м). Акробатическая комбинация 5 элементов.	1		1				§26, Стр.197-199	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.			1					
45.	Мост из положения лежа на спине. Акробатическая комбинация 5 элементов	1		1				§26, Стр.197-199	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Стойка на лопатках без помощи рук. Акробатическая комбинация 6 элементов.	1		1				§27, Стр.200-203	https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	Стойка на лопатках без помощи рук. Акробатическая комбинация 6 элементов.	1		1				§27, Стр.200-203	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Упражнения на малом бревне. Акробатические	1		1				§27, Стр.200-	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комбинации.							203	9/
49.	Комбинации из освоенных элементов на гимнастическом бревне.	1		1				§27, Стр.205-206	https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Акробатических комбинаций 7 элементов.	1		1				§28, Стр.207-211	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Самостоятельное обучение акробатических комбинаций 7 элементов.	1		1				§28, Стр.207-211	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Тестирование техники выполнения акробатической комбинации из 7 элементов.	1		1				§28, Стр.207-211	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Техника безопасности на уроках. Равномерный бег по пересеченной местности до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 м, ходьба 60 м) - 3 раза.	1		1				§29, Стр.211-217	https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Равномерный бег по пересеченной местности до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 м, ходьба 60 м) - 3 раза.	1		1				§29, Стр.211-217	https://resh.edu.ru/subject/9/
4 четверть 14 часов Комплекс ГТО-14 часов									
55	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах.							§29, Стр.211-217	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		1				§30, Стр.217-221	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Правила и техника выполнения норматива	1		1				§30, Стр.217-	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу							221	9/
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		1				§30, Стр.217-221	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		1				§31, Стр.222-225	https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1				§31, Стр.222-225	https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3*10м. 30 метров.	1		1				§31, Стр.222-225	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1				§32, Стр.225-229	https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1				§32, Стр.225-229	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		1				§32, Стр.225-229	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		1				§33, Стр.231-235	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Правила и техника выполнения норматива	1		1				§33, Стр.231-235	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г								
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		1				§33, Стр.236-239	https://resh.edu.ru/subject/9/
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Подведение итогов года.	1		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68							

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8 в	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы			
<p><u>1 четверть 16 часов.</u></p> <p>Легкая атлетика- 12 часов; Спортивные игры (баскетбол) -4 часа</p>							
1.	<p>Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности Физическая культура в современном обществе. Беговые упражнения. Бег 30 метров</p>	1		1		§1, стр. 8-14	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	<p>Спринтерский бег. Техника высокого старта и бег от 15 до 40 метров. Прыжок в длину с места. Эстафета круговая. Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения</p>	1		1		§1, стр. 8-14	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	<p>Входной контроль: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, Бег 30 метров, челночный бег 3*10 метров.</p>	1		1		§2, стр.14-17	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	<p>Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств. Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. Тестирование</p>	1		1		§2, стр.14-17	https://resh.edu.ru/subject/9/

	бега на 60 метров.						
5.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Подвижная игра «Лапта»	1		1		§3, стр.18-19	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Равномерный бег 1500 м. Подвижная игра «Лапта».	1		1		§3, стр.18-19	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Бег на длинные дистанции. Тестирование бега на 1000 метров.	1		1		§4, стр.19-24	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Метание малого мяча с разбегу трех шагов.	1		1		§4,стр.19-24	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Метание малого мяча с разбегу трех шагов.	1		1		§5, стр.25-33	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Метание малого мяча с разбегу	1		1		§5, стр.25-33	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».	1		1		§6, стр.34-41	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		1		§6, стр.34-41	https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста. Повороты с мячом на месте	1		1		§7, стр.42-50	https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе. Подвижная игра «Защита стойки».	1		1		§7, стр.42-50	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в	1		1		§8, стр.50-53	https://resh.edu.ru/subject/9/

	баскетболе. Подвижная игра «Защита стойки».						
16.	Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории. Учебная игра.	1		1		§8, стр.50-53	https://resh.edu.ru/subject/9/
<p><u>2 четверть 16 часов</u> Баскетбол-6 часов, Волейбол-10 часов</p>							
17.	Основные правила игры в баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ловля и передача мяча в парах двумя руками от груди. Учебная игра.	1		1		§9, стр.54-56	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Ведение мяча на месте и в движении (по прямой, «змейкой», с обеганием лежащих и стоящих предметов). Игра в баскетбол	1		1		§10, стр.56-62	https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в баскетбол.	1		1		§10, стр.56-62	https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Броски мяча в корзину, бросок одной рукой от плеча стоя на месте, в движении. Штрафной бросок. Зонная защита. Игра в баскетбол по правилам.	1		1		§11, стр.63-66	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Тестирование броска мяча одной рукой в прыжке. Действия против игрока без мяча и с мячом. Передачи и броски мяча в корзину. Игра в баскетбол по правилам.	1		1		§11, стр.63-66	https://resh.edu.ru/subject/9/

22.	Действия игрока вырывание, выбивание, перехват, накрывание. Зонная защита. Тестирование техники выполнения ловли и передачи мяча в паре одной и двумя руками. Учебная игра	1		1		§12, стр.67-78	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе. Учебная игра	1		1		§12, стр.67-78	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Тестирование техники броска мяча двумя руками по кольцу с места. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча. Учебная игра	1		1		§12, стр.67-78	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Упражнения и технические действия без мяча: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Учебная игра	1		1		§13, стр.79-85	https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Передача и прием мяча двумя руками сверху и снизу со стеной, над собой и в парах. Игра по правилам. Учебная игра.	1		1		§13, стр.79-85	https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Передача мяча двумя руками сверху, прием мяча снизу двумя руками со стеной, над собой и в парах. Эстафеты. Игра по правилам.	1		1		§14, стр.85-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Передача мяча двумя руками сверху и снизу через сетку. Учебная игра	1		1		§14, стр.85-93	https://resh.edu.ru/subject/9/

29.	Нижняя прямая подача мяча: имитация подбрасывание мяча без удара; нижняя подача с близкого расстояния в стенку; Тестирование техники выполнения приема и передачи мяча двумя руками сверху в паре. Учебная игра.	1		1		§ 14, стр.85-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Тактические действия в нападении. Нижняя прямая подача партнеру; прямой нападающий удар.	1		1		§ 15, стр.95-97	https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону. Тактические действия в нападении, прямой нападающий удар. Игра по правилам	1		1		§ 15, стр.97-101	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Нижняя прямая подача мяча - тестирование. Тактические действия в нападении Прием подачи. Игра по правилам	1		1		§ 15, стр.97-101	https://resh.edu.ru/subject/9/
<u>3 четверть -22 часа</u> Футбол-7 часов, Гимнастика-12 часов, Легкая атлетика -3часа							
33.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра	1				§ 16, стр.105-106	https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра	1				§ 16, стр.107-112	https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы. Учебная игра	1				§ 16, стр.107-112	https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Остановка мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра	1				§ 17, стр.115-117	https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра	1				§ 17, стр.117-120	https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра	1				§ 17, стр.117-120	https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	Игровая деятельность по правилам классического	1				§ 18, стр.125-127	https://resh.edu.ru/subject/9/

	футбола. Учебная игра						
40.	Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1				§18, стр.127-130	https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1				§18, стр.127-130	https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Стойка на голове (д), стойка на руках (м). Акробатическая комбинация 6 элементов. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1				§19, стр.133-135	https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Мост из положения стоя. Акробатическая комбинация 6 элементов. Тестирование сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1				§19, стр.136-140	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Мост из положения стоя. Акробатическая комбинация 6 элементов. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу .Эстафета с преодолением препятствий.	1				§19, стр.136-140	https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Стойка на лопатках без помощи рук. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу. Акробатическая комбинация 7 элементов.	1				§20, стр.149-155	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Упражнения на малом бревне. Акробатическая	1				§20, стр.149-155	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комбинация 7 элементов. Эстафета с преодолением препятствий.						
47.	Комбинации из освоенных элементов на гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация 7 элементов.	1				§20, стр.155-160	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Комбинации из освоенных элементов на гимнастическом бревне. Челночный бег 3x10м. Закаливающие процедуры.	1				§20, стр.155-160	https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Самостоятельное обучение акробатических комбинаций из 8 элементов. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу.	1				§21, стр.170-176	https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Самостоятельное обучение акробатических комбинаций из 8 элементов. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу.	1				§21, стр.170-176	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Акробатическая комбинация из 8 элементов. Наклоны туловища из различных положений. Эстафета с преодолением препятствий.	1				§22, стр.180-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Техника безопасности на уроках. Равномерный бег по пересеченной местности до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 м, ходьба 60 м) - 3 раза.	1				§22, стр.180-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Равномерный бег по пересеченной местности до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 м, ходьба	1				§23, стр.187-194	https://resh.edu.ru/subject/9/

	60 м) - 3 раза.						
54.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				§23, стр.187-194	https://resh.edu.ru/subject/9/
4 четверть 14 часов Комплекс ГТО-14 часов							
55.	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Низкий старт. Бег на 60 м. Правила ТБ. Первая помощь при травмах.	1				§24, стр.196-202	https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Низкий старт. Бег на 30м и 60м	1				§24, стр.196-202	https://resh.edu.ru/subject/9/
57.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1				§25, стр.203-206	https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				§25, стр.203-206	https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Равномерный 6-минутный бег.	1				§26, стр.206-208	https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, Челночный бег 3*10м.	1				§27, стр.208-214	https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Равномерный 6-минутный бег.	1				§28, стр.214-221	https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Правила и техника выполнения норматива	1				§29, стр.221-228	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Равномерный 6-минутный бег.						
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту . Равномерный бег по пересеченной местности до 7 минут.	1				§30, стр.228-234	https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту. Равномерный бег по пересеченной местности до 8 минут.	1				§31, стр.234-236	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г Равномерный бег по пересеченной местности до 9 минут.	1				§32, стр.238-244	https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г Равномерный бег по пересеченной местности до 9 минут.	1				§33, стр.244-248	https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег 2000 метров.	1				§34, стр.248-249	https://resh.edu.ru/subject/9/
68.	Подведение итогов четверти и года.	1					https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68					

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9 в	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы			
<p><u>1 четверть 16 часов.</u></p> <p>Легкая атлетика- 12 часов; Спортивные игры (баскетбол) -4 часа</p>							
1.	Вводный инструктаж. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением .Здоровье и здоровый образ жизни	1		1		§1, стр. 8-14	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха Восстановительный массаж. Тестирование наклона туловища вперед (гибкость).	1		1		§1, стр. 8-14	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Входной контроль: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, челночный бег 3*10 метров.	1		1		§2, стр.14-17	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Определение индивидуальной физической нагрузки. Техника высокого старта и бег от 15 до 40 метров. Бег 30 метров.	1		1		§2, стр.14-17	https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1		1		§3, стр.18-19	https://resh.edu.ru/subject/9/

6.	Тестирование подтягивания на перекладине. Бег 1000 м. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1		1		§3, стр.18-19	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Беговые упражнения. Низкий старт. Бег 60 м. Прыжки в длину «согнув ноги». Эстафета с набивными мячами	1		1		§4, стр.19-24	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Тестирование бега на 60 м. Прыжок в высоту с разбега. Прыжки в длину «согнув ноги». Метание малого мяча с разбега пяти шагов.	1		1		§4,стр.19-24	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Метания малого мяча на дальность. Прыжки в длину «согнув ноги» тестирование. Подвижная игра «Лапта».	1		1		§5, стр.25-33	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Метание малого мяча с разбега трех шагов тестирование. Прыжок в высоту с разбега. Эстафета с набивными мячами	1		1		§5, стр.25-33	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Беговые упражнения. Бег 6 минут. Прыжок в высоту с разбега. Подвижная игра «Лапта».	1		1		§6, стр.34-41	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Бег 1500 м (д), 2000 м.(м) Эстафета с набивными мячами	1		1		§6, стр.34-41	https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. Технические действия	1		1		§7, стр.42-50	https://resh.edu.ru/subject/9/

	игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста. Учебная игра						
14.	Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1		1		§7, стр.42-50	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе. Учебная игра.	1		1		§8, стр.50-53	https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории. Учебная игра.	1		1		§8, стр.50-53	https://resh.edu.ru/subject/9/
<p><u>2 четверть 16 часов</u> Баскетбол-6 часов, Волейбол-10 часов</p>							
17.	Тактические действия баскетболиста. Два шага после ведения мяча. Вырывание и выбивание мяча у противника. Передачи и броски мяча в корзину. Учебная игра	1		1		§9, стр.54-56	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Ловля и передача мяча в парах двумя руками от груди. Остановка двумя ногами и прыжком. Два шага после ведения мяча. Вырывание и выбивание мяча у противника.	1		1		§10, стр.56-62	https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Тестирование техники выполнения броска мяча одной рукой по кольцу с места. Два шага после ведения мяча. Вырывание и выбивание мяча у противника. Учебная игра.	1		1		§10, стр.56-62	https://resh.edu.ru/subject/9/

20.	Приемы и броски мяча в прыжке. Два шага после ведения мяча. Учебная игра.	1		1		§11, стр.63-66	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Приемы и броски мяча после ведения. Два шага после ведения мяча. Учебная игра.	1		1		§11, стр.63-66	https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Приемы и броски мяча после ведения. Два шага после ведения мяча. Учебная игра.	1		1		§12, стр.67-78	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника. Учебная игра.	1		1		§12, стр.67-78	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника Учебная игра.	1		1		§12, стр.67-78	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Приёмы и передачи мяча на месте. Учебная игра.	1		1		§13, стр.79-85	https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Приёмы и передачи мяча на месте. Учебная игра.	1		1		§13, стр.79-85	https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Приёмы и передачи в движении. Учебная игра.	1		1		§14, стр.85-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Приёмы и передачи в движении. Учебная игра.	1		1		§14, стр.85-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Прямой нападающий удар. Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1		1		§14, стр.85-93	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Прямой нападающий удар. Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1		1		§15, стр.95-97	https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Тестирование техники выполнения нижней прямой подачи мяча (дев), верхней прямой подачи мяча (юн). Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1		1		§15, стр.102-105	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Прямой нападающий удар. Приёмы и передачи в движении. Игра в волейбол по упрощенным	1		1		§15, стр.102-105	https://resh.edu.ru/subject/9/

	правилам.							
	3 четверть -22 часа Футбол-7 часов, Гимнастика-12 часов, Легкая атлетика -3часа							
33.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра	1		1		§16, стр.105-107	https://resh.edu.ru/subject/9/	
34.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра	1		1		§16, стр.112-115	https://resh.edu.ru/subject/9/	
35.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы. Учебная игра	1		1		§16, стр.112-115	https://resh.edu.ru/subject/9/	
36.	Остановка мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра	1		1		§17, стр.115-117	https://resh.edu.ru/subject/9/	
37.	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра	1		1		§17, стр.121-124	https://resh.edu.ru/subject/9/	
38.	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра	1		1		§17, стр.121-124	https://resh.edu.ru/subject/9/	
39.	Игровая деятельность по правилам классического футбола. Учебная игра	1		1		§18, стр.125-127	https://resh.edu.ru/subject/9/	
40.	Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1		1		§18, стр.130-133	https://resh.edu.ru/subject/9/	
41.	Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1		1		§18, стр.130-133	https://resh.edu.ru/subject/9/	
42.	Стойка на голове (д), стойка на руках (м). Акробатическая комбинация 6 элементов. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической	1		1		§19, стр.133-135	https://resh.edu.ru/subject/9/	

	подготовкой.						
43.	Мост из положения стоя. Акробатическая комбинация 6 элементов. Тестирование сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1		1		§19, стр.140-148	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Мост из положения стоя. Акробатическая комбинация 6 элементов. Эстафета с преодолением препятствий. Эстафета с преодолением препятствий.	1		1		§19, стр.140-148	https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Стойка на лопатках без помощи рук. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу. Акробатическая комбинация 7 элементов.	1		1		§20, стр.149-155	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Упражнения на малом бревне. Акробатическая комбинация 7 элементов. Эстафета с преодолением препятствий.	1		1		§20, стр.160-170	https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	Комбинации из освоенных элементов на гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация 7 элементов.	1		1		§20, стр.160-170	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Комбинации из освоенных элементов на гимнастическом бревне. Челночный бег 3x10м. Закаливающие процедуры.	1		1		§21, стр.170-173	https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Самостоятельное обучение акробатических комбинаций из 8 элементов. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу. Эстафета с преодолением препятствий.	1		1		§21, стр.176-179	https://resh.edu.ru/subject/9/

50.	Самостоятельное обучение акробатических комбинаций из 8 элементов. Наклоны туловища из положения стоя на гимнастической скамейке и сидя на полу.	1		1		§22, стр.180-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Акробатическая комбинация из 8 элементов. Наклоны туловища из различных положений. Эстафета с преодолением препятствий.	1		1		§22, стр.180-186	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Техника безопасности на уроках. Равномерный бег по пересеченной местности до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 м, ходьба 60 м) - 3 раза.	1		1		§23, стр.187-194	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Равномерный бег по пересеченной местности до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 м, ходьба 60 м) - 3 раза.	1				§23, стр.187-194	https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1		1		§24, стр.196-202	https://resh.edu.ru/subject/9/
4 четверть 14 часов Комплекс ГТО-14 часов							
55.	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		1		§24, стр.196-202	https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1		1		§25, стр.203-206	https://resh.edu.ru/subject/9/
57.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1		1		§25, стр.203-206	https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		1		§26, стр.206-208	https://resh.edu.ru/subject/9/

59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		1		§27, стр.208-214	https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1		§28, стр.214-221	https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, челночный бег 3*10м	1		1		§29, стр.221-228	https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклоны туловища из различных положений. Эстафета с преодолением препятствий.	1		1		§30, стр.228-234	https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1		§31, стр.234-236	https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	1		1		§32, стр.238-244	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1		1		§33, стр.244-248	https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г (д), 700г(ю)	1		1		§34, стр.248-249	https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1		1		§35, стр.250-252	https://resh.edu.ru/subject/9/
68.	Игры по выбору учащихся. Подведение итогов	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/

	четверти и года.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

