



**Становление и развитие
профсоюзного движения в
образовании.**

**Основные итоги VII съезда
Профсоюза.**



2015 ГОД

**110 лет организованному
профсоюзному движению
в России**

**25 лет Профсоюзу
работников народного
образования и науки РФ**



1903-1904 гг.	Создан «Союз народных учителей»
1905-1907 гг.	Выросло демократическое движение среди работников образования
Июнь 1905 г.	Учредительный Съезд Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию. Создание Всероссийского Союза учителей, избрано Центральное бюро Союза, утвержден Устав.
1907 г.	Съезд Всероссийского Союза учителей, признавший Союз профессиональной организацией, исключив из Устава политическую платформу. Съезд принял 10 постановлений.



1912-1919 гг.	Деятельность Всероссийского Союза учителей ослабла, произошел раскол по политическим мотивам.
1919 г.	Советский период истории профсоюзного движения работников образования.
26-27 сентября 1990г.	Создание Профессионального союза работников народного образования и науки РСФСР. Принят Устав Профсоюза. Председатель – Яковлев В.М.
18 сентября 2003 г.	IV внеочередной Съезд Профсоюза. Председатель – Меркулова Галина Ивановна до настоящего времени.



**Основные итоги
VII съезда
Профсоюза.**

и науки Российской Федерации на 2015-2020 годы, в том числе, в части:

- сохранения права на досрочное назначение педагогическим работникам трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью;
- неухудшения условий предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);
- принятия дополнительных мер по увеличению численности членов Профсоюза, созданию новых профсоюзных организаций в образовательных организациях системы Минобрнауки России; усилению мотивации профсоюзного членства через индивидуализацию профсоюзной работы; разработке и реализации на всех уровнях структуры Профсоюза Программ мотивации профсоюзного членства;
- введения в Профсоюзе системы регулярной оценки эффективности деятельности организаций Профсоюза в форме рейтингования, основанного на паспортизации организаций Профсоюза;
- разработки и осуществления Общепрофсоюзного Проекта «Эффективная организация Профсоюза»;
- укрепления института представительства Профсоюза в федеральных округах, создания условий для дальнейшего улучшения координации деятельности межрегиональных и региональных организаций Профсоюза в федеральных округах для реализации уставных целей и задач;
- усиления работы с профсоюзными кадрами и активом, повышения эффективности формирования и использования профсоюзного кадрового резерва, вовлечения молодёжи в работу коллегиальных органов управления всех уровней структуры Профсоюза;
- обеспечения формирования единого образовательного пространства в Профсоюзе, создания условий равного доступа разным категориям профсоюзных кадров и актива ко всем профсоюзным формам обучения создания целевых фондов обучения в региональных организациях Профсоюза;
- повышения уровня информированности членов Профсоюза через введение в Профсоюзе института ежегодного Публичного доклада;
- участия в экспертизе результатов апробации профессиональных стандартов в сфере образования на базе стажировочных площадок и в экспертизе результатов реализации пилотных проектов по переходу на новые

- формирования экспертного педагогического сообщества для обеспечения участия Профсоюза в независимой оценке качества образования и образовательных результатов, в том числе в проведении независимого мониторинга оценки качества образования на всех уровнях структуры Профсоюза;

- участия в определении и реализации мер по снижению административного давления на образовательные организации, педагогических работников, связанного с возрастающим количеством разного рода проверок, увеличением отчетности как самих организаций, так и педагогических работников, включая их аттестацию;

- содействия реализации мер по развитию педагогического образования, осуществлению профориентационной работы на педагогическую профессию, по созданию условий для реализации права педагогических работников общего, дошкольного образования, дополнительного образования детей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку;

- включения в региональные программы развития образования, региональные и территориальные соглашения, коллективные договоры в образовательных организациях конкретных мер и обязательств по совершенствованию качества, обновлению педагогического корпуса, созданию современных условий труда для педагогических работников, по обеспечению прав педагогических работников на повышение квалификации, по социальной и методической поддержке молодых специалистов, развитию наставничества;

- создания механизмов социальной адаптации и профессиональной переподготовки высвобождаемых работников образовательных организаций общего и профессионального образования в условиях реорганизации и оптимизации сети образовательных организаций в целях недопущения необоснованного массового сокращения педагогических и других работников, включая работников пенсионного возраста, своевременной и эффективной ориентации их на современном рынке труда;

- разработки эффективных механизмов, обеспечивающих выполнение работодателями представлений и требований правовых инспекторов труда Профсоюза, в том числе на основе совместных мероприятий с органами контроля и надзора и органами, осуществляющими управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации;

- совершенствования механизмов урегулирования коллективных трудовых споров и развития социального партнерства;

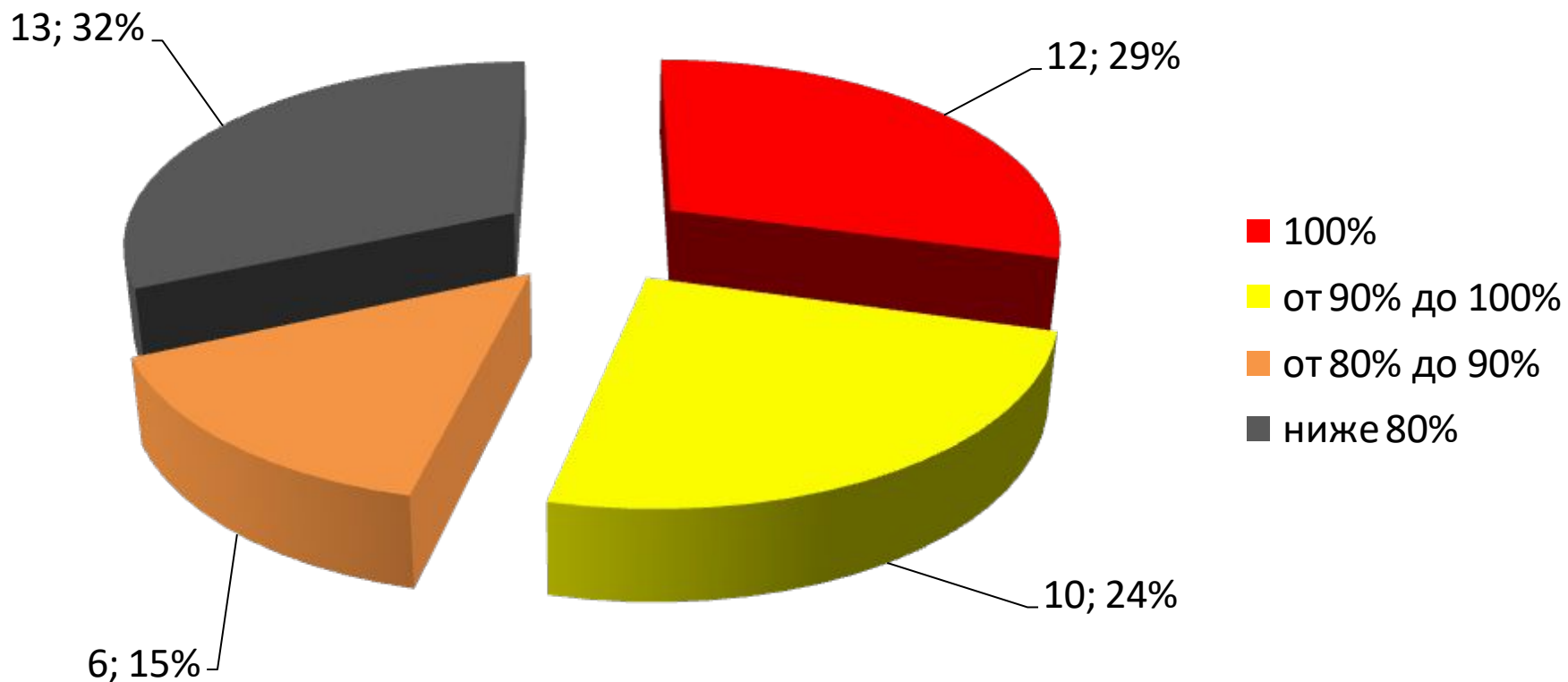
- повышения эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе на основе своевременного включения в соглашения и коллективные договоры положений, ориентированных на достижение конкретных результатов.



Мотивация профсоюзного членства



Профсоюзное членство





- » **МОТИВ** - это осознанное побуждение к достижению конкретной цели, понимаемое индивидом как личностная необходимость.

- » **МОТИВАЦИЯ** - это процесс побуждения кого-либо (отдельного человека или группы людей) к деятельности, направленной на достижение целей.





Внешние

Внутренние

**УСЛОВИЯ МОТИВАЦИИ
ЧЛЕНСТВА В ПРОФСОЮЗЕ**





Внешние факторы

- » Наличие правовой основы и государственной политики в отношении профсоюзов.
- » Имидж профсоюзов в обществе.
- » Наличие профсоюзного информационного пространства в стране.
- » Регулярное освещение деятельности профсоюзов в СМИ, на телевидении.
- » Показ роли профсоюзов в работе трёхсторонних комиссий, в заключении колдоговоров и соглашений, развитии соц. партнёрства.
- » Активность профсоюзов в сфере занятости, сокращения безработицы, повышении уровня минимальной оплаты труда, организации санаторного лечения и т.д.





Внутренние факторы



- » Активность профкома в представительстве и защите трудовых прав работников.
- » Наличие результатов и регулярное информирование коллектива о роли профкома в заключении и выполнении колдоговора.
- » Открытость и доступность профкома.
- » Участие профкома в процессе аттестации, повышении квалификации, обобщении опыта работы.
- » Показ роли профкома в соуправлении (мотивированное мнение) и т.д.
- » Забота профкома об организации отдыха и лечения, в том числе детского отдыха.
- » Степень доверия профсоюзным лидерам и т.д.





ОСНОВНЫЕ ДВИЖУЩИЕ МОТИВЫ

- » **потребительский мотив -100%**
- » **мотив «страховки» - 60%**
- » **доверие к профлидеру -50%**
- » **мотив солидарности - 10%**
- » **мотив корпоративизма-10%**
- » **мотив самореализации - 10%**
- » **мотив «как все» - 10%**
- » **мотив - возможность общения - 5%**



Рядовые члены Профсоюза >



ФУНКЦИИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ





Стимулирование Профактива



Факторы мотивации профактива

Работа в команде

Личностный рост

Получение новых знаний

Возможности для творчества

Система поощрений

Возможность участия в судьбе коллектива



НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ ПО МОТИВАЦИИ

МОТИВАЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ
МОТИВАЦИОННОЙ
СРЕДЫ В ШКОЛЕ

НОВИНКА!

ШИРОКОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ФОРМ РАБОТЫ

ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ
УСЛОВИЯ

РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ

ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ

(забота ОК,РК)

1.Формирование положительного имиджа Профсоюза **через:**
взаимодействие ППО со СМИ;
публикацию материалов ППО в газете «Мой Профсоюз», местных изданиях;
участие ППО в районных мероприятиях (смотри, конкурсы).

2.Показ роли РК профсоюза в заключении Соглашения и его реализации.

3.Информирование о результатах соц. партнёрства в районе (льготах и гарантиях).

4. Проведение различных акций: «В каждом живёт учитель», «Сердце отдаю детям», «Мой наставник» и др.

5. Работа с ветеранами пед. труда и т.д.

ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ

(забота ПК)

- ✓ Заключение соглашения по охране труда;
- ✓ Соблюдение прав членов Профсоюза в процессе аттестации;
- ✓ Реализация права на мотивированное мнение;
- ✓ Контроль за соблюдением индивидуальных и коллективных трудовых прав, прав на социальную защиту;
- ✓ Ведение переговоров и заключение коллективного договора;
- ✓ Участие в управлении;
- ✓ Общественный контроль;
- ✓ Социально-правовая помощь и социальная поддержка членов Профсоюза;
- ✓ Вовлечение в инновационные формы социальной защиты;
- ✓ Распространение среди членов Профсоюза правовых и экономических знаний;
- ✓ Общественный контроль за безопасными условиями труда;
- ✓ Участие в оздоровлении и организации культурно-спортивного досуга членов Профсоюза и их семей;
- ✓ Информирование о работе выборных органов.



ПРИМЕНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФОРМ РАБОТЫ



Вся работа направлена на удовлетворение
конкретных потребностей работников образования

ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ОКАЗАНИЕ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ РАБОТНИКАМ:

в соблюдении индивидуальных трудовых прав (продолжительность рабочего времени, отпуска, тарификация, аттестация, условия труда, вредные условия труда и т.д.);

в вопросах дополнительных социальных гарантий, предусмотренных коллективным договором;

в вопросах учебной нагрузки и начисления заработной платы;

в вопросах стимулирующих выплат;

консультирование и подготовка документов для судебной защиты при выходе на пенсию (при необходимости);

при организации отдыха и лечения (в том числе семейного);

в случае возникновения трудных жизненных ситуаций (в том числе и в следствие стихийных природных явлений);

в процессе вступления и участия в работе потребительских кооперативов, в негосударственном пенсионном обеспечении и т.д.;

в процессе использования различных форм социальной самозащиты - инновационных форм социальной поддержки (добровольное медицинское страхование и др.).

ЭТИ ФОРМЫ РАБОТЫ ОПИРАЮТСЯ НА ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ППО



Индивидуальные формы работы требуют бережного и деликатного подхода со стороны профсоюзного актива





Организация и проведение мероприятий в учреждении под эгидой «Недели Профкома».

Где каждый день посвящен определенному вопросу, например:

- Понедельник – правовые вопросы
- Вторник – отдых и оздоровление
- Среда – открытый профком, день информации.
- Четверг - аттестация и заработная плата, охрана труда и др.
- Пятница – день приема заявлений в Профсоюз



Неделя Профкома





1. Обсудить вопрос «О состоянии профсоюзного членства в коллективе школы» на заседании профкома



- » оценить состояние профсоюзного членства, динамику численности (кто и когда за последние годы вступил, а кто вышел из Профсоюза и по какой причине;
- » подготовить список работников, не охваченных профсоюзным членством;
- » наметить перспективу по увеличению численности ППО (через месяц, полугодие, год);
- » Определить направления и формы работы профкома по формированию мотивационной среды в школе.





2. Разработать план профкома по формированию мотивационной среды и проведению мероприятий

Важно!

**План должен носить
внутренний характер и быть
доступным только для членов
профкома**



План включает в себя:

- ✓ **Комплекс мер по мотивации и вовлечению в Профсоюз;**
- ✓ **Даты и сроки, ответственных за проведение профкомом мероприятий;**
- ✓ **Функции рабочей группы по созданию мотивационной среды в коллективе;**
- ✓ **Показатели выполнения плана.**





3. Сформировать рабочую группу из членов профкома

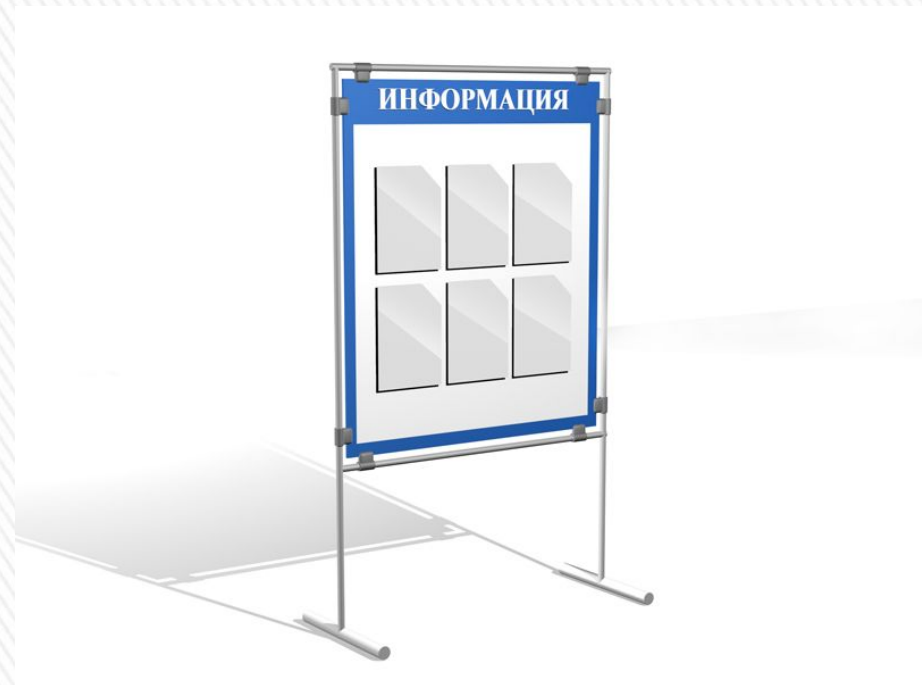
Именно рабочая группа будет непосредственно реализовывать намеченные меры по мотивации и вовлечению работников в Профсоюз, формировать мотивационную среду в коллективе и работать индивидуально.





4. Оформить профсоюзный уголок (стенд)

**Представить основные
направления работы
Профкома и
социальную роль
первичной
профсоюзной
организации**





5. Уточнить, что является важным (потребность) на данный момент для каждого конкретного работника

- Забота об уровне заработной платы и улучшении условий труда;**
- Дополнительные социальные льготы и гарантии;**
- Защита трудовых прав, соблюдение со стороны администрации индивидуальных трудовых прав работников;**
- Решение конфликта в сфере трудовых отношений с администрацией;**
- Контроль за соблюдением администрацией школы норм трудового законодательства;**
- Помощь в решении жизненной проблемы;**
- Материальная помощь в трудную минуту;**
- Состояние коллективного договора, его социальная направленность, роль профкома в его заключении;**





5. Уточнить, что является важным (потребность) на данный момент для каждого конкретного работника

- Возможный карьерный рост в школе;
- Моральные поощрения в школе. Регулярность поощрений работников, ведение трудовых книжек (своевременность записей в них);
- Соблюдение порядка аттестации;
- Санитарное состояние помещений, состояние условий труда;
- Подготовка документов для назначения трудовой или досрочной пенсии, порядок назначения компенсационных и стимулирующих выплат и т.д.);
- Бесплатная юридическая помощь;
- Организация санаторного лечения;
- Организация детского отдыха;
- Помощь в оформлении документов при выходе на пенсию;
- Авторитет профсоюзной организации и лидера в школе;





5. Уточнить, что является важным (потребность) на данный момент для каждого конкретного работника

- Авторитет профсоюзной организации и лидера в школе;
- Солидарность и коллективизм;
- Участие профкома в процессе аттестации работников.
- Получение дополнительной информация о делах в школе;
- Перспектива избрания в состав профкома и участия в работе профсоюзной организации;
- Открытость и доступность профкома для всех работников школы;
- Уровень работы профкома, использование им права на мотивированное мнение и др;
- Доступность информации о деятельности профсоюзной организации и др.





6. Оказание адресной помощи и вовлечение в Профсоюз





Благодарю за внимание.