

## ***В этом разделе вы сможете прочитать о прошлом и настоящем гимназии №2.***

«Все течет, все меняется», - сказал когда-то один мудрый и проницательный человек. Действительно, все подвержено изменениям: мы сами, страна, в которой мы живем, город, по улицам которого мы ходим, дом, в котором мы родились. Но если для этих изменений нужны десятилетия, то школа меняется ежегодно: каждую весну ее стены покидают очередные выпускники, каждую осень новые ученики приходят на их место. Любые перемены в политической, экономической жизни страны сразу же отражаются на жизни школы, и далеко не всегда положительно.

История гимназии №2 насчитывает вот уже 75 лет. Гордое имя «гимназия» школа носит уже тринадцатый год, до этого она называлась средней школой №2 с углубленным изучением английского языка, а раньше... Впрочем, обо всем по порядку.



Часть школьного здания была построена в памятные для нас времена репрессий 1937 году, до этого она размещалась в крошечном пяти-комнатном одноэтажном здании на углу улиц Маяковского и Калинина (ныне там находится «Скорая помощь») и была семилетней. В здании, построенном в 1937 году, было 10 классных комнат, один кабинет физики и химии, учительская. Эта десятилетняя школа была рассчитана на 350 учащихся. В этот же год ее возглавил человек, искренне преданный своему делу, сделавший многое для становления и процветания второй школы, Лев Александрович Нестеркин. До сих пор сохранилась его автобиография, написанная им собственноручно.

Пожелтевший от времени двойной листок учительской тетради исписан его мелким твердым подчерком, под текстом стоит дата 22 октября 1936 года. Из этого документа мы узнаем, что родился Лев Александрович в селе Воронцово-Александровском Ставропольской губернии. И мать, и отец его были учителями сельского училища, поэтому не удивительно, что после окончания школы Лев Александрович поступил в Ростовский Педагогический техникум, а после — на первый курс факультета общественных наук университета в Ростове-на-Дону. По окончании университета был принят в ряды Красной армии, а после демобилизации в 1928 году стал преподавать историю и обществоведение сначала в районной, а после и в городской школе. В 1933 году Нестеркин становится директором НСШ №3. Из протокола аттестационной комиссии Наркомпроса от 28 октября 1936 года: «Нестеркин Лев Александрович...пользуется авторитетом. В крае известен как хороший директор. Свой предмет знает хорошо. Для того, чтобы преподавать интересно и живо, товарищ Нестеркин использует всевозможные

материалы (наглядные пособия, художественную литературу, карты и т.д.). Достоин звания учителя средней школы». Другой документ, выписка из приказа №291 по ордженикидзинскому краевому отделу народного образования от 4 июля 1937 года: «Директора НСШ №3 тов. Нестеркина Л.А. освободить от занимаемой должности ... и назначить директором вновь строящейся СШ №2 города Георгиевска». Так начался новый, и, наверное, самый плодотворный период в педагогической судьбе Льва Александровича. В новой школе сначала не было ни оборудования, ни достойного учительского коллектива, и весь груз проблем лег на его плечи. Уже после смерти Льва Александровича ученики заинтересовались личностью первого директора своей школы и написали письмо его вдове А.А.Нестеркиной. В ее ответе читаем: «Лев Александрович был сын Родины. Этот человек был с сердцем большой доброты, хороший, надежный друг. Отзывчивый, требовательный к себе, честный, не терпящий несправедливости. Все эти человеческие качества воспитывал у учащихся, а также, со свойственным ему тактом, и у педагогического коллектива». Это словесное описание очень подходит к фотографии ( 1 ) ( 2 ), сохранившейся в архиве школы: высокий, худощавый, пылкий взгляд, заинтересованность в чертах. Помимо непосредственной работы в школе, Лев Александрович участвует в организации и работе многочисленных соревнований, заседаний, не боится поднимать вопросы образования и воспитания нового поколения, решать их совместно с коллегами. Но наступил страшный для нашей страны 1941-й год, и в трудовой книжке Льва Александровича появилась запись: «Освобожден от работы директора школы в связи с мобилизацией в ряды Красной армии». Погиб он в 1943 году, защищая Родину. В память о преводе директоре в вестибюле школы установлена мемориальная доска.



При отступлении из Георгиевска в 1943-м году немцы разрушали и жгли наиболее значительные здания города, в их число попали и школы. Здание школы № 2 было в плачевном состоянии: выбиты окна и двери, выведены из строя печи, сожжены и разломаны парты. Груз по восстановлению школы лег на хрупкие плечи нового директора Анны Кирилловны Поплавской. Тогда ей было чуть больше 20-ти лет. Анне Кирилловне приходилось проходить много инстанций, чтобы добыть дефицитный строительный материал.

Благодаря её целеустремленности, а также помощи многих людей и организаций, уже к 1 сентября школа была готова принять учащихся. За свои старания Анна Кирилловна была награждена медалью «За трудовую деятельность», а позже Орденом Трудового Красного Знамени. Выполнив свой долг, она поехала учиться в педагогический институт, и по стечению обстоятельств во вторую школу больше

никогда не вернулась. Но и сегодня она помнит в мельчайших подробностях о том времени, когда она работала во второй школе.

В 40-60-е годы школу в разное время возглавляли несколько директоров, каждый из которых внес свой вклад в её восстановление и развитие.

Новый период в жизни школы № 2 связан с именем Евгения Михайловича Дебрева. Этот удивительный человек, учитель английского и немецкого языков, возглавил школу в 1955 году. В годы Великой Отечественной войны он был бойцом Красной Армии, трижды ранен. Сохранились фронтовые фотографии Евгения Михайловича. «Рядом со мной стоял высокого роста, в серой солдатской шинели юноша. На его голове выделялась зачесанная назад пышная шевелюра. Глядя на смугловатое его лицо и чуть-чуть с горбинкой нос, мне почему-то вспомнился Григорий Мелехов из романа «Тихий Дон» - вспоминает сокурсник Дебрева, Александр Ефанов. В 1950 году Евгений Михайлович окончил пятигорский государственный институт и начал работать учителем. С назначением на должность директора на него легли огромная ответственность и тяжелый груз проблем: количество учащихся с каждым годом увеличивалось, школа напоминала маленький архипелаг, т.к. учебные помещения располагались как на островах в семи разных местах. Дебрев задался целью «объединить разрозненные «княжества» в единое «государство». Ему пришлось преодолеть множество препятствий: косность чиновников, нехватку рабочих рук, строительных материалов. Впрочем, у Дебрева нашлось множество помощников: сами ребята, их родители, организации города.

В 1961-1962 годах пристроили к основному зданию двухэтажное крыло на 500 мест. Валентина Борисовна Макеева, работавшая в эти годы учителем в школе № 2, рассказывает, что все лето ребята и учителя работали на строительстве, все хотели благоустроить свою школу, но к началу учебного года работы не были закончены, не было входа и приходилось забираться в классы через окно по проложенным доскам. Есть сведения, что плиты перекрытия в пристройке делали из самого обычного пионерского металлолома, которые перемешивались и заливались бетоном. Но благородная цель оправдывала всякие средства - стране нужны были образованные кадры.



С 1950 по 1965 гг. школа несколько раз подвергалась изменениям: из 10-тилетней превращалась в одиннадцатилетку, из смешанной – в женскую, вводилось и ликвидировалось профессиональное образование. Но этим метаниям положило конец постановление партии об открытии ряда спецшкол с углубленным преподаванием иностранных языков. Нужно сказать, что сам Дебрев, побывав в 1960 году в числе лучших специалистов в Англии, понял, что будущее страны – в эрудированных гражданах, владеющих международным английским. Евгения Михайловича не смущала масштабность его замысла. Действительно, как в провинции найти квалифицированный преподавательский состав, где достать дорогостоящее оборудование, учебники, как разработать программу обучения учащихся? Директор сам выезжал в институты края и за его пределы, находил достойных студентов, вступал с ними в переписку на английском языке и по ответным письмам судил о качестве знаний будущих педагогов.

Людмилу Даниловну Рыжкову, свою лучшую ученицу, Дебрев принял только после того, как сам экзаменовал ее. Это вообще стало традицией, что его бывшие ученики стремились вернуться работать сюда же, откуда уезжали за дипломами. Евгений Михайлович всегда говорил: «Пусть учитель будет молодой, но человек, который хочет работать! Мы его научим». Такой взгляд на молодых педагогов, ответственное и внимательное отношение Евгения Михайловича к подбору учителей дали богатые плоды: был заложен фундамент из лучших преподавателей, на котором школа держится по сей день.



Так Лидия Сергеевна Коробова, которую Евгений Михайлович нашел в далеком Каргополе, до сих пор работает в нашей школе. Уже больше 30-ти лет она все силы и время отдает своим ученикам, помогая им найти свой путь в жизни. Ее ученица Краснослободцева Елена (сейчас студентка Московской Медицинской Академии имени Сеченова) отзываясь о Лидии Сергеевне так: «Это замечательный учитель и человек. Она научила нас хорошему английскому, умению читать и понимать иностранную поэзию, использовать эти знания на практике...».



Дубровина Валентина Алексеевна – еще один учитель, на упорном труде которого долгое время держался авторитет школы. Заслуженный учитель РФ, участница краевых педагогических чтений, Всероссийских и Всесоюзных конференций, она сама когда-то была ученицей школы №2, а после вернулась, чтобы поделиться знаниями с детьми. За 40 лет работы в школе она стала высококвалифицированным учителем истории и обществознания, разработала ряд образовательных программ, практически создала



новый учебник — краткий курс истории с глубоким анализом событий прошлого. Главная ее творческая удача — работа над ленинским творческим наследием. Когда в 90-е годы шла смена идеологии и коммунистический период в жизни страны подвергся жесточайшей критике, учебники истории вновь были изменены. Но если книгу можно просто переписать, то сознание взрослого человека переделать куда сложнее. Учителю в этом смысле еще тяжелее: он вынужден признать, что все годы учил детей не тому, отбросить прежний опыт и начать все сначала. Валентина Алексеевна нашла золотую середину: отбросив идеологию, она не отказалась от таких общечеловеческих ценностей, как патриотизм, честность и порядочность, уважение к прошлому и людям, которые его создавали. Благодаря Валентине Алексеевне в школе появилась новая традиция — проведение ежегодных научно-практических конференций старшеклассников под девизом «Россия – Родина моя». Эта традиция продолжает жить, и в этом году была проведена уже 35-я конференция, посвященная 200-летию Кавказских Минеральных Вод. Как учитель Валентина Алексеевна отличалась ответственностью, творческим подходом к делу, как человек — трезвым взглядом на вещи, внутренней силой и одновременно с этим, женственностью и материнской любовью к своим ученикам. Она могла пробудить интерес к учебе каждому ребенку, помогала раскрыть свои способности. Выпускник 2001 года Шиндин Алексей вспоминает: «До того, как классным руководителем у нас стала Валентина Алексеевна Дубровина, я учился в основном на тройки и считал, что это предел моих возможностей. Но Валентина Алексеевна убедила меня в том, что я могу гораздо больше. Я ей поверил, и она оказалась права. Я закончил 11-й класс без одной тройки, а сейчас успешно занимаюсь в Мурманском государственном техническом университете». И подобных примеров можно привести много.

Шавандрина Вера Григорьевна пришла работать в школу № 2 по приглашению Е.М. Дебрева в 1962 году. Еще в детстве у нее обнаружили необыкновенные математические способности, после окончания школы Вера Григорьевна поступила в Армавирский институт на физико-математический факультет. Более 30-ти лет эта удивительная женщина посвятила школе. Ее уроки невозможно забыть, так резко она отличалась от других учителей. Она всегда учила ребят не просто решать по готовому образцу, а мыслить логически, ее творческий подход к работе давал отличные результаты: даже те, у кого не было природных способностей к математике, делали в ней успехи. Сейчас Вера Григорьевна на пенсии, но она не отказывает в помощи своим бывшим ученикам.

Еще один учитель, которому несколько поколений учеников школы № 2 обязаны поступлением в многочисленные ВУЗы страны и дальнейшими успехами, это Вера Ильинична Ливенская. Она поистине влюблена в свои предметы – русский язык и литературу. Ее уроки всегда четко спланированы, отличаются яркостью насыщенностью. Нужно сказать, что литература – очень сложный предмет для преподавания, так как он не терпит штампов и стандартных взглядов. У каждого ученика может быть свое понимание того или иного произведения, и задача учителя заключается в том, чтобы помочь ребятам разобраться в нем, не навязывая своего мнения. К тому же необходимо преодолеть равнодушие современного поколения к чтению и привить если не любовь (это очень сложно без желания самого ученика), то уважение к литературе. Вере Ильиничне с успехом это удается, и ее ученики, ежегодно занимающие призовые места в олимпиадах, с легкостью сдающие экзамены и поступающие в ВУЗы, яркое тому подтверждение.



Уже стало традицией, что имена учеников Анатолия Владимировича Елисеева постоянно звучат среди победителей городских, краевых и Российских олимпиад по географии. Наверное, невозможно перечислить все заслуги этого учителя перед школой и даже перед страной. Анатолий Владимирович серьезно занимается исследовательской работой, является членом редакционной коллегии журнала «География в школе», автором десятка статей, изданных в столичных изданиях. Он – единственный учитель в Ставропольском крае, который преподаёт географию на английском языке по разработанной им самим программе. Им же было создано методическое пособие по географии города Георгиевска и Георгиевского района с подробным изложением особенностей экономики, растительного и животного мира, истории. Эта работа очень важна, если учесть, как много внимания отдел образования уделяет региональному компоненту и как мало материалов по этому вопросу. Но главным показателем таланта этого педагога является то, сколько ребят он сумел увлечь своим предметом. Если во многих школах урок географии – нудная обязанность, то во второй школе ученики всегда с радостью идут на урок, так как знают, что их ожидает новая увлекательная история о каком-нибудь уголке мира, а лишь потом проверка знаний и оценка, чаще всего «5» и «4», ведь даже самые большие нелюбители параграфов легко запоминают материал со слов Анатолия Владимировича. Он всегда открыт для своих учеников и готов помочь, что-то показать или просто поговорить на интересующую тему.



Звание заслуженного учителя России носит учитель химии Полякова Галина Андреевна. В городских и краевых олимпиадах её ученики занимали и занимают призовые места. Многие выпускники Галины Андреевны, которые обучаются в московских ВУЗах неоднократно называли её Учителем года, и она была дважды награждена Соросовской премией. Ученики Галины Андреевны хорошо знают химию не только потому, что это наука пригодится им в жизни, но и потому, что это интересно и увлекательно.



Ещё один стипендиат фонда Сороса – Димент Елена Борисовна.

Эта молодая учительница продолжает добрые традиции школы №2 и с успехом готовит участников городских и краевых соревнований по биологии, будущих врачей и просто разносторонних и образованных ребят.



Продолжая тему молодых учителей, нельзя не упомянуть имя Алексинной Елены Юрьевны. Она появилась в школе сравнительно недавно, но с ее приходом очень многое изменилось. Наконец здесь появился человек, который не боится совмещать преподавание своего предмета (а ведь история – очень сложный и многоплановый предмет, требующий от учителя затраты сил и времени) с организацией разнообразных внеклассных мероприятий. Каждый знает, сколько энергии отнимает любая, даже не сложная организаторская работа, поэтому удивительно, как Елена Юрьевна успевает вести свои уроки, готовить победителей олимпиад, проводить многочисленные мероприятия, возглавлять работу научного общества старшеклассников «НИКА» и после этого всегда оставаться в хорошем настроении.



Много еще можно рассказывать об учителях второй школы, бывших и нынешних, каждый из которых замечателен по-своему: о Лойко Татьяне Ивановне, которая за годы работы в школе воспитала несколько поколений ребят, объясняя им помимо правил правописания общечеловеческие правила, об Александре Васильевиче Лойко, после ухода которого из школы физика стала менее занимательной, об учителях английского языка (особенно о таких опытных педагогах, как Захарова Инетта Илларионовна - бессменный завуч по иностранным языкам, Муцак Валентина Павловна), о Можовой Полине Ивановне и других учителях начальной школы, на которых лежит большая ответственность – привить «новобранцам»

второй школы желание учиться, без которого невозможны дальнейшие успехи и многих, многих других.

Но главной гордостью учителей являются не грамоты и регалии, а их ученики, многие из которых добились больших успехов, занимают высокие должности и делают все, чтобы помочь школе и дальше выполнять свое благое дело. Это Виталий Андреевич Коваленко — депутат краевой думы, Ионина Ольга Васильевна — заведующая отделом образования города Георгиевска, Худик Николай Андреевич — заведующий стоматологической поликлиникой и многие, многие другие.

В памяти учителей навсегда остаются их воспитанники, шумные и беззаботные дети, а между тем многие из них уже носят громкие звания и широко известны в своей области. Например, Манерко Лариса Александровна уже доктор филологии, профессор Рязанского педагогического университета. Коваленко Надежда Витальевна стала кандидатом медицинских наук. Кудашева Дина - аспирантка Нью-Йоркского университета. Состав студентов МГУ чуть ли не каждый год пополняется учениками школы №2, так обучались или продолжают учиться Манерко Мила, Алимирзоевы Сергей и Ольга, Воробьева Светлана, Братковы Кристина и Искра, Литвинова Капитолина, Ким Виктория и другие. В целом, 90% учащихся ежегодно поступают в престижные вузы, причем некоторые лишь по результатам собеседования. Самый яркий пример - Владимир Краснослободцев, который, будучи учеником 11 класса, участвовал в городской, потом в краевой олимпиаде по географии, а после победы в общероссийской вошел в состав команды (став ее капитаном) и отправился на международные соревнования в Канаду, в которых российская делегация заняла 3-е место.

Целая группа учеников второй школы, победив в различных соревнованиях, жили и учились год в Соединенных Штатах. Дина Кудашева, Краева Анна, Коткова Людмила, Наталья Побединская, Серёгина Ольга, Гатальская Алина – все они, побывав в Америке, привезли массу впечатлений. Конечно, для жителей Российской глубинки такое путешествие – предел мечтаний, но, что интересно, девочки очень критично отнеслись к этой стране. Делясь впечатлениями, они отмечают техническую развитость Америки, хорошую оснащённость школ, дружелюбие семей, в которых они жили. Но и Володя Краснослободцев, и другие ребята, побывав за границей, были неприятно огорчены, узнав, что к России там относятся предвзято, со смешанным чувством страха и недоверия. О системе американского среднего образования говорят так: «С одной стороны, маленькая нагрузка, свобода выбора предметов, большое внимание внеклассным мероприятиям делают обучение лёгким и необременительным, но с другой стороны, качество знаний у юных американцев гораздо хуже, чем у их российских сверстников. В общем, лучше, чем в родной второй школе, нигде не научат». Рассказывать о выпускниках школы и её учениках можно бесконечно. Один тот факт, что вот уже 20 лет команда второй школы – призёр городских олимпиад, говорит сам за себя. А в этом году учащиеся гимназии заняли три

первых и два вторых места в краевых олимпиадах. Успехи учеников – это успехи их учителей. Начиная с 1947, года школу закончили 2417 учащихся. Из них – 92 человека с золотыми медалями, 142 – с серебряными. В 1997 году – 14 медалей, в 2002- 20». Действительно, коллектив учителей в нашей школе очень дружный, личные отношения не принято смешивать с работой. В 1999 году статус школы был повышен, она была преобразована в гимназию. Для того, чтобы соответствовать этому статусу, учителям необходимо повышать свой профессиональный уровень. Сегодня часть спонсорских денег идет на оплату различных курсов в Москве. Только за последние три года в Москве прошли квалификационные курсы семь учителей (Алексина Е.Ю., Димент Е.Б., Нецветайлова С.А. и др.). Сегодня в гимназии трудятся 28 учителей высшей квалификационной категории, 14 – первой категории, 8 – второй... Для того, чтобы ребята почувствовали себя учениками не просто школы, а гимназии, были разработаны герб и гимн, сформулированы заповеди гимназиста. Для пятиклассников ежегодно проводится торжественное собрание, на котором их посвящают в гимназисты. Так как основной задачей нашего учебного заведения является раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение их интеллектуального уровня (а это включает в себя умение нестандартно мыслить, вести исследовательскую работу), в 2000 году у нас было организовано научное общество старшеклассников «НИКА». В рамках общества проводятся встречи с интересными людьми, мастер-классы, различные конкурсы, фестивали научных идей и т.д. Так наряду со старыми традициями появляются новые и прочно входят в повседневную жизнь гимназии.