

№ п/п	Раздел/Тема	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	ЦОР (ЭОР)
1.	Человек и земля.	Привитие своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.	20+1 ч.	Якласс Яндекс учебник
2.	Человек и вода	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	4 ч.	Учи.ру
3.	Человек и воздух	Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.	3 ч.	
4.	Человек и информация.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	6 ч.	
	ИТОГО		34 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков труда в 3-м классе (34 часа – 1 час в неделю)

№	Дата	Тема раздела/урока	Виды деятельности
Здравствуй, дорогой друг! (1 час)			
1.		Как работать с учебником.	
Человек и земля (20 часов)			
Цель: уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.			
Модуль воспитательной программы « Школьный урок». Привитие любви к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.			
2.		Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом.	Выполнять чертёж фигуры в масштабе, читать чертёж, выполнять чертёж развёртки; сконструировать.
3.		Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня.	Различать плоскогубцы и кусачки, резать, сгибать, и соединять проволоку, выполнять технический рисунок; сконструировать модель телебашни из проволоки.
4.		Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк.	Сочетать различные материалы в работе над одной композицией; выполнять эскиз; составлять план работы над изделием; создать макет городского парка из природных материалов.
5.		Работа с бумагой. Изделие: качалка, песочница. Проектный урок №1. Проект «Детская площадка».	Работать в мини-группе под руководством учителя; использовать алгоритм работы над проектом; представить результат своей деятельности; анализировать свою работу по заданным критериям.
6.		Ателье мод. Работа с тканью. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. Кроссворд. Ателье мод.	Украшать платочек монограммой, различать виды швов, тканей.

7.	Работа с тканью. Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.	Овладеть технологией выполнения аппликации из ткани; различать виды аппликации; самостоятельно составлять композицию для выполнения аппликации; выполнять аппликацию по алгоритму; украсить фартук аппликацией из ткани с помощью петельного шва.
8.	Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изготовление тканей. Изделие: гобелен.	Размечать лист по линейке, отличать гобелен от других форм ткачества, создать изделие «Гобелен».
9.	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: воздушные петли.	Создать цепочку из «воздушных петель» с помощью вязания крючком, применять правила работы при вязании крючком, составлять план работы; создать композицию «Воздушные петли».
10.	Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама.	Работать с выкройкой, изготавливать карнавальный костюм.
11.	Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».	Работать с леской и бисером, подбирать необходимые материалы и инструменты для выполнения изделий из бисера, изготовить изделие «Браслетик «Цветочки»».
12.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Тест. Кухонные принадлежности.	Овладеть навыком конструирования из бумаги; заполнять технологическую карту к поделке.
13.	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.	Пользоваться ножом и разделочной доской, пользоваться рецептом, смешивать ингредиенты, применять правила поведения при приготовлении пищи; приготовить салат «Фруктовый завтрак».
14.	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: цыплята.	Размечать детали по линейке, Работать с выкройкой, использовать швы «вперёд иголку» и «через край»; определять свойства синтепона, самостоятельно придумывать элементы оформления и декорировать изделие.
15.	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.	Распределять работу с товарищами в группе; приготовить бутерброды и закуску «Радуга на шпажке».
16.	Сервировка стола. Салфетница.	Различать виды симметричных изображений, самостоятельно придумывать декоративные элементы и оформлять изделие; сделать салфетницу из бумаги и картона.
17.	Магазин подарков. Лепка. Работа с пластичными материалами	Отличать солёное тесто от других пластичных материалов (пластилина и глины), применять новый способ окраски солёного теста, самостоятельно замешивать

		(тестоластика). Изделие: брелок для ключей.	солёное тесто и использовать различные приёмы лепки из теста; сделать брелок из солёного теста.
18.		Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	Обрабатывать соломку холодным способом; сделать картину «золотая соломка».
19.		Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	Составлять план работы, упаковывать подарок, учитывая его форму и назначение, сочетать цвета в композиции; изготовить изделие «Упаковка подарков».
20.		Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое».	Составлять композицию для оформления изделия, описывать внутреннее устройство автомобиля; различать простейшие геометрические тела; чертить развёртку геометрического тела, создавать объёмную модель предмета; сконструировать фургон «Мороженое».
21.		Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль. Тест. Человек и земля.	Составлять план сборки, определять количество деталей и виды их соединений; распределять работу в группе.
Человек и вода (4 часа)			
Цель: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.			
Модуль воспитательной программы «Школьный урок». Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.			
22.		Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие: мост.	Подбирать материалы для выполнения изделия; различать виды мостов, соединять детали натягиванием нитей; сконструировать изделие «Мост».
23.		Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие: мост.	Подбирать материалы для выполнения изделия; различать виды мостов, соединять детали натягиванием нитей; сконструировать изделие «Мост».
24.		Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги и рыбки.	Находить новое применение старым вещам; различать виды мягких игрушек; создать изделие «Осьминоги и рыбки».

25.		Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан. Проектный урок №2	Различать виды фонтанов; применять правила работы с пластичными материалами; сконструировать изделие «Фонтан».
Человек и воздух (3 часа)			
Цель: беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).			
Модуль воспитательной программы «Школьный урок». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.			
26.		Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы.	Понимать условные обозначения техники оригами, складывать фигурки оригами по схеме; выполнить работу над изделием «Птицы».
27.		Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха».	Конструировать изделия из группы разных материалов; сделать вертолёт «Муха».
28.		Папье-маше. Работа с бумагой и картоном. Изделие: воздушный шар. Тест. Человек и воздух. Проектный урок №3.	Технологию изготовления изделий из папье-маше; выполнить работу над изделием «Воздушный шар».
Человек и информация (6 часов)			
Цель: знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.			
Модуль воспитательной программы « Школьный урок». Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.			

29.	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Шитьё. Проектный урок №4. «Готовим спектакль»: изделие «Сцена и занавес.	Работать над проектом в группе; изготавливать пальчиковых кукол. Осуществлять поиск информации о театре, кукольном театре, пальчиковых куклах. Отбирать необходимую информацию и на её основе составлять рассказ о театре. Анализировать изделие, составлять технологическую карту. Осмысливать этапы проекта и проектную документацию. Оформлять документацию проекта. Создавать модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу. Самостоятельно выбирать способы оформления изделия.
30.	Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой. Изделие: переплетные работы.	Анализировать составные элементы книги, использовать эти знания для работы над изделием. Осваивать технику переплётных работ, способ переплёта листов в книжный блок для «Папки достижений». Использовать приёмы работы с бумагой, ножницами
31.	Афиша. Работа с бумагой, картоном. Выставка работ.	Анализировать способы оформления афиши, определять особенности её оформления. Осваивать правила набора текста. Проводить презентацию проекта «Кукольный спектакль».
32.	Почта. Работа с почтовыми бланками. Изделие: заполняем бланк.	Анализировать и сравнивать различные виды почтовых отправлений, представлять процесс доставки почты. Отбирать информацию и кратко излагать её. Осваивать способы заполнения бланка телеграммы, использовать правила правописания
33.	Грузовик. Работа с металлическим конструктором.	На основе образца готового изделия и иллюстраций к каждому этапу работы составлять план его сборки: определять количество деталей и виды соединений, последовательность операций. Осваивать новые способы соединения деталей: подвижное и неподвижное. Сравнить алгоритмы сборки различных видов автомобилей из конструктора.
34.	Итоговая контрольная работа.	