

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска
(протокол от 28.03.2025 г. № 4)
Приказ от 29.03.2025 г. № 149

Директор МБОУ гимназии № 2

г. Георгиевска

Е.Н. Басанова



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
деятельности**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
за 2024 год**

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска

за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска
Руководитель	Басанова Елена Николаевна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Тимирязева, зд. 34, стр. 1
Телефон, факс	8 (87 951) 2 42 44, 5 11 33
Адрес электронной почты	geogimn2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского муниципального округа
Дата создания	1937 г., с 1966 – школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, с 1987 – школа с углублённым изучением английского языка, с 2000 г. – гимназия
Лицензия	№ 5982 от 07.03.2018, выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2985 от 12.03.2018, выдано министерством образования Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение) расположена в центре города Георгиевска. В ней обучаются дети не только города, но и из станиц и сёл Георгиевского муниципального округа. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования. Учреждение реализует программы углублённого изучения английского языка (с 5 по 11 класс), математики (с 10 по 11 класс), второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (с 5 по 11 класс).

Понимая, что целью национального проекта «Образование» является вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, большое внимание в 2024 году продолжает уделяться повышению его качества через решение обозначенных проблем, а именно:

- повышение уровня функциональной грамотности;
- обучение школьников сотрудничеству и работе в группах, в командах;
- обучение применению знания в незнакомых ситуациях,
- повышение учебной мотивации;
- улучшение образовательной среды;
- улучшение дисциплины.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранных языков;

- учителей предметов прикладного характера;
- учителей физкультуры и педагога-организатора ОБЗР;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка организации учебного процесса и результативности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учреждение актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Учреждение. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры в учебных кабинетах.

Результативность образовательной деятельности

На начало 2024 года в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска обучалось 761 человек в 32 классах-комплектах: в начальной школе - 321, в основной школе – 345, в средней – 95 человек. Все 761 человек обучались в традиционной форме обучения, 3 человека – на семейном обучении. По итогам II четверти выбыло 6 и прибыло 2 человека. На конец четверти – 757 обучающихся.

Анализируя работу коллектива по обучению детей в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска, можно сделать следующие выводы:

КЗ составило 52.6%, что на 1,8% ниже по сравнению с началом 2023 года.

Из 680 обучающихся 44 человек аттестованы на «5», 314 человек – на «4», 320 человек - на «3», 1 человек с оценкой «2» (Черкасов Сергей по английскому языку, учитель Басанова Е.Н.), не аттестован 1 человек (условнопереведенный в 8В класс Самарин Максим) по химии.

Аттестованы с оценкой	2 четверть 2023-2024	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2021-2022	2 четверть 2020-2021	2 четверть 2019-2020
«5»	44	48	30	42	50
«4»	314	328	335	338	310
«3»	320	314	322	300	314
«2»	1	1	2	3	0
неаттестованных	1		2		

Результативность по параллелям.

Самое высокое КЗ при 100% УО в 11-х классах – 65,1%, в 4-х классах 64,6%, в 10-х классах - 63,5%, во 2-х классах – 63,4%.

Самое низкое качество знаний при УО 98,6% в 9 – х классах - 33,8%. В 8-х классах УО 98,6%, КЗ - 36,6%.

Сравнение результатов начала 2024 года с результатами последних трех лет приведено в таблице:

	Год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
«5»	2021-2022	2	1	1	4	7	1	4	3	3	5
	2022-2023	5	2	5	2	1	10	3	5	7	8
	2023-2024	9	2	3	3	2	2	6	3	5	9
«4»	2021-2022	60	45	41	31	27	22	31	26	26	24
	2022-2023	47	46	39	36	34	18	23	39	26	20
	2023-2024	43	41	50	33	28	31	20	21	28	19
«3»	2021-2022	30	28	28	34	43	53	43	31	21	13
	2022-2023	33	39	28	27	32	44	49	32	13	17
	2023-2024	30	37	29	35	30	35	44	46	19	15
«2»	2021-2022	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

	2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
УО	2021-2022	100	98,7	100	100	100	100	100	95,2	100	100
	2022-2023	100	100	100	100	100	98,6	100	100	100	100
	2023-2024	100	100	100	100	100	100	98,6	98,6	100	100
КЗ	2021-2022	67,4	61,3	60	50,7	44,2	30,3	44,9	46	58	63
	2022-2023	61,2	55,2	61,1	58,5	52,2	38,4	34,7	57,9	71,7	62,2
	2023-2024	63,4	53,8	64,6	50,7	50,0	48,5	36,6	32,4	63,5	65,1

1. Результативность по классам:

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	класс	итоги 2 четверти /полугодия					не аттестовано	обученность	качество	средний балл
			5	4	3	2				
Нецветайлова Светлана Александровна	2а	30	3	15	12	0	0	100,0	60,0	3,7
Шубина Ирина Николаевна	2б	24	1	14	9	0	0	100,0	62,5	3,7
Тумасова Анжела Дмитриевна	2в	28	5	14	9	0	0	100,0	67,9	3,9
	2 класс	82	9	43	30	0	0	100,0	63,4	3,7
Стельмахова Светлана Федоровна	3а	31	0	20	11	0	0	100,0	64,5	3,6
Ковалева Марина Ивановна	3б	29	1	11	17	0	0	100,0	41,4	3,4
Криворучко Галина Владимировна	3в	20	1	10	9	0	0	100,0	55,0	3,6
	3 класс	80	2	41	37	0	0	100,0	53,8	3,6
Нецветайлова Светлана Александровна	4а	23	0	11	12	0	0	100,0	47,8	3,5
Шубина Ирина Николаевна	4б	24	3	20	1	0	0	100,0	95,8	4,1
Локтева Виктория Викторовна	4в	16	0	10	6	0	0	100,0	62,5	3,6
Плахотнева Олеся Васильевна	4г	19	0	9	10	0	0	100,0	47,4	3,5
	4 класс	82	3	50	29	0	0	100,0	64,6	3,7
	2-4 классы	244	14	134	96	0	0	100	60,7	3,7
Козырева Алла Викторовна.	5а	26	1	11	14	0	0	100,0	46,2	3,5
Еронина Ольга Викторовна	5б	29	2	14	13	0	0	100,0	55,2	3,6
Ковалева Алина Михайловна	5в	16	0	8	8	0	0	100,0	50,0	3,5
	5 класс	71	3	33	35	0	0	100,0	50,7	3,5
Багдасарова Мария Викторовна	6а	21	2	11	8	0	0	100,0	61,9	3,7
Астафьева Ольга Юрьевна	6б	19	0	6	13	0	0	100,0	31,6	3,3
Скляр Елена Николаевна	6в	20	0	11	9	0	0	100,0	55,0	3,6
	6 класс	60	2	28	40	0	0	100	50,0	3,5
Алексина Елена Юрьевна	7а	27	1	15	11	0	0	100,0	59,3	3,6
Чистякова Наталья Анатольевна.	7б	26	1	10	15	0	0	100,0	42,3	3,5

Литвинова Ирина Геннадьевна	7в	15	0	6	9	0	0	100,0	40,0	3,4
	7 класс	68	2	31	35	0	0	100,0	48,5	3,5
Забильская Надежда Анатольевна	8а	22	0	7	15	0	0	100,0	31,8	3,3
Багдасаров Христофор Вадимович	8б	26	3	10	13	0	0	100,0	50,0	3,6
Макаренко Наталья Анатольевна	8в	23	3	3	16	0	0	95,7	26,1	3,3
	8 класс	71	6	20	44	0	1	98,6	36,6	3,4
Димент Елена Борисовна	9а	27	1	8	18	0	0	100,0	33,3	3,4
Буданова Анастасия Николаевна	9б	25	2	7	16	0	0	100,0	36,0	3,4
Семеновская Анна Ивановна	9в	19	0	5	13	1	0	0	31,6	3,2
	9 класс	71	3	20	47	1	0	98,6	33,8	3,4
	5-9 классы	341	16	132	201	1	1	102,3	43,4	3,6
Гущина Маргарита Николаевна	10а	24	3	10	11	0	0	100,0	54,2	3,7
Зарянская Ольга Сергеевна	10б	28	2	18	8	0	0	100,0	71,4	3,8
	10 класс	52	5	28	19			100,0	63,5	3,7
Козырев Борис Борисович	11а	15	4	5	6	0	0	100,0	60,0	3,9
Нетесова Татьяна Александровна	11б	28	5	14	9	0	0	100,0	67,9	3,9
	11 класс	43	9	19	15	0	0	100,0	65,1	3,9
	10-11 классы	95	14	47	34	0	0	100	64,2	3,8
	ИТОГО 2-11	680	44	313	321	1	1	99,7	52,5	3,6

2. Лучшие результаты КЗ по начальной школе показали учащиеся: 4б (Шубина И.Н.) – 95,8%, 2в (Тумасова А.Д.)-67,9%, 2а (Нецветайлова С.А.) – 63.3%.

Самые низкие результаты по начальной школе: 4г (Плахотнева О.В.).

Класс	Классный руководитель	УО	КЗ	КЗ (2022-2023)
6а	Багдасарова М.В	100	61,9	66,7
7а	Алексина Е.Ю.	100	59,3	51,9
5б	Еронина О.В.	100	55,2	
6в	Скляр Е.Н.	100	55	59,1
5в	Ковалева А.М.	100	50,0	
8б	Багдасаров Х.В.	100	50	51,9
5а	Козырева А.В.	100	46,2	
7б	Чистякова Н.А.	100	42,3	56
7в	Литвинова И.Г.	100	40	46,7
9б	Буданова А.Н.	100	36	51,9

9а	Димент Е.Б.	100	33,3	26,7
8а	Забильская Н.А.	100	31,8	21,7
6б	Астафьева О.Ю.	100	31,6	47,4
9в	Семеновская А.И.	100	31,6	22,2
8в	Макаренко Н.А.	100	26,1	39,1

3. В среднем звене наилучшее КЗ показали: 6а (Багдасарова М.В.) – 61,9%, 7 а (Алексина Е.Ю) – 59,3%; 5б (Еронина О.В.) - 55,2%,

Самые низкие результаты в среднем звене: 8в (Макаренко Н.А.) - 26,1%;

По данным данного рейтинга наблюдается повышение качества знаний по сравнению с отчетным периодом прошлого учебного года в 7А, 8А, 9А и 9 В классах. В остальных классах отмечается снижение качества знаний.

4. При стабильно высоких результатах по музыке, физкультуре, ОБЖ, где КЗ составляет 90% и выше, по остальным предметам картина следующая: самое низкое КЗ по сравнению с остальными предметами и результатами прошлого года остается по химии: 62,4 %

Предмет	УО	КЗ	КЗ(2022-2023)
Русский язык	100	71	65.8
Литература	100	89,7	91.2
Алгебра	100	75,2	75,2
Геометрия	100	74,8	75.4
Информатика	100	96,1	94.4
Физика	100	94,8	91.5
Химия	99,6	62,4	88.1
История	100	94	86.6
Обществознание	100	94,2	87.5
География	100	98,2	97.9
Биология	100	69,3	64.6
Английский язык	99,9	76,2	72.5

На конец 2024 года в гимназии обучались 738 человек.

КЗ по итогам 2024 года составило 52.7%, что на 0.1% выше по сравнению с началом года.

Из 683 обучающихся 59 человек аттестованы на «5», 301 – на «4», 321 человек на «3», 1 человек с оценкой «2» (Родионов Родион по литературе, учитель Локтева В.В. и английскому языку, учитель Буданова А.Н.), не аттестован 1 человек (Самарин Максим-9А класс).

Аттестованы с оценкой	2 четверть 2024-2025	2 четверть 2023-2024	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2021-2022	2 четверть 2020-2021
«5»	59	44	48	30	42
«4»	301	314	328	335	338
«3»	321	320	314	322	300
«2»	1	1	1	2	3
неаттестованных	1	1		2	

Результативность по параллелям.

Самое высокое КЗ при 100% УО 11-х КЗ – 74%, в 3-х классах 64,2%, в 5-х классах-61%, во 2-х классах – КЗ 56,6%.

Самое низкое качество знаний: 7 – е при 100% УО КЗ- 40 %, 8-е классы – УО 100%, КЗ - 42,2%.

Сравнение результатов конца 2024 года с результатами последних трех лет приведено в таблице:

	Год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
«5»	2022-2023	5	2	5	2	1	10	3	5	7	8
	2023-2024	9	2	3	3	2	2	6	3	5	9
	2024-2025	6	10	3	5	5	1	3	8	4	14
«4»	2022-2023	47	46	39	36	34	18	23	39	26	20
	2023-2024	43	41	50	33	28	31	20	21	28	19
	2024-2025	36	42	41	45	27	23	24	21	19	23
«3»	2022-2023	33	39	28	27	32	44	49	32	13	17
	2023-2024	30	37	29	35	30	35	44	46	19	15
	2024-2025	32	29	39	32	36	36	37	37	30	13
«2»	2022-2023	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

	2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2024-2025	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
УО	2022-2023	100	100	100	100	100	98,6	100	100	100	100
	2023-2024	100	100	100	100	100	100	98,6	98,6	100	100
	2024-2025	100	100	100	100	98,6	100	100	98,5	100	100
КЗ	2022-2023	61,2	55,2	61,1	58,5	52,2	38,4	34,7	57,9	71,7	62,2
	2023-2024	63,4	53,8	64,6	50,7	50,0	48,5	36,6	32,4	63,5	65,1
	2024-2025	56,8	64,2	53	61	46,4	40	42,2	43,3	43,4	74

4. Результативность по классам:

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	класс	итоги 2 четверти /полугодия					не атте стов ано	обуч енно сть	качес тво	средний балл
		5	4	3	2					
Друзьяк Наталья Анатольевна	2а	29	1	15	13			100	55,2	3,6
Силаева Галина Михайловна	2б	15	0	8	7			100	53,3	3,5
Жила Александра Андреевна	2в	30	5	13	12			100	60,0	3,8
	2 класс	74	6	36	32	0	0	100	56,8	3,6
Нецветайлова Светлана Александровна	3а	28	3	16	9			100	67,9	3,8
Шубина Ирина Николаевна	3б	26	1	15	10			100	61,5	3,7
Тумасова Анжела Дмитриевна	3в	27	6	11	10			100	63,0	3,9
	3 класс	81	10	42	29	0	0	100	64,2	3,8
Стельмахова Светлана Федоровна	4а	31	2	16	13			100	58,1	3,6
Ковалева Марина Ивановна	4б	30	0	14	16			100	46,7	3,5
Криворучко Галина Владимировна	4в	22	1	11	10			100	54,5	3,6
	4 класс	83	3	41	39	0	0	100	53,0	3,6
	2-4 классы	238	19	119	100	0	0	100	58	3,7
Кочетков Сергей Николаевич	5а	29	1	21	7			100	75,9	3,8
Макровская Оксана Юрьевна	5б	28	4	12	12			100	57,1	3,7
Кондратенко Светлана Александровна	5в	25	0	12	13			100	48,0	3,5

	5 класс	82	5	45	32	0	0	100	61,0	3,7
Козырева Алла Викторовна	6а	23	2	11	10			100	56,5	3,7
Еронина Ольга Викторовна	6б	28	2	13	13			100	53,6	3,6
Ковалева Алина Михайловна	6в	18	1	3	13	1		94,4	22,2	3,2
	6 класс	69	5	27	36	1	0	98,6	46,4	3,5
Багдасарова Мария Викторовна	7а	21	1	12	8			100	61,9	3,7
Астафьева Ольга Юрьевна	7б	19	0	3	16			100	15,8	3,2
Скляр Елена Николаевна	7в	20	0	8	12			100	40,0	3,4
	7 класс	60	1	23	36	0	0	100	40,0	3,4
Алексина Елена Юрьевна	8а	26	3	10	13			100	50,0	3,6
Макровская Оксана Юрьевна	8б	24	0	8	16			100	33,3	3,3
Литвинова Ирина Геннадьевна	8в	14	0	6	8			100	42,9	3,4
	8 класс	64	3	24	37	0	0	100	42,2	3,5
Забильская Надежда Анатольевна	9а	21	2	6	13			100	38,1	3,5
Багдасаров Христофор Вадимович	9б	25	4	8	13			100	48,0	3,6
Макаренко Наталья Анатольевна	9в	21	2	7	11		1	95,2	42,9	3,4
	9 класс	67	8	21	37	0	1	98,5	43,3	3,5
	5-9 классы	342	22	140	178	1	1	99,4	47,4	3,5
Димент Елена Борисовна	10а	24	2	7	15			100	37,5	3,5
Буданова Анастасия Николаевна	10б	29	2	12	15			100	48,3	3,6
	10 класс	53	4	19	30	0	0	100	43,4	3,5
Гущина Маргарита Николаевна	11а	22	5	10	7			100	68,2	3,9
Зарянская Ольга Сергеевна	11б	28	9	13	6			100	78,6	4,1
	11 класс	50	14	23	13	0	0	100	74,0	4,0
	10-11 классы	103	18	42	43	0	0	100	58,3	3,8
	ИТОГО 2-11	683	59	301	321	1	1	99,7	52,7	3,6

Лучшие результаты КЗ по начальной школе показали учащиеся: 3 а (Нецветайлова С.А.) – 67,9%, 3в (Тумасова А.Д.)- 63 %, 3 б (Шубина И.Н.) – 61,5%.

Самые низкие результаты по начальной школе: 4б (Ковалева М.И.) – 46,7%.

5. В среднем и старшем звеньях наилучшее КЗ показали: 11 б (Зарянская О.С.)- 78.6 %,5 а (Кочетков С.Н.)- 75,9%, 11 а (Гущина М.Н.)- 68.2%. Самые низкие результаты в среднем звене:7б (Астафьева О.Ю.)-16%; 6в (Ковалева А.М.)-22.2%.

Класс	Классный руководитель	УО	КЗ
11б	Зарянская О.С.	100	78.6
5а	Кочетков С.Н.	100	75,9
11а	Гущина М.Н.	100	74%
7а	Багдасарова М.В	100	61,9
5б	Макровская О.Ю	100	57.1
6а	Козырева А.В.	100	56,5
6б	Еронина О.В.	100	53.6
8а	Алексина Е.Ю.	100	50
10б	Буданова А.Н.	100	48.3
5в	Кондратенко С.А.	100	48
9б	Багдасаров Х.В.	100	48
8в	Литвинова И.Г.	100	42.9
9в	Макаренко Н.А.	95.2	42.9
7в	Скляр Е.Н.	100	40
9а	Забильская Н.А.	100	38.1
7б	Чистякова Н.А.	100	42,3
10а	Димент Е.Б.	100	37.5
8б	Макровская О.Ю	100	33.3
6в	Ковалева А.М.	94.4	22.2
7б	Астафьева О.Ю.	100	16

5 . При стабильно высоких результатах по музыке, физкультуре, ОБЗР, где КЗ составляет 90% и выше, по остальным предметам картина следующая:

Предмет	УО	КЗ	КЗ (2023-2024)
Русский язык	99.9	70.1	71
Литература	99.7	90.2	89,7
Алгебра	100	70.1	75,2
Геометрия	100	47.6	74,8
Информатика	100	93.9	96,1
Физика	95.2	81	94,8

ка									
Физика	5	66.4	54,3	66,6	82,5	60	59,2	54,5	
История	7	58.7	67,1	63	85,6	59,5	70,9	65,8	Алексина Е.Ю.
Общество- знание	21	64.2	72,2	67	74	65,5	71,3	70	
География	1	48	0	0	92	60	0	63	Зарянская О.С.
Химия	5	77.8	63,4	64,5	58,8	61	73	72,4	Полякова Г.А.
Биология	8	73	63	60	63,8	59,7	76,4	72,6	Димент Е.Б.
Английский язык	22	66	74,3	88	78	76,5	86,4	78,7	Козырев Б.Б., Козырев Б.Б., Гатальская О.А.
Немецкий язык	1	70							Козырева А.В
Средний балл		66.4	62.2	68,8	75,7	67,7	74		

12 выпускников 11-х классов (26 %) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»: 1 степени - 10 выпускников (Кокорева Е., Сергеева А., Тимофеева П., Чернова С., Гаспарян Е., Гейвандова А., Матевосян А., Сикорский В., Шарикова А., Штоколова В.), 2 степени – 2 выпускника (Луногов Н., Сяйлев Д.).

5 выпускников 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023-2024 учебном году (Гейвандова А., Матевосян А., Тимофеева П., Чернова С., Штоколова В.).

5 выпускников 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023-2024 учебном году (Гаспарян Е., Кокорева Е., Сергеева А., Сяйлев Д., Шарикова А.).

Выпускники, награждённые медалями федерального уровня «За особые успехи в учении», а также поощрённые золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», подтвердили свои результаты итогами государственной итоговой аттестации и показали средний балл 79.5 (в 2023 - 76,4, в 2022 - 87.1, в 2021 – 90,2, в 2020 г. – 81,2, в 2019 г. – 86,7, в 2018 г. – 79,1, в 2017 г. – 76,25, в 2016 г. – 79,49, в 2015 г. – 82, в 2014 г. – 75).

Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:

Предмет	К-во сдававших	80-89 баллов	90-98 баллов	100 баллов	ФИО учителя
Русский язык	15	3 (9)	3 (10)	2(0)	Васильева Е.Н.
	28	9 (7)	4 (1)	0	Силко О.В.
Литература	2	0 (0)	0 (1)	0	Силко О.В.
Математика (профиль)	6	0	0	0	Литвинова И.Г.
	7	3	1	0	Багдасаров Х.В.
Английский язык	5	2(2)	0 (2)	0	Козырев Б.Б.
	17	1 (5)	2 (2)	0	Гатальская О.А. Козырев Б.Б.
Немецкий язык	1	0	0	0	Козырева А.В.
Биология	8	2 (0)	1 (2)	0	Димент Е.Б.
Химия	5	0 (1)	2 (1)	0 (1)	Полякова Г.А.
Обществознание	21	3 (2)	0 (3)	0	Алексина Е.Ю.
История	7	0 (0)	0 (2)	0	
География	1	0	0	0	Зарянская О.С.
Информатика	5	1 (1)	0	0	Ковалёва А.М.
Физика	5	0	0	0	
Итого	133	24 (27)	13 (23)	2 (1)	

Таким образом, на государственной итоговой аттестации было получено 24 результата от 80 до 89 баллов, 13 – от 90 до 98 баллов, 2 – 100 баллов (Пегасова Е., Скрипниченко С. по русскому языку (в 2023 – 27, 23, 1, в 2022 – 25, 23; в 2020 г. – 12).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях гимназических методических объединений.

В высшие учебные заведения поступило 42 выпускника гимназии (97%), из них в ведущие вузы Москвы (10 человек), Санкт-Петербурга – (8 чел.), Ставропольского края – (6 человек).

Одним из показателей работы образовательной организации является **независимая оценка качества образования.**

В 2024 году ВПР проводили в марте, апреле.

По результатам ВПР по параллели 11 классов составлен рейтинг.

№п/п	ФИО обучающегося	история		география		химия		физика		биология		Средний показатель по ВПР	
		балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
1	Акимова Виктория Станиславовна	15	4			18	3	25	5	25	5	20,8	4,3
2	Вещуева Софья Сергеевна	16	4	14	4	21	4	19	4	29	5	19,8	4,2
3	Корнев Георгий Анатольевич					19	3	19	4	25	5	21,0	4,0
4	Кокорева Екатерина Александровна					27	4	22	5	29	5	26,0	4,7
5	Кузьменко Владислав Александрович	15	4	17	4	19	3	23	5	28	5	20,4	4,2
6	Лалаян Арман Арменович	17	4	17	4	18	3	21	5	19	4	18,4	4,0
7	Максимова Валерия Алексеевна	20	5	17	4	30	5	25	5	29	5	24,2	4,8

8	Пегасова Елизавета Олеговна	15	4	16	4	29	5	19	4	31	5	22,0	4,4
9	Полищук Сергей Дмитриевич	18	5	16	4	25	4	20	4	28	5	21,4	4,4
10	Ремезов Кирилл Павлович	20	5	16	4	14	3	14	3			16,0	3,8
11	Сергеева Арина Александровна	18	5	18	5	30	5	25	5	31	5	24,4	5,0
12	Скрипниченко София Вячеславовна	15	4	12	3	27	4	19	4	30	5	20,6	4,0
13	Талибов Артем Юрьевич	16	4	17	4	19	3	24	5	23	4	19,8	4,0
14	Тимофеева Полина Сергеевна	16	4	18	5					27	5	20,3	4,7
15	Чернова София Владимировна			17	4	31	5			30	5	26,0	4,7
16	Безматенный Максим Александрович	17	4	19	5	22	4	19	4	24	4	20,2	4,2
17	Воробьев Иван Сергеевич	15	4	19	5	28	5	25	5	25	5	22,4	4,8
18	Гаспарян Екатерина Нверовна	16	4	19	5	28	5	23	5	28	5	22,8	4,8
19	Гейвандова Арина Михайловна	18	5	20	5	24	4			29	5	22,8	4,8
20	Губанов Даниил Николаевич	15	4	17	4	24	4	16	4	28	5	20,0	4,2
21	Донец Иван Денисович	8	3	13	4	22	4	21	5	18	4	16,4	4,0
22	Евстигнеев Максим Андреевич	19	5	15	4	31	5	25	5	26	5	23,2	4,8
23	Игнатъев Никита Олегович	14	4	17	4	25	4	15	3	26	5	19,4	4,0
24	Измайлова Аурика Максимовна	10	3	13	4	19	3	19	4	24	4	17,0	3,6
25	Камаев Алексей Сергеевич	12	3	15	4	15	3	17	4	21	4	16,0	3,6
26	Козленко Екатерина Игоревна	14	4	17	4	22	4	9	3	26	5	17,6	4,0
27	Крамарь Александр Андреевич	18	5	19	5	25	4	19	4	28	5	21,8	4,6
28	Куренков Виталий Витальевич									15	3	15,0	3,0
29	Кушко Илья Васильевич	17	4	12	3	17	3	23	5	17	3	17,2	3,6
30	Лунегов Никита Евгеньевич	11	3	16	4	26	4	24	5	26	5	20,6	4,2
31	Матевосян Александр Арменович					31	5	21	5	27	5	26,3	5,0
32	Найданова Лилия Сергеевна	15	4	18	5	20	4	18	4	23	4	18,8	4,2
33	Пигарева Виктория Игоревна	18	5	21	5	26	4	22	5	26	5	22,6	4,8
34	Письменко Роман Сергеевич	17	4	21	5	30	5	22	5	30	5	24,0	4,8
35	Саласина Полина Вячеславовна	17	4	16	4	23	4	23	5	27	5	21,2	4,4
36	Сикорский Владимир Владимирович	13	4	18	5			23	5	28	5	20,5	4,8
37	Смыгина Ярослава Геннадьевна	19	5	17	4	26	4	23	5	26	5	22,2	4,6
38	Сяйлев Дамир Вячеславович					28	5	24	5	28	5	26,7	5,0
39	Чапаева Полина Сергеевна	11	3	16	4	22	4	22	5	25	5	19,2	4,2
40	Шарикова Анна Денисовна	19	5	17	4	33	5	21	5	29	5	23,8	4,8
41	Шатверян Александр Гарикович									21	4	21,0	4,0
42	Шефатова Анна Александровна	18	5	18	5	21	4	19	4	26	5	20,4	4,6
43	Штоколова Виктория Андреевна			19	5	32	5	21	5	25	5	24,3	5,0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года

по математике 4 класс

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ВПР	Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
Гимназия №2	81	51	26	4	0	100,0	95,1	4,5	6	57	18	0	100	77,7	3,8

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года
по окружающему миру 4 класс

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ВПР	Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
Гимназия №2	84	40	38	1	0	100,0	98,7	4,2	35	43	6	0	100	92,8	4,3

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2024 года
по русскому языку 4 класс

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество участников ВПР	Результаты ВПР				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
Гимназия №2	84	19	48	13	1	98,8	82,7	3,9	2	59	23	0	100	72,6	3,8

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году
ВПР по русскому языку в 5-х классах**

ОУ	всево обучающихся	всево писали	% всево писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				отметки							
				5	4	3	2	1			
5А	26	25	99	4	12	7	2	92,0	64,0	3,72	
5Б	29	28	99	8	13	6	1	96,4	75,0	4	
5В	18	18	100	4	8	4	2	88,9	66,7	3,78	
ИТОГО	73	71	98	16	33	17	5	93,0	69,0	3,85	

**Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году
ВПР по русскому языку в 5-х классах**

Класс	всево обучающихся	всево писали	% всево писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				отметки							
				5	4	3	2	1			
5А	23	23	100	10	9	3	1	95,7	83	4,2	
5Б	19	18	95	0	7	10	1	94,4	39	3,3	
5В	22	20	91	2	7	9	2	90,0	45	3,4	
ИТОГО ПО ОУ	64	61	95	12	23	22	4	93	56	3,7	

ВПР по русскому языку в 6-х классах

ОУ	всево обучающихся	всево писали	% всево писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				отметки							
				5	4	3	2	1			
МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска	60	53	88%	5	28	16	4	55,3	62,3	3,6	
ИТОГО	60	53	88%	5	28	16	4	55,3	62,3	3,6	

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6А	27	23	85	0	10	12	1	96	43	3,3	
6Б	27	26	96	2	12	11	1	96	54	3,5	
6В	15	13	87	1	6	3	3	77	54	3,3	
ИТОГО ПО ОУ	69	62	90	3	28	26	5	92	50	3,4	

ВПР по русскому языку в 7-х классах

ОУ	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска	68	59	87	6	33	14	6	90	66	3,7	
ИТОГО	68	59	87	6	33	14	6	90	66	3,7	

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7А	23	22	96	2	6	13	1	95	36	3,4	
7Б	26	22	85	6	6	9	1	95	56	3,7	
7В	23	21	91	5	3	11	2	90	38	3,5	

ИТОГО ПО ОУ	72	65	90	13	15	33	4	94	43	3,5
-------------	----	----	----	----	----	----	---	----	----	-----

ВПР по русскому языку в 8-х классах

ОУ	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска	70	65	93	12	23	24	6	91	54	3,6	
ИТОГО	70	65	93	12	23	24	6	91	54	3,6	

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
8А	30	27	90	5	14	6	2	93	70	3,8	
8Б	27	26	96	5	13	7	1	96	69	3,9	
8В	18	18	100	1	6	7	4	78	39	3,2	
ИТОГО ПО ОУ	75	71	95	11	33	20	7	90	62	3,7	

ВПР по математике в 5-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
5А	26	25	96	5	10	10	0	100	60,0	3,8	
5Б	29	27	93	8	11	7	1	96,3	70,4	3,9	

5В	18	18	100	4	9	5	0	100	72,4	3,9
ИТОГО ПО ОУ	73	70	95,9	17	30	22	1	98,6	67,1	3,9

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
5А	23	23	100	7	10	6	0	100	73,9	4,04	
5Б	19	19	100	4	8	7	0	100,0	63,2	3,8	
5В	22	21	95	3	11	5	2	90,5	66,7	3,7	
ИТОГО ПО ОУ	64	63	98	14	29	18	2	96,8	68,3	3,9	

ВПР по математике в 6-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6А	21	18	85	3	10	5	0	100,0	72,2	3,9	
6Б	19	19	100	0	9	10	0	100,0	47,4	3,5	
6В	20	17	85	4	6	6	1	94,1	58,8	3,8	
Всего	60	54	90	7	25	21	1	98,1	59,3	3,7	

Для сравнения результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6А	27	24	89	1	13	8	2	91,7	58,3	3,5	
6Б	29	25	86	3	9	12	1	96,0	48,0	3,6	
6В	15	13	87	1	6	5	1	92,3	53,8	3,5	
Итого по УО	71	62	87	5	28	25	4	93,5	53,2	3,5	

ВПР по математике в 7-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7А	27	23	85	6	7	9	1	95,7	56,5	3,65	
7Б	26	22	84,6	7	8	7	0	100	68,2	4	
7В	15	14	93,3	0	8	5	1	92,9	57,1	3,4	
ИТОГО ПО ОУ	68	59	86,8	13	23	21	2	96,6	61,0	3,79	

Для сравнения результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7А	23	22	96	2	11	7	2	90,9	59,1	3,6	
7Б	27	22	81	2	12	8	0	100,0	63,6	3,7	
7В	23	21	91	1	10	9	1	95,2	52,4	3,5	

ИТОГО ПО ОУ	73	65	89	5	33	24	3	95,4	58,5	3,6
-------------	----	----	----	---	----	----	---	------	------	-----

ВПР по математике в 8 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
8А	21	20	95,1	3	8	7	2		90,0	55,0	3,6
8Б	26	23	88,4	4	13	6	0		100,0	73,9	3,9
8В	23	21	91,3	5	5	11	0		100,0	47,6	3,7
ИТОГО ПО ОУ	70	64	91,4	12	26	24	2		96,9	59,4	3,75

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
8А	30	28	93	2	15	10	1		96	61	3,6
8Б	27	25	93	1	13	11	0		100	56	3,7
8В	18	16	89	1	9	6	1		100	63	3,8
ИТОГО ПО ОУ	75	69	92	4	37	27	2		99	59	3,7

ВПР по биологии в 5 классах

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки					Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
5А	25	23	92	7	7	9	0		100	60,9	3,9
5Б	29	27	93	5	15	7	0		100	74,1	3,9

5В	18	18	100	1	8	9	0	100	50,0	3,6
ИТОГО:	72	68	94,4	13	30	25	0	100	63,2	3,8

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	ОТМЕТКИ					Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
5А	23	22	95,7	6	9	7	0	100	68,2	4,0	
5Б	19	17	89,5	0	11	5	1	94,1	64,7	3,6	
5В	22	21	95,5	0	14	6	1	95,2	66,7	3,6	
ИТОГО:	64	60	93,8	6	34	18	2	96,7	66,7	3,7	

ВПР по биологии в 6 классах

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	ОТМЕТКИ					Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6А	21	21	100	1	14	5	1	95,2	71,4	4,4	
ИТОГО:	21	21	100	1	14	5	1	95,2	71,4	4,4	

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	ОТМЕТКИ					Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6Б	27	27	100	0	17	9	1	96,3	63,0	3,6	

6В	15	15	100	0	6	8	1	93,3	40,0	3,3
ИТОГО:	42	42	100	0	23	17	2	95,2	54,8	3,5

ВПР по биологии в 7 классах

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки					Обучен-ность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7А	27	24	88,89	8	7	7	2	2	91,7	62,5	3,9
ИТОГО:	27	24	88,89	8	7	7	2	2	91,7	62,5	3,9

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки					Обучен-ность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7А	23	23	100	1	10	11	1	1	95,7	47,8	3,5
ИТОГО:	23	23	100	1	10	11	1	1	95,7	47,8	3,5

ВПР по биологии в 8 классах

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки					Обучен-ность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
8Б	26	25	96,15	3	12	9	1	1	96,0	60,0	3,7
ИТОГО:	26	25	96,15	3	12	9	1	1	96,0	60,0	3,7

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки					Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
8Б	27	24	88,9	3	9	12	0		100	50	3,6
ИТОГО:	27	24	88,9	3	9	12	0		100	50	3,6

ВПР по биологии в 11 классах

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки					Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
11А	15	14	93,3	6	5	3	0		100	78,6	4,2
11Б	28	28	100	9	12	7	0		100	75,0	4,1
ИТОГО:	43	42	97,7	15	17	10	0		100	76,2	4,15

ВПР по истории в 11 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
11-А	15	12	80	4	8	0	0		100	100	4,3
11-Б	28	23	82,1	7	11	5	0		100	78,3	4
ИТОГО ПО ОУ	43	35	81,39	11	19	5	0		100	85,7	4,15

ВПР по истории в 5 классах

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР						Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
	Всего учащихся	Всего выполняли работу	5	4	3	2				
5А	25	17	8	6	3	0	11	4,8	100	82
5Б	29	28	19	7	2	0	11,2	4,6	100	92,8
5В	18	17	4	8	5	0	9,1	3,9	100	70,5
3	72	62	31	21	10	0	10,4	4,4	100	84

ВПР по истории в 8 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2				
8-В	23	19	82,6	7	9	3	0		100	84,2	4,2
ИТОГО ПО ОУ	23	19	82,6	7	9	3	0		100	84,2	4,2

ВПР по обществознанию в 6 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2				
6Б	19	19	100%	5	7	7	0		100%	63,2	3,9
ИТОГО ПО ОУ	19	19	100%	5	7	7	0		100%	63,2	3,9

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

8-Б	26	24	92,3	9	8	7	0	100	70,8	4
ИТОГО ПО ОУ	26	24	92,3	9	8	7	0	100	70,8	4

ВПР по географии в 7 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2				
7-Б	26	26	100%	4	17	5	0	100	80,8	4	
ИТОГО	26	26	100%	4	17	5	0	100	80,8	4	

Для сравнения результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2				
7-В	23	20	87%	1	8	11	0	100	45	3,6	
ИТОГО	23	20	87%	1	8	11	0	100	45	3,6	

ВПР по географии в 6 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2				
6	43	37	87%	0	10	27	0	100	31,6	3,2	
ИТОГО	43	37	87%	0	10	27	0	100	31,6	3,2	

По результатам ВПР руководителями методических объединений были составлены аналитические справки, результаты обсуждены на заседаниях школьных методических объединениях. С целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, внесены коррективы в рабочие программы по всем предметам, а также в план внутришкольного контроля.

Результативность работы с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду

Серьёзное внимание в гимназии уделяется работе с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду.

Таранова С.В., учитель физической культуры, - 2 победителя, 6 призёров и др.

В региональном этапе олимпиады по разным предметам приняли участие 59 гимназистов с 9 по 11 класс, 1 обучающийся 8 класса (Колесникова А. по испанскому языку). Многие ребята участвовали по нескольким предметам:

- в трёх предметных олимпиадах приняла участие Сергеева А. (11-А), Штоколова В. (11-Б)

- в двух – Тимофеева П. (11-А), Ким К. (10), Козырева Алина (10), Тимофеева П. (11-А), Акбарова А. (9-Б), Поспеева А. (10), Маркина А. (9-Б).

Учащиеся гимназии приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

1. Русский язык – 2 человека
2. Литература – 3 человека
3. Право – 2
4. Биология – 4
5. Технология – 3
6. Английский язык – 4
7. Немецкий язык – 6
8. Французский язык – 9
9. Искусство (МХК) – 2
10. Испанский язык – 13
11. Математика – 1
12. Физика – 1
13. История - 2
14. Обществознание - 1
15. Физическая культура – 2
16. Экология - 1

17. Литература - 3

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников пять гимназистов стали победителями, 24 - призёрами (1 победитель и 14 призёров в 2022/2023 учебном году)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника	Статус
1.	Акбарова Алина Ниязовна	Английский язык	9	Козырев Борис Борисович	призёр
2.	Козырева Алина Борисовна	Английский язык	10	Козырева Алла Викторовна	призёр
3.	Штоколова Виктория Андреевна	Английский язык	11	Козырев Борис Борисович	призёр
4.	Гейвандова Арина Михайловна	Английский язык	11	Гатальская Ольга Александровна	призёр
5.	Пегасова Елизавета Олеговна	Биология	11	Димент Елена Борисовна	призёр
6.	Ким Ксения Родионовна	Биология	10	Димент Елена Борисовна	призёр
7.	Милюхина Анна Романовна	Искусство (МХК)	10	Забильская Надежда Анатольевна	призёр
8.	Штоколова Виктория Андреевна	Искусство (МХК)	11	Забильская Надежда Анатольевна	призёр
9.	Акбарова Алина Ниязовна	Испанский язык	9	Буданова Анастасия Николаевна	победитель
10.	Колесникова Амелия Сергеевна	Испанский язык	8 за 9	Гущина Маргарита Николаевна	призёр
11.	Калашникова Екатерина Андреевна	Испанский язык	9	Буданова Анастасия Николаевна	призёр
12.	Гейвандова Арина Михайловна	Испанский язык	11	Буданова Анастасия Николаевна	призёр
13.	Камаев Алексей Сергеевич	Испанский язык	11	Буданова Анастасия Николаевна	призёр
14.	Маркина Анастасия Сергеевна	Испанский язык	9	Буданова Анастасия Николаевна	призёр
15.	Бураков Артём Олегович	История	10	Забильская Надежда Анатольевна	победитель
16.	Поспеева Анастасия Александровна	Литература	10	Силко Ольга Владимировна	победитель
17.	Козырева Алина Борисовна	Немецкий язык	10	Козырева Алла Викторовна	Призёр
18.	Тимофеева Полина Сергеевна	Немецкий язык	11	Козырева Алла Викторовна	Призёр
19.	Гаспарян Екатерина Нверовна	Немецкий язык	11	Козырева Алла Викторовна	призёр
20.	Белова Екатерина Олеговна	Русский язык	10	Васильева Елена Николаевна	Призёр
21.	Поспеева Анастасия Александровна	Русский язык	10	Силко Ольга Владимировна	призёр
22.	Прасолина Мария Дмитриевна	Технология (девушки)	10	Нетесова Татьяна Александровна	призёр

23.	Сергеева Арина Александровна	Технология (девушки)	11	Нетесова Татьяна Александровна	призёр
24.	Шефатова Анна Александровна	Технология (девушки)	11	Нетесова Татьяна Александровна	призёр
25.	Полищук Сергей Дмитриевич	Физическая культура (юноши)	11	Скляр Елена Николаевна	победитель
26.	Вещуева Софья Сергеевна	Физическая культура (девушки)	11	Скляр Елена Николаевна	победитель
27.	Резванова Анастасия Александровна	Французский язык	10	Порунова Анна Сергеевна	призёр
28.	Сергеева Арина Александровна	Французский язык	11	Порунова Анна Сергеевна	призёр
29.	Ким Ксения Родионовна	Экология	10	Димент Елена Борисовна	призёр

Стоит отметить учащихся, показавших лучшие результаты сразу по нескольким предметам:

Сергеева Арина (11-А) – призёр по французскому языку, технологии.
Учителя - Порунова А.С., Нетесова Т.А.

Ким Ксения (10) – призёр по биологии, экологии. Учитель Димент Е.Б.

Акбарова Алина - победитель по испанскому языку, призёр по английскому языку. Учителя - Буданова А.Н., Козырев Б.Б.

Поспеева Анастасия - победитель по литературе, призёр по русскому языку. Учитель Силко О.В.

Штоколова Виктория (11-Б) - призёр по английскому языку, искусству (МХК). Учителя - Козырев Б.Б., Забильская Н.А.

Козырева Алина (10) - призёр по английскому и немецкому языкам.
Учитель Козырева А.В.

Стоит отметить учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров:

Скляр Е.Н. - 2 победителя по физической культуре

Димент Е.Б. – 2 призёра по биологии, 1 призёр по экологии

Буданова А.Н. – 1 победитель и 4 призёра по испанскому языку

Забильская Н.А. - 1 победитель по истории, 2 призёра по искусству (МХК)

Силко О.В. - 1 победитель по литературе, 1 призёр по русскому языку

Козырева А.В. - 3 призёра по немецкому языку, 1 призёр по английскому языку

Нетесова Т.А. – 3 призёра по технологии.

Козырев Б.Б. - 2 призёра по английскому языку

Порунова А.С. - 2 призёра по французскому языку

По итогам регионального этапа наша гимназия заняла одно из первых мест среди всех общеобразовательных учебных заведений края.

В этом учебном году в I и II турах Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" приняли участие более 40 учащихся 10 - 11 классов.

- Бураков Артём (10-А класс) стал победителем заключительного этапа Олимпиады школьников «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) по истории (учитель Заильская Н.А.)

- Призёром заключительного этапа Единой отраслевой мультипредметной морской олимпиады школьников стал Губанов Даниил, ученик 11-Б класса.

На региональном этапе призёрами вузовских олимпиад стали

- Штоколова Виктория (11-Б класс) получила Диплом II-й степени IV-й краевой олимпиады по праву (направление "Основы уголовного права"), проводимой филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

- Сергеева Арина (10-А класс) получила Диплом II-й степени V-й краевой олимпиады по праву (направление "Конституционные права и свободы человека и гражданина"), проводимой филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников и призёров вузовских олимпиад снизилось.

В этом учебном году наша гимназия продолжила участвовать в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск). Активное участие во Всероссийской заочной олимпиаде по различным предметам традиционно принимают учащиеся начальных классов. На осенний, зимний, весенний туры конкурсов по разным предметам было отправлено 1425 работ. 1014 ребят стали победителями и призёрами. По итогам года гимназия занимает III место в России. Куратор - заместитель директора по УВР Нецветайлова Светлана Александровна.

Также учащиеся гимназии участвовали в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам:

- Победителями и призёрами игры-конкурса "Русский медвежонок" стали

1. Бабаков Николай, 7 класс, II место
2. Багдасаров Николай, 6 класс, I место
3. Григорьян Ангелина, 5 класс, III место
4. Погребняк Савелий, 5 класс, III место.

- Во II-й и III-й международной олимпиаде «Ростконкурс» приняли участие 385 обучающихся 5-11 классов. 74 человека стали победителями федерального и регионального уровней, 88 – призёрами.

- Призёром Всероссийского литературного конкурса Горчаковского лицея МГИМО для школьников, изучающих немецкий язык "Die kunst des sprechens" стала ученица 11-А класса Тимофеева Полина. Учитель Козырева А.В.

- Победителями и призёрами международного игрового конкурса "Кенгуру" стали

1. Севиян София. Диплом II степени. 2 класс
2. Казаров Эмиль. Диплом III степени. 7 класс
3. Шалапанова Эвелина. Диплом IV степени. 2 класс
4. Шилова Анастасия. Диплом II степени. 2 класс
5. Пичугин Роман. Диплом III степени. 2 класс
6. Игнатьева Алиса. Диплом III степени. 2 класс
7. Сандракова Мария. Диплом II степени. 2 класс

- Победителями XX-й и XXI-й Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл) ФГОСТЕСТ стали 30 человек, призёрами - 48 человек. Всего участвовали 200 обучающихся 6,8,9 классов. Учитель Алексина Е.Ю.

- Ушаков Иван, Романова Екатерина стали призерами, а Давыдова Л. лауреатом краевой олимпиады младших школьников, посвящённой году педагога и наставника.

- Гаспарян Екатерина (11-Б класс) стала победителем отборочного этапа Всероссийского конкурса игровых судебных процессов "Суд да дело" (г. Москва), учитель Алексина Е.Ю.

- Чернова София стала победителем отборочного этапа Олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» по литературе (учитель Васильева Е.Н.) и т.д.

В 2023-2024 учебном году победителями олимпиад и конкурсов различного уровня стали более 500 человек, призёрами – более 1200.

Продолжают вести учителя истории *исследовательскую работу* с учащимися 8-11-х классов.

Так Лустина Злата (9-А класс) с работой "Мы извлекаем память из земли" стала победителем 31-го муниципального слёта обучающихся образовательных организаций Георгиевского муниципального округа Ставропольского края - участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" и Всероссийского конкурса исследовательских работ Международного инновационного проекта "Моя Отчизна" (учитель Алексина Е.Ю.).

Гужва Анастасия (10 класс) стала призёром 31-го муниципального слёта обучающихся образовательных организаций Георгиевского муниципального округа Ставропольского края - участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" в конкурсе экскурсоводов (учитель Зарянская О.С.)

Исследовательская работа Парахиной Дарьи (9-А класс) «Волонтёры на СВО» была признана одной из лучших на XVIII-й городской научно-практической конференции старшеклассников «Город: шаг за шагом» по теме "Есть такая профессия – Родину защищать!".

Под руководством учителя биологии Димент Е.Б. Мокий Виктория (10-Б класс) стала победителем Всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты», Литвинова Дарья (10-Б

класс) стала победителем V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2024».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся продолжили эффективную работу по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

С 11 ноября по 6 декабря 2024 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Георгиевского муниципального округа.

В олимпиаде по разным предметам приняли участие 384 гимназиста с 7 по 11 класс по итогам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (316 участников в 2023-2024 учебном году), а также призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года. Это на 72 человека больше по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Учащиеся гимназии приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

1. Русский язык – 16 человек (25 человек в 2023-2024 учебном году)
2. Литература – 31 (28 человека в 2023-2024 учебном году)
3. История – 9 (8 человек в 2023-2024 учебном году)
4. Обществознание – 23 (21 человек в 2023-2024 учебном году)
5. Право – 3 (7 человек в 2023-2024 учебном году)
6. Математика – 22 (17 человек в 2023-2024 учебном году)
7. Астрономия – 8 (3 человека в 2023-2024 учебном году)
8. Химия – 14 (4 человека в 2023-2024 учебном году)
9. Биология – 32 (22 человека в 2023-2024 учебном году)
10. География – 7 (9 человек в 2023-2024 учебном году)
11. Экономика – 3 (3 человека в 2023-2024 учебном году)
12. Технология – 18 (14 человек в 2023-2024 учебном году)
13. Физическая культура – 33 (23 человека в 2023-2024 учебном году)
14. Английский язык – 55 (35 человек в 2023-2024 учебном году)
15. Немецкий язык – 8 (14 человек в 2023-2024 учебном году)
16. Французский язык – 23 (23 человека в 2023-2024 учебном году)
17. Искусство (МХК) – 10 (4 человека в 2023-2024 учебном году)
18. Испанский язык – 24 (22 человека в 2023-2024 учебном году)
19. Физика – 19 (7 человек в 2023-2024 учебном году)
20. Экология – 0 (3 человека в 2032-2043 учебном году)
21. ОБЗР – 22 (21 человек в 2023-2024 учебном году)
22. Информатика и ИКТ - 5 (1 человек в 2023-2024 учебном году).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты заняли 170 призовых мест (170 - в 2023/2024 учебном году), из которых 42 победителя (46 в 2023/2024 учебном году) и 128 призовых места (124 в 2023/2024 учебном году) (Приложение 1).

По итогам муниципального этапа наша гимназия заняла первое командное место среди всех общеобразовательных учебных заведений Георгиевского муниципального округа.

Стоит отметить учащихся, показавших лучшие результаты сразу по нескольким предметам:

1. Маркина Анастасия (10-Б класс) - победитель по обществознанию, испанскому языку, призёр по истории, литературе. Учителя Алексина Е.Ю., Силко О.В., Буданова А.Н.
2. Зайцева Дарья (7-А класс) - призёр по русскому языку, обществознанию, технологии. Учителя Васильева Е.Н., Алексина Е.Ю., Нетесова Т.А.
3. Милюхина Анна (11-Б класс) - победитель обществознанию, призёр по по искусству (МХК), английскому языку, ОБЗР, праву. Учителя Забильская Н.А., Козырев Б.Б. и др.

Стоит отметить и учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров:

1. Димент Е.Б., учитель биологии, - 5 победителей и 16 призёров по биологии.
2. Алексина Е.Ю., учитель истории и обществознания, - 5 победителей и 8 призёров по искусству (МХК), истории, обществознанию, праву.
3. Забильская Н.А., учитель истории и обществознания, - 3 победителя, 9 призёров по искусству (МХК), истории, обществознанию, праву.
4. Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы, - 3 победителя, 10 призёров по русскому языку и литературе.
5. Скляр Е.Н., учитель физической культуры, - 2 победителя, 7 призёров по физической культуре.
6. Таранова С.В., учитель физической культуры, - 2 победителя, 8 призёров по физической культуре.
7. Чистякова Н.А., учитель английского языка, - 2 победителя, 5 призёров по английскому языку.
8. Гатальская О.А., учитель английского языка, - 1 победитель, 7 призёров по английскому языку.
9. Козырев Б.Б., учитель английского языка, - 1 победитель и 6 призёров по английскому языку.
10. Козырева А.В., учитель английского и немецкого языка, - 4 победителя, 3 призёра по английскому и немецкому языку.
11. Иванов М.Ю., учитель ОБЗР, - 12 призёров по ОБЗР
12. Силко О.В., учитель русского языка и литературы, - 7 призёров по русскому языку и литературе.

ИТОГО:

Победители - 42 человека

Призёры - 128 человек

4. Оценка результативности воспитательной работы

В 2024 году гимназия продолжает реализовывать федеральную рабочую программу воспитания календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания в образовательной организации личностное развитие школьников. Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) развить творческие, познавательные способности учащихся;
- 2) систематизировать контроль над различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, исследовательскую, спортивную и творческую деятельность;

3) формировать у учащихся умение учиться – ставить цели и анализировать свою деятельность;

4) формировать потребность к повышению своего образовательного уровня.

Реализация поставленных задач позволила создать благоприятную, творческую атмосферу для развития каждой личности, класса в целом, что способствовало активизации познавательной деятельности школьников и снизило риск аморального и асоциального поведения.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 25.10.-04.11.2024 г. Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

Классные руководители осуществляют гражданское, патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году гимназия продолжила внедрение в практику изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено и еженедельно реализуется ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году продолжили практику реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации— профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие знаковые мероприятия:

- всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции";
- мероприятие ко Дню Матери под названием «Желаем вам МАМЫ»;
- фоточеллендж #сМамойМыПохожи;
- акция «Вместе с папой мы команда»;
- профилактические мероприятия по ПДД, ДДТТ и др.;
- концерты, внеклассные мероприятия и соревнования.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 50 % семей обучающихся.

В Учреждении действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы, имеющие желание быть в центре школьной жизни.

По инициативе Совета обучающихся были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Новогодний серпантин», «Посылка солдату» «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город», конкурсы «Осенняя красавица»

В гимназии функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В состав первичного отделения вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен Советник директора по воспитанию.

Члены первичного отделения активно участвуют во Всероссийских проектах, таких как «Школьная классика», «Вызов первых», «Хранители истории», «Мы – граждане России» и других:

- Всероссийский просветительский проект «Первая помощь» по обучению детей и молодежи навыкам оказания первой помощи при поддержке «Движение Первых». Инструктором Красного креста проведены мастер-классы для всех параллелей в школе.
- Всероссийский правовой диктант – ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам юридической грамотности;
- Акция "Сила в единстве";
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- Акция «Всероссийский детский дед Мороз» от «Движения Первых». Совместно с активом обучающихся были проведены мастер-классы по изготовлению игрушек-сувениров. Подарки представителям профессий, заняты работой в новогодние праздники;
- Презентация направлений деятельности «Движения Первых»;
- Акция «Талисман добра» - изготовление поделки-талисмана для бойцов СВО - регулярно;
- Акция «Триколор», посвященная дню флага РФ;
- Акция «Папа в деле» от «Движения Первых»;
- Акция ко дню народного единства «Великая страна»;
- Всероссийская акция «Вправе»;
- Акция «Вместе с папой». День отца в России. Изготовления открыток, видеоролики совместной деятельности.
- Акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «Я - гражданин России»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Торжественное вступление в ряды «Движения Первых». Регулярно.

В составе делегации Георгиевского муниципального округа обучающиеся Парахина Дарья (февраль) и Резванова Анастасия (апрель) посетили международную выставку-форум «Россия» в городе Москве, на выставке ВДНХ.

Beta-версия студенчества - форум СКФУ (Северо-Кавказский федеральный университет) с 27 по 29 марта 2024 г. посетила обучающаяся 9А класса Дарья Парахина.

Активист Движения Первых Парахина Дарья стала участницей II Слёта регионального отделения Движения Первых «Объединяя мечты», который проходил в центре знаний «Машук» с 07 по 18 мая 2024 года., Региональной

1 профильной смены Движения Первых "Время Первых. Смена победителей" в ДООЦ "Солнечный" с 03-10 сентября 2024 года, Краевой школа актива "Достижения" в г. Ставрополе вместе с Радченко Валерией в период с 19 по 25 сентября 2024 года, Межрегионального образовательного форума «СтартМашук» 20-22 октября 2024 года.

С 13 по 19 сентября 2024 года Региональную 2 профильную смену Движения Первых "Время Первых. Смена мечтателей" ДООЦ "Солнечный" посетила ученица гимназии Гукова Дарья (по конкурсу).

В 2024 году в гимназии во всех классах начальной школы продолжалась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акциях «900 дней блокады», «Свеча памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Каждой пичужке – кормушка. Покормите птиц зимой», ко «Дню народного единства», в конкурсах и проектах.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы.

Систематически осуществляется профилактическая работа с обучающимися. 22.02.2024 г. состоялась встреча гимназистов с помощником Георгиевского межрайонного прокурора Щebetун Еленой Юрьевной «На защите прав человека и гражданина», «Общая безопасность в руках каждого из нас».

25 ноября 2024 г. обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийском правовом диктанте «Вправе».

С целью выявления обучающихся девиантного поведения, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов.

Большая работа в гимназии проводится с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результативность участия:

- Краевой творческий конкурс «Наследники победы» - Цой Юлия, 10-Б класс, призер в муниципальном этапе;

- Краевой творческий конкурс «Наследники победы» - Синенко Анна, 7-А класс, призер в муниципальном этапе;
- Муниципальный конкурс чтецов «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова!» - Долгов Руслан, 5-Б класс, призер;
- Муниципальный конкурс чтецов «Любимый поэт» - Городжанова Софья, 8-А класс, победитель;
- Муниципальный конкурс чтецов «Любимый поэт» - Орлова Софья, 9-В класс, призер;
- Окружной конкурс художественного слова в рамках фестиваля-конкурса «Солдатский конверт» - Городжанова Софья, 8-Б класс, победитель;
- Окружной конкурс художественного слова в рамках фестиваля-конкурса «Солдатский конверт» - Долгов Руслан, 5-Б класс, призер;
- Окружной конкурс художественного слова в рамках фестиваля-конкурса «Солдатский конверт» - Орлова Софья, 9-В класс, призер;
- Окружной конкурс чтецов «Муза Победы» - Городжанова Софья, 8-Б класс, призер;
- Окружной конкурс чтецов «Муза Победы» - Гужва Анастасия, 10-А класс, призер;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2024 – Силко Ксения, 8-А класс, победитель муниципального этапа;
- В краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан» видеоработа «Мой многонациональный класс!», 1-А класс, заняла 3 место;
- Краевой творческий конкурс «Без срока давности» - Колесникова Амелия, 8-Б класс, призер муниципального этапа;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ (направление – история) «Моя Отчизна» - Лустина Злата, 9-А класс, - диплом победителя 2 степени;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - Ким Ксения, 10-Б класс, призер краевого этапа;
- Краевой конкурс «Символы Победы» - Кудреватых Ярослав, 9-Б класс, призер;
- Муниципальный патриотический конкурс «И помнит мир спасенный» - Грядских Евгения, 7-А класс, призер;
- Во Всероссийском конкурсе сочинений Цой Юля, 11-Б класс, призер муниципального/ краевого этапа;
- Краевой математический турнир-конкурс "Квадратура круга" – команда из 8-10 классов, участие;

- В Чемпионате Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток» - 2 место в муниципальном этапе, участие в краевом этапе.
- Заочный фотоконкурс «Я люблю спорт» - 7 победителей, 13 призеров, 33 участника.

В гимназии функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Активная деятельность спортивного клуба позволила добиться следующих результатов:

- Окружные соревнования по волейболу (юноши), 3 место
 - Окружные соревнования по волейболу (девушки), 3 место
 - Кубок по волейболу среди юношей, 1 место
 - Окружные соревнования по баскетболу (юноши), 1 место
 - Окружные соревнования по шахматам «Белая ладья», 1 место
 - Краевые соревнования по шахматам «Шахматные звезды Ставрополья», 2 место.
 - Победители Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре региональный этап, 2 человека.
 - Первенство России по легкой атлетике среди юношей до 16 лет, 1 место в беге на 100 метров.
 - «Кожаный мяч» окружной турнир по футболу. Приняли участие в трех возрастных категориях.
 - В окружном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» 4 место.
- В личном зачете Давитян Юрий (8 б класс) - 2 место.
- Фестиваль - конкурс «Допризывная молодежь» первенство Георгиевского муниципального округа среди юношей по физической подготовке – 3 место.
- В личном зачете - Абрамук Артем 9-в класс-1 место в прыжках в длину, в беге на 60 метров, 2 место - в метании гранаты. Коротков Богдан 10-а класс - 2 место в беге на 1000 метров
- «Туристический слет» обучающихся-7 место. У педагогов -8 место.
 - «Школа безопасности» среди обучающихся Георгиевского муниципального округа –участие.
 - «Баскетбол» среди обучающихся Георгиевского муниципального округа – участие.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогического коллектива в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 48 педагогических работников высшее образование имеет 46 человек, 5 – среднее специальное педагогическое образование. 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию (49 %), 3 – I (5,8 %). В Учреждении работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 11 имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник среднего и общего образования». 13 учителей, стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учителя активно участвуют в разнообразных конкурсах, становятся победителями. Делятся опытом своей работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных сообществах.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет проблему старения и дефицита педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит работу с Пятигорским государственным университетом, Георгиевским колледжем по привлечению выпускников данных образовательных учреждений к педагогической деятельности в гимназии.

В Учреждении проводится планомерная методическая работа: тематические педагогические советы, методико-психологические семинары, тренинги, открытые уроки с их анализом, индивидуальные консультации. Налажена система наставничества.

Учителя гимназии продолжили распространять опыт своей работы не только на муниципальном, но и на краевом, всероссийском уровнях, имеют публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Дата публикации	Название публикации	Где размещена
1	Алексина Е.Ю., учитель истории	Май 2024	Итоговая контрольная работа по обществознанию в 7 классе	https://pedcom.ru/results/4501513/
2	Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы	2024	1. Методическая разработка урока развития речи в 5 классе «Изобразительно-выразительные средства русского языка». 2. Программа кружка «Культура речи».	infourok.ru infourok.ru
3	Макровская О.Ю., учитель русского языка и литературы	2024	Разработка урока русского языка в 5 классе. «Фонетика, Графика, Алфавит»	Образовательный портал «Завуч». Диплом №6938-514685 от 01.02.2024
4	Костян М.Х., учитель русского языка и литературы	2023-2024	«Мечта, ставшая реальностью», «Студенческий жаргон» «Профессиональная направленность в преподавании русского языка»	СБОРНИК VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В НАУКУ» (7 декабря 2023 г.) XVIII Межрегиональной научно-практической конференции "Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика"

5	Димент Е.Б., учитель биологии	21.12. 2023	Инструктивная карта к ЛР «Измерение объектов»	https://infourok.ru/instruktivnaya-karta-k-laboratornoj-rabote-po-biologii-izmerenie-obektov-5-klass-6933035.html
6	Димент Е.Б., учитель биологии	21.12. 2023	Инструктивная карта к ЛР «Описание результатов исследования»	https://infourok.ru/instruktivnaya-karta-k-laboratornoj-rabote-po-biologii-opisanie-rezultatov-issledovaniya-5-klass-6933049.html
7	Димент Е.Б., учитель биологии	05.06. 2024	Презентация «Среды обитания организмов»	https://infourok.ru/prezentaciya-sredy-obitaniya-organizmov-7204965.html
8	Димент Е.Б., учитель биологии	09.06. 2024	Презентация «Царство Растения. Многообразие и значение»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-carstvo-rasteniya-znachenie-rastenij-7204969.html
9	Зарянская О.С., учитель географии	14.11. 2023	«Ассирийская держава»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ustorii-assirijskay-derzhava-6847899.html
10	Локтева В.В., учитель начальных классов	2024	Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе	https://infourok.ru/
11	Тумасова А.Д., учитель начальных классов	2024	«Сборник заданий для развития интеллектуальных способностей младших школьников и подготовки к предметным олимпиадам»	Сборник заданий

12	Козырева А.В., учитель английского и немецкого языков	15.04.2024	Авторские разработки к УМК «Звездный английский 10», разделы «Лексика» и «Словообразование»	nsportal.ru
13	Козырева А.В., учитель английского и немецкого языков	15.04.2024	Программа работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год	nsportal.ru
14	Козырева А.В., учитель английского и немецкого языков	17.03.2024	Программа по работе с детьми- инвалидами «Окно в мир»	Infourok.ru
15	Козырева А.В., учитель английского и немецкого языков	17.03.2024	Использование креативных заданий при обучении немецкому языку на начальном этапе”	Infourok.ru
16	Скляр Е.Н., учитель физической культуры	Ноябрь 2023	«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»	интернет- проект «Копилка уроков- сайт для учителей»
17	Скляр Е.Н., учитель физической культуры	2024	методическая разработка «Спортивные сказки на уроках физической культуры»	nsportal.ru
18	Скляр Е.Н., учитель физической культуры	2024	Обучение волейболу посредством подвижных игр. Методические рекомендации Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
19	Скляр Е.Н., учитель физической культуры	2024	Развитие профессиональной компетентности в вопросах подготовки обучающихся к участию в олимпиаде по физической культуре.	https://педагогический-ресурс.рф/id2411214
20	Скляр Е.Н., учитель физической культуры	2024	Приобщение к занятиям физкультурой и спортом - Развивать интерес к подвижным играм. - Воспитывать стремление	https://педагогический-ресурс.рф/id2411214

			к здоровому образу жизни.	
21	Скляр Е.Н., учитель физической культуры	2024	Мы любим Волейбол! (спортивный праздник).	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»
22	Литвинова И.Г., учитель математики	2024	Контрольная работа по геометрии 8класс по учебнику «Геометрия 7-9», автор Л.С. Атанасян	https://znanio.ru/h/МП-2589907
23	Багдасаров Х.В., учитель математики	2024	Особенности реализации ФГОС на уроках математики в 5 классах	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» №19037146 от 23,10,2023
24	Ковалёва М.И., учитель начальных классов	2024	- «Кроссворд по литературному чтению к разделу «Мы-друзья», - Классный час для 2 класса «Поговорим о вежливости»	Сайт "Образовательные материалы РФ"
25	Ковалёва М.И., учитель начальных классов	2024	Классный час для 2 класса «Дружба крепкая не сломается».	Сайт "Педком конкурсы"
26	Шубина И.Н., учитель начальных классов	2023	Методическая разработка «Особенности работы над словами с безударными гласными».	сайте "ОБРУ.РФ"

Учителя гимназии продолжают добиваться высоких результатов в конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса	Место проведения	Занятое место	ФИО педагога, должность
1.	Конкурс лучших учителей на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности	г. Ставрополь		Козырева А.В., учитель английского и немецкого языка

2.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства "Учитель года - 2024"	г. Георгиевск	участник	Забильская Н.А., учитель истории и обществознания
3.	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	г. Георгиевск	победитель	Иванов М.Ю., учитель ОБЖ
4.	Региональный этап конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	г. Ставрополь	призёр	Иванов М.Ю., учитель ОБЖ
5.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившие выдающиеся способности» в номинации «Среднее и общее образование»	г. Ставрополь	призёр	Скляр Е.Н., учитель физической культуры
6.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» (Региональный этап Всероссийского конкурса)	дистанционно	победитель	Скляр Е.Н., учитель физической культуры
7.	VIII краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности» среди учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ставропольского края	дистанционно	призёр	Скляр Е.Н., учитель физической культуры
8.	Всероссийская блиц-олимпиада для работников системы образования Российской Федерации «Педагогический кубок». Номинация: «Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС» (21.12.23)	дистанционно	призёр	Димент Е.Б., учитель биологии
9.	Всероссийская блиц-олимпиада для работников системы образования Российской Федерации «Педагогический кубок». Номинация: «Исследовательская компетентность педагога в	дистанционно	призёр	Димент Е.Б., учитель биологии

	соответствии с ФГОС» (05.06.2024)			
10.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Предметно-развивающая среда" издания "Педагогические конкурсы"	дистанционно	Победитель (Диплом №4503608 от 29.05.2024)	Алексина Е.Ю., учитель истории и обществознания
11.	Всероссийское тестирование «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	дистанционно	призёр	Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы
12.	Всероссийский конкурс творческих работ «Я помню, Я горжусь!»	дистанционно	призёр	Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы
13.	ФГОСОБРАЗование: конкурс для педагогов: профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	дистанционно	победитель	Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы
14.	«Лучший молодой преподаватель».	дистанционно	участник	Костян М.Х., учитель русского языка и литературы
	ИТОГО	15	4 победителя, 7 призёров	

Большое внимание администрация гимназии уделяет *повышению квалификации* педагогических работников вне гимназии. В 2023-2024 учебном году специальную образовательную подготовку прошли:

- Зарянская О.С., учитель географии, прошла курсы повышения квалификации

«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, февраль, 2024 г., 48 ч.

«Подготовка экспертов по проверке заданий географии ОГЭ» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, ноябрь, 2023 г., 36 ч.

«Подготовка экспертов по проверке заданий географии ЕГЭ» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, ноябрь, 2023 г., 36 ч.

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки, г.Москва, 2023 г., 108 часов.

- Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы, прошла курсы повышения квалификации

в СКИРО ПК и ПРО по программе "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету "Русский язык" (24 часа).

«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 108 ч., Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика», г. Москва.

- Ковалёва А.М., учитель математики, прошла курсы повышения квалификации МФТИ «Технологии искусственного интеллект», 72 часа.

- Димент Е.Б., учитель биологии, прошла курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по программе "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету "Биология" (24 часа).

- Учителя истории и обществознания Алексина Е.Ю., Забильская Н.А. прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по программе "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету "История" (24 часа).

- Багдасарова М.В., учитель математики прошла курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по программе "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Математика" (24 часа).

- Учителя начальных классов Нецветайлова С.А., Шубина И.Н., Тумасова А.Д. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Информация и практика» по теме «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023 г.»

- Локтева В.В. прошла курсы повышения квалификации ООО «МИППиПКП» «Оказание первой помощи в ОО».

- Астафьева О.Ю., учитель английского языка и Буданова А.Н., учитель испанского языка, прошли курсы повышения квалификации Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 108 часов, ООО «Информация и практика», г. Москва.

- Костян М.Х., учитель русского языка и литературы, прошла курсы повышения квалификации «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» в БУ ВО «Сургутский государственный университет».

- Нетесова Т.А., учитель технологии, прошла курсы повышения квалификации Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».

- Скляр Е.Н. прошла курсы повышения квалификации в

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» в объёме 144 часа.

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе - «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» в объёме 72 часа.

на Образовательной платформе «Педагогическая академия РФ» «Специфика реализации нового ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объёме 144 часа.

в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - курсы «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объёме 72 часа.

- Кондратенко С.А., учитель ИЗО, прошла курсы повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» проекта "Инфоурок", г. Смоленск.

- Таранова С.В., учитель физической культуры, прошла курсы повышения квалификации

на Образовательной платформе «Университет квалификации РФ» (Брянск) «ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания физической культуры в современной школе 2023/24» объём 144 часа.

во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Москва) «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» объём 108 часов.

- Литвинова И.Г., учитель математики, прошла курсы повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО, «Технологии проектирования и организация образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов, 15.12.2023

СКИРО ПК и ПРО, «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по предмету «Математика».

- Порунова А.С., учитель французского языка, прошла курсы повышения квалификации

Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, 108 часов, ООО «Информация и практика», г. Москва

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 108 часов, ООО «Информация и практика», г. Москва

- В ООО «Информация и практика», г. Москва прошли курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в количестве 108 часов

1. Алексина Е.Ю.
2. Ковалева М.И.
3. Полякова Г.А.
4. Астафьева О.Ю.
5. Багдасаров Х.В.
6. Багдасарова М.В.
7. Буданова А.Н.
8. Гатальская О.А.
9. Гущина М.Н.
10. Зарянская О.С.
11. Козырева А.В.
12. Стельмахова С.Ф.

- Астафьева О.Ю., Еронина О.В., учителя английского языка, прошли курсы повышения квалификации

Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе в 2023, 108 часов, ООО «Информация и практика», г. Москва

Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения, 108 часов, ООО «Информация и практика», г. Москва.

100 % педагогов Учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя владеют основами работы с текстовыми

редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 12 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 6 % не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска, Положения о

мониторинге развития системы образования в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Параметры внутренней системы качества образования в Учреждении формируются исходя из составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений учащихся в Учреждении используются материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД);
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Учреждения.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ: группа требований ФГОС, предмет оценки, параметры оценки.

Структура ВСОКО охватывает три направления.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация гимназии;
- Управляющий совет;
- информационно-аналитическая служба;
- методический совет;

- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Администрация гимназии находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Информационно-аналитическая служба занимается:

- упорядочением потока данных о функционировании гимназии;
- анализом поступающей информации;
- постоянным обновлением компьютерного банка данных;
- согласованием планов работ различных служб;
- выработкой на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управлением мониторинговыми исследованиями;
- выработкой предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовкой и проведением научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовкой к изданию информационных материалов, каталогов и проспектов о деятельности школы.

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

В учреждении имеется 29 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, а также спортивный зал, мастерские, актовый зал, библиотека. Общая площадь учебных площадей составляет 2217 кв. м, т.е. на одного ученика, обучающегося в I смену, приходится 4 кв. м., во II – 9,8 кв. м.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, информатики, начальной школы, оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием.

В 2020 году Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта

«Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В настоящее время в гимназии имеется 109 персональных компьютеров (в т.ч. 63 ноутбука), из которых 83 используется в образовательном процессе, 32 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 16 принтеров, 31 многофункциональное устройство, 1 сканер. На 1 компьютер приходится 10 учащихся.

В 2024 г. скорость Интернета составляла 100 Мб.

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременного применения обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе в 2024 году можно признать успешной.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 73 %.

Гимназия включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности.

Библиотека гимназии обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

На 1 обучающегося приходится 43,5 единиц печатной продукции, в т.ч. учебников и справочной литературы 28,1 экземпляров.

Количество читателей библиотеки на 30.12. 2024 года составило 735 человек.

В мае было собрано у обучающихся 11585 экземпляров учебников.

Из фонда библиотеки к началу учебного года было подготовлено и выдано 11371 учебник. Каждый обучающийся гимназии был обеспечен библиотечными учебниками на 100%.

Было составлено и оформлено 9 заказов учебников и художественной литературы (4 с издательством «Просвещение», 4 с ИП Борисковский В.А., 1 с ООО «Вольный странник»).

Всего за 2024 год было заказано, оформлено и получено 3285 учебников, которые были рассортированы, пропечатаны, записаны в суммарную книгу учёта учебников и инвентарную книгу учебного фонда.

На каждую позицию были заполнены карточки учёта учебников в количестве 85 штук.

В 2024 году было списано 8659 учебников.

Закуплено и поставлено на учёт 57 экземпляров художественной литературы.

В гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Распределение средств МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска в 2024 году :

№№	НАИМЕНОВАНИЕ	СТАТЬЯ	Сумма/т.р./
1.	Заработная плата	211	34036
2.	Пособие до 3-х лет	212	17
3.	Начисления на оплату труда	213	10279
4.	Услуги связи	221	528
5.	Коммунальные услуги/свет,вода,отопление/	223	2061
6.	Услуги по содержанию имущества	225	6268
7.	Прочие услуги	226	6060
8.	За счет соц.пособий	266	98
8.	Налоги/имущество,земля,экология/	290	114
9.	Увеличение стоимости основных средств	310	2844
10.	Увеличение стоимости стройматериалов	344	32
11.	Увеличение стоимости материальных запасов	346	160
12.	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	365
	Итого:		62862

Распределение средств от приносящей доход деятельности МБОУ гимназии №2 в 2024 году

№№	НАИМЕНОВАНИЕ	СТАТЬЯ	Сумма/т.р./
1.	Заработная плата	211	1818
2.	Начисления на оплату труда	213	549
3.	Услуги связи	221	126
4.	Коммунальные услуги	223	22
5.	Услуги по содержанию имущества	225	64
6.	Прочие услуги	226	613
7.	Увеличение стоимости основных средств	310	311
8.	Увеличение стоимости стройматериалов	344	32
9.	Увеличение стоимости материальных запасов	346	169
	Итого:		3704

8. Общие выводы

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования, реализации ФГОС.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска (протокол № 4 от 28.03.2025 г.), утверждён приказом от 29.03.2024 г. № 149.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	4.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77.7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70.8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 17,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3260 человек, 430,6 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2518 человека/ 332,6%
1.19.1	Регионального уровня (очный этап ВОШ)	16 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	1518/201 %
1.19.3	Международного уровня	42/5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	681 человек/58,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/77 %
1.29.1	Высшая	22 человека/46 %
1.29.2	Первая	2 человека /4 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	13 человек/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/35 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2217/ 3,1 кв.м