

№ п/п	Раздел/Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	ЦОР (ЭОР)
1.	Введение. Земля и человек.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	21 ч.	<b>Якласс Яндекс учебник Учи.ру</b>
2.	Человек и вода.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	4 ч.	
3.	Человек и воздух.	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.	3 ч.	
4.	Человек и информация.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	6 ч.	
	<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч.</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**уроков труда (технологии) в 4-м классе (34 часа – 1 час в неделю)**

№ урока	дата	Тема урока	Виды деятельности
<b>Введение – 1 час</b>			
1		<b>Здравствуй дорогой друг.</b> Как работать с учебником. Путешествие по городу.	Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Общее представление об искусственных материалах. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон, эластик, капрон). Их происхождение.
<b>Земля и человек — 20 ч.</b>			
<b>Цель:</b> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.			
<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок».</b> Формирование способности к духовному развитию каждого ученика; укрепление нравственности; формирование основ морали; формирование основ нравственного самосознания личности (совести). Музейные уроки.			
1		Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	Выполнять наброски по своим замыслам с соблюдением пропорций предметов. Способ получения объёмных форм – на основе развёртки. <i>Самостоятельно</i> выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю; <i>под контролем учителя</i> проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу; реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания; <i>самостоятельно</i> организовывать рабочее место в соответствии с особенностями
2		Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	
3		Полезные ископаемые. Буровая вышка.	
4		Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	
5		Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	
6		Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	
7		Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	
8		Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	
9		Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	
10		Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	
11		Швейная фабрика. Прихватка.	

12		Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей; <i>с помощью учителя</i> выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки.
13		Обувное производство. Модель детской летней обуви.	
14		Обувное производство. Модель детской летней обуви.	
15		Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	
16		Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	
17		Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	
18		Бытовая техника. Настольная лампа.	
19		Бытовая техника. Настольная лампа.	
20		Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	

#### Человек и вода – 4 часа

**Цель:** Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

**Модуль воспитательной программы «Школьный урок».** Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу (делу - время, потехе - час)), как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.

1		Водоканал. Фильтр для воды.	Реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.
2		Порт. Канатная лестница.	
3		Узелковое плетение. Браслет.	
4		Узелковое плетение. Браслет.	

#### Человек и воздух – 3 часа

**Цель:** Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.

**Модуль воспитательной программы «Школьный урок».** включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и

эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.			
1		Самолетостроение. Самолет.	<i>Определять</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем выявлять и <i>формулировать учебную проблему</i> (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий).
2		Ракетостроение. Ракета-носитель.	
3		Летательный аппарат. Воздушный змей.	
<b>Человек и информация – 6 часов.</b>			
<b>Цель:</b> Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.			
<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок».</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>➤ укрепление доверия к другим людям;</li> <li>➤ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</li> <li>➤ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</li> </ul>			
1		Создание титульного листа.	<i>Планировать</i> практическую деятельность на уроке; с помощью учителя <i>отбирать</i> наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; <i>учиться предлагать</i> свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике).
2		Работа с таблицами.	
3		Создание содержания книги.	
4		Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	
5		Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	
6		Урок – выставка. <b>Итоговая контрольная работа</b>	