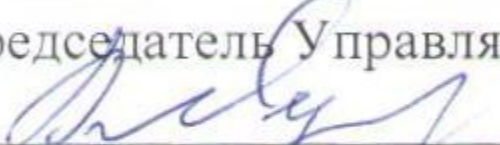


СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

Председатель Управляющего совета

В.С. Лустин



РАССМОТРЕНО

и одобрено на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Приложение к ООП ООО

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10-11 классы)

на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения детей и молодежи");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов и насчитывает 680 часов обобщенно в 10-11 классе, а недельный объем внеурочной деятельности составляет 10 часов. При этом недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку обучающихся, часть внеурочной нагрузки школа переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Пояснение к Плану организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-

экономическим, технологическим, универсальным.

В МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся;)

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярный период для обучающихся 10-11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, реализация курса «Россия – мои горизонты».

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (СОО) подразумевает следующее:

- Поездки и экскурсии.
- Профессиональные пробы.
- Подготовка к защите индивидуальных проектов.
- Активный отдых и оздоровление.

В рамках реализации универсального профиля в 10-х классах организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).

Пояснения к плану реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся включает два курса обязательных для всех в 10 и 11 классах: курс, который реализуется во время 5-дневных сборов в конце 10 класса – для мальчиков «Начальная военная подготовка», а для девочек «Первая помощь, основы ухода за больным» и курсы «Готовимся к ЕГЭ по математике» и «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», реализуемые в 11 классах.

1 час в неделю в 11 классах обучающимся выделен на посещение профильного курса по выбору.

1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ			
Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное Экологическое	курс «Разговоры о важном», беседы	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление и учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
	Функциональная грамотность.	1	1
Профориентация	Курс «Россия – мои горизонты», беседы	1	1

	встречи с организациями профессионального и высшего образования, уточнение индивидуальных «маршрутов» обучающихся в сфере продолжения образования.	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	—
Общеинтеллектуальное	«Готовимся к ЕГЭ»: Тематические встречи по вопросам проведения ЕГЭ по предметам		1
Социальное	Профессиональные пробы и практики. Встречи с представителями производств.среды профильной направленности, профильные экскурсии	0,5	0,5
Социальное	Курс «Семьеведение»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный Клуб: курс «Путь к здоровью – ГТО»	1	1
	Туристические походы, экскурсии	0,5	0,5
2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
<i>Единые для всех</i>			
1	Начальная военная подготовка (для мальчиков на время 5-дневных сборов)	1	0
	«Первая помощь, основы ухода за больным» (для девочек на время 5-дневных сборов)		
<i>Курсы, из которых обучающийся выбирает для освоения только один</i>			
1	«Практикум по предмету по выбору»	1	1
Итого часов		10	9
Часов за год		340	306