

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска
(протокол от 29.03.2024 г. № 5)
Приказ от 29.03.2024 г. № 139

Директор МБОУ гимназии № 2
г. Георгиевска

Е.Н. Басанова



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
деятельности**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
за 2023 год**

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
за 2023 год

I. Аналитическая часть

II.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска
Руководитель	Басанова Елена Николаевна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Тимирязева, 34
Телефон, факс	8 (87 951) 2 42 44, 5 11 33
Адрес электронной почты	geogimn2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского муниципального округа
Дата создания	1937 г., с 1966 – школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, с 1987 – школа с углублённым изучением английского языка, с 2000 г. – гимназия
Лицензия	№ 5982 от 07.03.2018, выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2985 от 12.03.2018, выдано министерством образования Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение) расположена в центре города Георгиевска. В ней обучаются дети не только города, но и из станиц и сёл

Георгиевского городского округа. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования. Учреждение реализует программы углублённого изучения английского языка (19 классов с 5 по 11 класс), второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (19 классов с 5 по 11 класс).

Понимая, что целью национального проекта «Образование» является вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, большое внимание в 2023 году продолжает уделяться повышению его качества через решение обозначенных проблем, а именно:

- повышение уровня функциональной грамотности;
- обучение школьников сотрудничеству и работе в группах, в командах;
- обучение применению знания в незнакомых ситуациях,
- повышение учебной мотивации;
- улучшение образовательной среды;
- улучшение дисциплины.

Разработаны планы реализации проектов нацпроекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда» и др.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов прикладного характера;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка организации учебного процесса и результативности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 учебном году продолжалась работа по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19. В июле 2022 года главный санитарный врач постановлением от 20.06.2022 № 18 приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из

других организаций. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года.

В течение учебного года, в каникулярное время проводилась генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

С целью выявления и недопущения в Учреждение обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами. Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей. При входе в гимназию, буфете, туалетных комнатах и учебных кабинетах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

С учетом погодных условий весной и осенью уроки физической культуры проводятся на спортивных площадках.

Во время перемен, между сменами, по окончании уроков проводится текущая дезинфекция помещений, обрабатываются рабочие поверхности, дверные ручки, перила, санузлы и др. Все раковины в учебных кабинетах и местах общего пользования обеспечены жидким мылом, туалетной бумагой, бумажными или электрическими полотенцами, антисептическими средствами для обработки рук. Имеется необходимый запас медицинских масок.

Составлено расписание питания классов, персонал пищеблока обеспечен средствами индивидуальной защиты.

Контролируется питьевой режим. Во всех кабинетах начальной школы, ряде кабинетов средней школы, коридорах установлены кулеры с питьевой водой с использованием одноразовых стаканчиков.

Результативность образовательной деятельности

На начало 2023 года в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска обучалось 772 человека в 32 классах-комплектах. КЗ составляло 54,4%. Из 691 обучающихся 48 человек аттестованы на «5», 328 – на «4», 314 человек на «3», 1 человек с оценкой «2» (Камаев Андрей по русскому языку, учитель Ермолаева В.С.)

Аттестованы с оценкой	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2021-2022	2 четверть 2020-2021	2 четверть 2019-2020	2 четверть 2018-2019
«5»	48	30	42	50	57
«4»	328	335	338	310	350
«3»	314	322	300	314	276
«2»	1	2	3	0	0
неаттестованных		2			

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска обучалось 769 человек в 32 классах-комплектах: в начальной школе – 323, в основной школе – 356, в средней – 90 человек. 769 человека обучались в традиционной форме обучения, 3 человека – на семейном обучении, 3 человека – на индивидуальном обучении. По итогам года выбыло 20 человек, 6 человек прибыли.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по гимназии по итогам 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2023-2023 учебных годов выявил следующую картину:

Ступени обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	100	66,3	100	71	99,1	68,2	100	64	100	61.8
ООО	100	62,2	100	63,8	100	52,8	100	53	99.7	53.1
СОО	100	60,7	100	69	100	70,8	100	56,5	100	62.2
Итого	100	63,4	100	66,6	99,7	60,1	100	57,4	99,9	57,4

Качество знаний (далее – КЗ) по итогам 2022-2023 учебного года составило 57,4 % при уровне обученности (далее – УО) 99,9 %.

Из 687 обучающихся 56 человек аттестованы на «5», 338 – на «4», 292 человека на «3», 1 не аттестован по нескольким предметам.

Результативность по параллелям

Самое высокое КЗ при 100% УО: 4-е классы - 66,2%, 2-е - 60.7%. Самое низкое качество знаний: 7-е классы - 34,7%.

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
«5»	3	1	3	2	4	10	5	11	8	9
«4»	48	50	44	39	35	15	26	42	22	17
«3»	33	35	24	23	30	46	44	23	15	19
«2»										
УО	100	100	100	100	100	98,6	100	100	100	100
КЗ	60.7	59.3	66.2	64,1	56.5	34,7	41.3	69,7	66,7	57.8

Результативность по классам:

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	класс	всего обуч.	итоги 2022/23 учебного года							
			5	4	3	2	не атт.	обучен ность	кач ест во	сред ний балл
Стельмахова Светлана Федоровна	2а	31	2	22	7	0	0	100,0	77,4	3,8
Ковалева Марина Ивановна	2б	31	0	13	18	0	0	100,0	41,9	3,4
Криворучко Галина Владимировна	2в	22	1	13	8	0	0	100,0	63,6	3,7
	2 класс	84	3	48	33	0	0	100,0	60,7	3,6
Нецветайлова Светлана Александровна	3а	24	0	10	14	0	0	100,0	41,7	3,4
Шубина Ирина Николаевна	3б	24	1	20	3	0	0	100,0	87,5	3,9
Локтева Виктория Викторовна	3в	18	0	10	8	0	0	100,0	55,6	3,6
Плахотнева Олеся Васильевна	3г	20	0	10	10	0	0	100,0	50,0	3,5
	3 класс	86	1	50	35	0	0	100,0	59,3	3,6
Локтева Виктория Викторовна	4а	25	2	16	7	0	0	100,0	72,0	3,8
Друзьяк Наталья Анатольевна	4б	29	0	21	8	0	0	100,0	72,4	3,7
Силаева Галина Михайловна	4в	17	1	7	9	0	0	100,0	47,1	3,5
	4 класс	71	3	44	24	0	0	100,0	66,2	3,7
	2-4 классы	241	7	142	92	0	0	100	61,8	3,6
Багдасарова Мария Викторовна	5а	23	2	15	6	0	0	100,0	73,9	3,8
Астафьева Ольга Юрьевна	5б	19	0	11	8	0	0	100,0	57,9	3,6
Скляр Елена Николаевна	5в	22	0	13	9	0	0	100,0	59,1	3,6
	5 класс	64	2	39	23	0	0	100,0	64,1	3,7
Алексина Елена Юрьевна	6а	27	2	12	13	0	0	100,0	51,9	3,6
Чистякова Наталья Анатольевна.	6б	27	2	15	10	0	0	100,0	63,0	3,7
Литвинова Ирина Геннадьевна	6в	15	0	8	7	0	0	100,0	53,3	3,5
	6 класс	69	4	35	30	0	0	100,0	56,5	3,6
Забильская Надежда Анатольевна	7а	23	2	4	17	0	0	100,0	26,1	3,3
Багдасаров Христофор Вадимович	7б	26	6	7	13	0	0	100,0	50,0	3,7
Макаренко Наталья Анатольевна	7в	23	2	4	16	0	1	95,7	26,1	3,2
	7 класс	72	10	15	46	0	1	98,6	34,7	3,4
Димент Елена Борисовна	8а	30	3	9	18	0	0	100,0	40,0	3,5
Буданова Анастасия Николаевна	8б	27	2	12	13	0	0	100,0	51,9	3,6
Семеновская Анна Ивановна	8в	18	0	5	13	0	0	100,0	27,8	3,3
	8 класс	75	5	26	44	0	0	100,0	41,3	3,5
Гущина Маргарита Николаевна	9а	29	5	13	11	0	0	100,0	62,1	3,8
Зарянская Ольга Сергеевна	9б	25	4	18	3	0	0	100,0	88,0	4,0
Таранова Светлана Викторовна	9в	22	2	11	9	0	0	100,0	59,1	3,7
	9 класс	76	11	42	23	0	0	100,0	69,7	3,8
	5-9 классы	356	32	157	166	0	1	99,7	53,1	3,6
Козырев Борис Борисович	10а	17	3	9	5	0	0	100,0	70,6	3,9
Нетесова Татьяна Александровна	10б	28	5	13	10	0	0	100,0	64,3	3,8

	10 класс	45	8	22	15	0	0	100,0	66,7	3,8
Козырева Алла Викторовна	11а	28	8	11	9	0	0	100,0	67,9	4,0
Макровская Оксана Юрьевна	11б	17	1	6	10	0	0	100,0	41,2	3,5
	11 класс	45	9	17	19	0	0	100,0	57,8	3,8
	10-11 классы	90	17	39	34	0	0	100	62,2	3,8
	ИТОГО 2-11	687	56	338	292	0	1	99,9	57,4	3,7

Качество знаний по итогам учебного года

Класс	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Классный руководитель
2-А	77,4								Стельмахова С. Ф.
2-Б	41,9								Ковалева М. И.
2-В	63,6								Криворучко Г. В.
	60,7								
3-А	41,7	63							Нецветайлова С.А.
3-Б	87,5	74,1							Шубина И.Н.
3-В	55,6	45							Локтева В.В.
3-Г	50	62,2							Плахотнева О.В.
	59,3								
4-А	72	63	75,0						Локтева В.В.
4-Б	72,4	74,1	80,8						Друзяк Н.А.
4-В	47,1	45	52,2						Силаева Г.М.
	66,2	62,2	70,1						
5-А	73,9	73,1	73,1	80					Багдасарова М. В.
5-Б	57,9	63,6	60,9	74					Астафьева О. Ю.
5-В	59,1	61,9	65,0	76					Скляр Е.Н.
	64,1	66,7	66,7						
6-А	51,9	51,9	70,8	79	81				Алексина Е.Ю.
6-Б	63,0	63	66,7	74	71				Чистякова Н.А.
6-В	53,3	64,3	64,7	67	67				Литвинова И.Г.
	56,5	58,8	67,6						
7-А	26,1	32	45,8	74	78	76			Забильская Н.А.
7-Б	50,0	53,6	50,0	59	72	75			Багдасаров Х.В.
7-В	26,1	52,2	47,8	38	50	71			Макаренко Н.А.
	34,7	46,1	48,0						

8-А	40	46,7	56,7	80	83	78	90		Димент Е.Б.
8-Б	51,9	59,3	42,9	52	67	71	68		Буданова А.Н.
8-В	27,8	42,1	31,6	42	43	52	52		Семеновская А.И.
	41,3	50	45,5						
9-А	62,1	64	61,5	54	55	64	72	83	Гущина М.Н.
9-Б	88	76,2	59,1	68	63	65	59	55	Зарянская О.С.
9-В	59,1	37,5	35,3	53	59	67	58	55	Таранова С.В.
	53,1	61,3	53,8						
10-А	70,6	74,1	75,0	78	65	82	89	90	Козырев Б.Б.
10-Б	64,3	34,8	62,5	67	60	68	83	76	Нетесова Т.А.
	66,7	56	62,0						
11-А	66,7	75	85,7	67	70	68	67	70	Козырева А.В.
11-Б	41,2	36,4	68,0	60	74	46	48	71	Макровская О.Ю.
	57,8	54,8	76,1						

Из таблицы видно, что лучшие результаты КЗ при 100% УО по начальной школе показали учащиеся: 3б (Шубина И.Н.) – 87,5%, 2а (Стельмахова С.Ф.)- 77,4. 4б (Друзьяк Н.А.) – 72,4%, 4а (Локтева В.В.) - 72%. Самые низкие результаты по начальной школе: 3 а (Нецветайлова С.А.) КЗ – 41,7 % при УО 100%.

Класс	Классный руководитель	УО	КЗ
3б	Шубина И.Н.	100	87,5
2а	Стельмахова С.Ф.	100	77,4
4б	Друзьяк Н.А.	100	72,4
4а	Локтева В.В.	100	72
2в	Криворучко Г.В.	100	63,6
3в	Локтева В.В.	100	55,5
3г	Плахотнева О.В.	100	50
4в	Силаева Г.М.	100	47,1
2б	Ковалева М.И.	100	41,9
3а	Нецветайлова С.А.	100	41,7

В среднем и старшем звене наилучшее КЗ показали: 9б класс (Зарянская О.С.) - 88 %, 5а класс (Багдасарова М.В.) - 73.9%, 10а класс (Козырев Б.Б.)-70.6%.

Самые низкие результаты в среднем и старшем звене: 7а и 7в класс (Макаренко Н.А., Забильская Н.А.) – 26.1%

Класс	Классный руководитель	УО	КЗ
9б	Зарянская О.С.	100	88
5а	Багдасарова М.В.	100	73.9
10а	Козырев Х.В.	100	70.6
11а	Козырева А.В	100	67.9
10б	Нетесова Т.А.	100	64.3
6б	Чистякова Н.А.	100	63
9а	Гущина М.Н.	100	62.1
5в	Скляр Е.Н	100	59.1
9в	Таранова С.В.	100	59.1
5б	Астафьева О.Ю.	100	57.9
6а	Алексина Е.Ю.	100	51.9
8б	Буданова А.Н.	100	51.9
7б	Багдасаров Х.В.	100	50
11б	Макровская О.Ю.	100	41.2
8а	Димент Е.Б.	100	40
8в	Семеновская А.И.	100	27.8
7а	Забильская Н.А.	100	26.1
7в	Макаренко Н.А.	95.7	26.1

8 выпускников 11-х классов (17 %), завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (Астафьев А., Березина В., Грунтович У., Жалыбин К.,Искандарян А., Лойко К., Миненко В., Феодосиади М.).

3 выпускников 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам

учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2022-2023 учебном году (Березина В., Лойко К., Миненко В.).

5 выпускников 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2022-2023 учебном году (Басанова Н., Грунтович У., Жалыбин К., Искандарян А., Феодосиади М.).

На государственной итоговой аттестации было получено 27 результатов от 80 до 89 баллов, 23 – от 90 до 98 баллов, 1 – 100 баллов (Жалыбин К. по химии) (в 2022 – 25, 23; в 2020 г. – 12), что составляет 54,7 % от общего количества сданных экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях гимназических методических объединений.

В высшие учебные заведения поступило 42 выпускника в гимназии (97 %), из них в ведущие вузы Москвы (15 человек), Санкт-Петербурга – (8 чел.), Ставропольского края – (6 человек).

Одним из показателей работы образовательной организации является **независимая оценка качества образования.**

В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле.

По результатам ВПР по параллели 11 классов составлен рейтинг.

ФИО обучающегося	английский язык (письменно)		история		география		химия		физика		биология		Средний показатель по ВПР	
	балл	отм	балл	отм	балл	отм	балл	отм	балл	отм	балл	отм	балл	отм
Аванесян Николай Аркадьевич	22	4	18	5	8	3	26	4	19	4	24	4	19,3	4,3
Астафьев Артем Александрович	28	5	16	4	18	5	26	4	22	5	26	5	24,2	4,8
Барсуков Борис Андреевич	26	5	19	5	9	3	28	5	22	5	27	5	22,3	4,3
Басанова Нина Сергеевна	30	5	19	5	18	5	30	5	22	5	29	5	23,5	4,8
Березина Валерия Геннадьевна	31	5	20	5	19	5	21	4	19	4	23	4	23,0	4,7

Грунтович Ульяна Александровна	32	5	17	4	15	4	28	5	22	5	27	5	20,5	4,5
Доронина Маргарита Александровна	30	5	17	4	14	4	26	4	18	4	25	5	16,3	3,5
Еремян Марсель Арнольдович	21	4	14	4	13	4	13	3	20	4	22	4	20,0	4,0
Искандарян Ангелина Масисовна	30	5			18	5	27	4	22	5			21,3	4,5
Искандарян Арман Сергеевич	28	5	19	5	13	4	30	5	21	5	27	5	19,2	4,0
Кондрашин Илья Валерьевич	28	5	16	4	9	3	20	4	20	4	23	4	17,6	3,8
Лихтенвальд Елизавета Андреевна	24	4	18	5	18	5	28	5	19	4	28	5	24,5	5,0
Лойко Кристина Игоревна	31	5	20	5	16	4	28	5			25	5	25,2	5,0
Миненко Виталина Витальевна	31	5	21	5	20	5	31	5	22	5	28	5	19,0	4,3
Михитарьянц Мишель Мхитаровна	26	5	20	5			26	4	15	3			24,5	4,8
Морозова Виктория Олеговна	30	5	15	4	11	3	22	4	12	3	22	4	22,7	4,5
Родионова Виолетта Александровна	23	4			14	4	25	4	14	3			21,8	4,3
Саранча Павел Александрович			18	5			23	4	22	5	27	5	20,5	4,3
Саркисян Юрий Радикович	25	5	12	3	10	3	30	5	17	4	26	5	21,5	4,7
Седова Дарья Сергеевна			19	5	14	4	24	4			26	5	25,7	5,0
Смирнов Кирилл Семёнович	17	3	17	4	10	3	22	4	21	5	15	3	22,5	4,8
Сомкина Ева Александровна	29	5	17	4	18	5	33	5	15	3	27	5	15,7	3,5
Тахмезова Ангелина Акифовна	25	5			15	4	25	4	23	5			21,8	4,4
Феодосиади Марианна Константиновна	30	5	20	5	18	5	30	5			22	4	21,0	4,3
Феслер Софья Андреевна			16	4							25	5	21,8	4,3
Холостова Арина Алексеевна	28	5			14	4	27	4	18	4	21	4	18,2	3,8
Чистякова Виктория Юрьевна	29	5	17	4	15	4	21	4	23	5	24	4	22,8	4,5
Шипунов Валерий Андреевич	30	5	15	4	9	3	18	3	19	4	23	4	18,3	4,2
Аракелян Сюзанна Николаевна	27	5	18	5	20	5	12	3	15	3	15	3	21,0	4,2
Багирян Гаяна Сейрановна			19	5			26	4	17	4	26	5	24,2	4,7
Глубоченко Михаил Михайлович	21	4	13	4	14	4	11	3	13	3	6	2	20,2	4,2
Еронин Иван Николаевич	20	4	16	4	20	5	13	3	14	3			19,3	4,0
Жалыбин Кирилл Иванович	31	5	20	5	20	5	33	5	22	5	25	5	18,4	4,0

Зайцев Артём Андреевич	26	5	17	4	15	4	31	5	17	4	22	4	19,8	4,3
Козленко Дайана Игоревна	22	4	19	5	19	5	25	4			22	4	17,7	4,2
Литвинова Валерия Вячеславовна	29	5	18	5	17	4	24	4	15	3	18	4	22,5	4,7
Манько Владимир Дмитриевич	25	5	15	4	20	5	16	3	19	4	21	4	18,2	3,8
Маширова София Дмитриевна	28	5	15	4	16	4	20	4	19	4			17,2	4,0
Пайзыева Зарина Рустамовна	24	4	18	5	20	5	14	3	15	3	14	3	20,8	4,3
Петрашов Илья Петрович	26	5	16	4	13	4	19	3	17	4	21	4	24,5	4,5
Саркисян Альберт Гагикович	30	5	15	4			29	5	15	3	11	3	21,3	4,3
Соболева Ангелина Игоревна	23	4	20	5	20	5	22	4	18	4	26	5	25,0	4,7

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году
ВПР по русскому языку в 5-х классах**

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
5А	23	23	100	10	9	3	1	95,7	83	4,2
5Б	19	18	95	0	7	10	1	94,4	39	3,3
5В	22	20	91	2	7	9	2	90,0	45	3,4
ИТОГО ПО ОУ	64	61	95	12	23	22	4	93	56	3,7

ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
6А	27	23	85	0	10	12	1	96	43	3,3
6Б	27	26	96	2	12	11	1	96	54	3,5
6В	15	13	87	1	6	3	3	77	54	3,3
ИТОГО ПО ОУ	69	62	90	3	28	26	5	92	50	3,4

ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7А	23	22	96	2	6	13	1	95	36	3,4
7Б	26	22	85	6	6	9	1	95	56	3,7
7В	23	21	91	5	3	11	2	90	38	3,5
ИТОГО ПО ОУ	72	65	90	13	15	33	4	94	43	3,5

ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8А	30	27	90	5	14	6	2	93	70	3,8
8Б	27	26	96	5	13	7	1	96	69	3,9
8В	18	18	100	1	6	7	4	78	39	3,2
ИТОГО ПО ОУ	75	71	95	11	33	20	7	90	62	3,7

ВПР по математике в 5-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
5А	23	23	100	7	10	6	0	100	73,9	4,04

5Б	19	19	100	4	8	7	0	100,0	63,2	3,8
5В	22	21	95	3	11	5	2	90,5	66,7	3,7
ИТОГО ПО ОУ	64	63	98	14	29	18	2	96,8	68,3	3,9

ВПР по математике в 6-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6А	27	24	89	1	13	8	2	91,7	58,3	3,5	
6Б	29	25	86	3	9	12	1	96,0	48,0	3,6	
6В	15	13	87	1	6	5	1	92,3	53,8	3,5	
Итого по УО	71	62	87	5	28	25	4	93,5	53,2	3,5	

ВПР по математике в 7-х классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7А	23	22	96	2	11	7	2	90,9	59,1	3,6	
7Б	27	22	81	2	12	8	0	100,0	63,6	3,7	
7В	23	21	91	1	10	9	1	95,2	52,4	3,5	
ИТОГО ПО ОУ	73	65	89	5	33	24	3	95,4	58,5	3,6	

ВПР по математике в 8 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8А	30	28	93	2	15	10	1	96	61	3,6
8Б	27	25	93	1	13	11	0	100	56	3,7
8В	18	16	89	1	9	6	1	100	63	3,8
ИТОГО ПО ОУ	75	69	92	4	37	27	2	99	59	3,7

ВПР по биологии в 5 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
5А	23	22	95,7	6	9	7	0	100	68,2	4,0
5Б	19	17	89,5	0	11	5	1	94,1	64,7	3,6
5В	22	21	95,5	0	14	6	1	95,2	66,7	3,6
ИТОГО:	64	60	93,8	6	34	18	2	96,7	66,7	3,7

ВПР по биологии в 6 классах

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	% всего писали	отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			

6Б	27	27	100	0	17	9	1	96,3	63,0	3,6
6В	15	15	100	0	6	8	1	93,3	40,0	3,3
ИТОГО:	42	42	100	0	23	17	2	95,2	54,8	3,5

ВПР по биологии в 7 классах

Класс	Всего общающихся	Всего писали	% всего писали	отметки				Обучен- ность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7А	23	23	100	1	10	11	1	95,7	47,8	3,5
ИТОГО:	23	23	100	1	10	11	1	95,7	47,8	3,5

ВПР по биологии в 8 классах

Класс	Всего общающихся	Всего писали	% всего писали	отметки				Обучен- ность	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8Б	27	24	88,9	3	9	12	0	100	50	3,6
ИТОГО:	27	24	88,9	3	9	12	0	100	50	3,6

ВПР по истории в 6 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6-А	27	27	100%	5	14	7	1	96,3%	70,4%	3,8	
6В	15	15	100%	1	6	7	1	93,3%	46,6%	3,4	
ИТОГО	42	42	100%	6	20	14	2	94,8	58,5	3,6	

ВПР по истории в 7 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
7-Б	26	23	88,4	14	1	8	0	100	65,2%	4,2	
ИТОГО	26	23	88,4	14	1	8	0	100	65,2%	4,2	

ВПР по обществознанию в 6 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки					обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2	1			
6-Б	27	25	92,5	4	16	5	0	100	80	3,9	
ИТОГО	23	23	92,5	4	16	5	0	100	80	3,9	

ВПР по обществознанию в 7 классах

Класс	всего	всего писали	отметки	обученность	качество	Средняя

	обучающихся	писали		5	4	3	2			отметка
7-А	23	23	100%	2	8	10	3	87	43.4	3,3
ИТОГО	23	23	100%	2	8	10	3	87	43.4	3,3

ВПР по географии в 7 классах

Класс	всего обучающихся	всего писали	% всего писали	отметки				обученность	качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7-В	23	20	87%	1	8	11	0	100	45	3,6
ИТОГО	23	20	87%	1	8	11	0	100	45	3,6

По результатам ВПР руководителями методических объединений были составлены аналитические справки, результаты обсуждены на заседаниях школьных методических объединениях. С целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, внесены коррективы в рабочие программы по всем предметам, а также в план внутришкольного контроля.

Успешно справились выпускники 9 и 11 классов *с государственной итоговой аттестацией*.

Согласно заявлениям выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 76 выпускников. Помимо обязательных предметов русскому языку и математике, выпускники гимназии сдавали английский язык, информатику и ИКТ, физику, химию, историю, обществознание, географию. 75 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ. Гладких Елизавета по заключению ТПМПК города Георгиевска сдавал экзамен в форме ГВЭ.

По русскому языку КЗ составило 97% при УО 100 % (Васильева Е.Н., Силко О.В.). Средний балл 4.8. По математике КЗ составило 80 % при 100 % УО (Литвинова И.Г., Багдасаров Х.В.). Средний балл – 3.94. По английскому языку КЗ составило 90 %, при 100 % У О. Средний балл 4,2. Со средним баллом 5 написали биологию (Димент Е.Б.), географию – 4,6 (Зарянская О.С.), КЗ 100%, УО 100%. Обществознание (Забильская Н.А.) написали со средним баллом 4,5. КЗ-100% при УО 100% . Средний балл по химии (Полякова Г.А.) составил 4,5 при качестве знаний 83% и уровне обученности 100%.

Результаты ЕГЭ в 2023 г.

Предмет	К-во сдав.	Средний балл						Фамилия И.О. учителя
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	
Русский язык	45	80,84	78,8	81,4	79	84	82,4	Васильева Е.Н.
Литература	2	84,5	70	73,7	73,5	82,5	84	Силко О.В.
Математика	17	57,7	61	72,5	64	59,8	55,3	Багдасарова М54,3.В.
Информатика и ИКТ	6	67,3	61	70,8	78	62,25	56,4	Ковалёва А.М.

Физика	6	54,3	66,6	82,5	60	59,2	54,5	Ымыдыкова Г.Н.
История	10	67,1	63	85,6	59,5	70,9	65,8	Алексина Е.Ю.
Общество- знание	19	72,2	67	74	65,5	71,3	70	
География	0	0	0	92	60	0	63	Зарянская О.С.
Химия	11	63,4	64,5	58,8	61	73	72,4	Полякова Г.А.
Биология	11	63	60	63,8	59,7	76,4	72,6	Димент Е.Б.
Английский язык	17	74,3	88	78	76,5	86,4	78,7	Козырева А.В., Басанова Е.Н., Чистякова Н.А.
Средний балл		62,2	68,8	75,7	67,7	74		

Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:

Предмет	К-во сдава в-ших	80-89 баллов	90-98 баллов	100 баллов	%	ФИО учителя
Русский язык	28	9	10	0	68	Силко О.В.
	17	7	1	0	47	Васильева Е.Н.
Литература	2	0	1	0	50	Силко О.В.
Английский язык	6	2	2	0	66	Козырева А.В.
	8	3	1	0	50	Басанова Е.Н.
	4	2	0	0	50	Чистякова Н.А.
Биология	11	0	2	0	18	Димент Е.Б.
Химия	11	1	1	1	27	Полякова Г.А.
Общество- знание	19	2	3	0	26	Забильская Н.А.

История	10	0	2	0	20	
Информатика и ИКТ	6	1	0	0	16	Ковалёва А.М.
Итого	132	27	23	1	54,7	

Таким образом, на государственной итоговой аттестации было получено 27 результатов от 80 до 89 баллов, 23 – от 90 до 98 баллов, 1 – 100 баллов (Жалыбин К. по химии) (в 2022 – 25, 23; в 2020 г. – 12), что составляет 54,7 % от общего количества сданных экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях гимназических методических объединений.

В высшие учебные заведения поступило 42 выпускника в гимназии (97 %), из них в ведущие вузы Москвы (15 человек), Санкт-Петербурга – (8 чел.), Ставропольского края – (6 человек).

Результативность работы с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду

Серьёзное внимание в гимназии уделяется работе с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду.

В региональном этапе олимпиады в 2022-2023 учебном году по разным предметам приняли участие 51 гимназист с 9 по 11 класс, 1 обучающийся 8 класса (Ситников Илья по математике). Многие ребята участвовали по нескольким предметам:

- в трёх предметных олимпиадах приняла участие Мокий В. (9-В).
- в двух – Сергеева А. (10-А), Ким К. (9-В), Штоколова В. (10-Б), Козырева Алина (9-А), Тимофеева П. (10-А), Сяйлев Д. (10-Б).

Учащиеся гимназии приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

1. Русский язык – 3 человека
2. Литература – 1 человек
3. Право – 2
4. Химия – 1
5. Биология – 4
6. Технология – 4
7. Английский язык – 3
8. Немецкий язык – 4
9. Французский язык – 5
10. Искусство (МХК) – 3
11. Испанский язык – 13

- 12. Математика – 1
- 13. Физика – 1
- 14. Астрономия - 1
- 15. Физическая культура – 4
- 16. Экология - 1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников один гимназист стал победителем, 14 - призёрами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Результат	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью)
1.	Лойко Кристина Игоревна	Испанский язык	11	Призёр	Гущина Маргарита Николаевна
2.	Гейвандова Арина Михайловна	Испанский язык	10	Призёр	Буданова Анастасия Николаевна
3.	Камалян Давид Нельсонович	Испанский язык	9	Призёр	Гущина Маргарита Николаевна
4.	Тимофеева Полина Сергеевна	Немецкий язык	10	Призёр	Козырева Алла Викторовна
5.	Гаспарян Екатерина Нверовна	Немецкий язык	10	Победитель	Козырева Алла Викторовна
6.	Сергеева Арина Александровна	Технология	10	призёр	Нетесова Татьяна Александровна
7.	Прасолина Мария Дмитриевна	Технология	9	призёр	Нетесова Татьяна Александровна
8.	Миненко Виталина Витальевна	Биология	11	призёр	Димент Елена Борисовна
9.	Жалыбин Кирилл Иванович	Биология	11	призёр	Димент Елена Борисовна
10.	Ким Ксения Родионовна	Биология	9	призёр	Димент Елена Борисовна
11.	Мокий Виктория Андреевна	Биология	9	призёр	Димент Елена Борисовна
12.	Березина Валерия Геннадьевна	Искусство (МХК)	11	призёр	
13.	Сергеева Арина Александровна	Право	10	призёр	Алексина Елена Юрьевна
14.	Полищук Сергей Дмитриевич	Физическая культура	10	призёр	Скляр Елена Николаевна

15	Ким Ксения Родионовна	Экология	9	призёр	Димент Борисовна	Елена
----	-----------------------	----------	---	--------	------------------	-------

Стоит отметить учащихся, показавших лучшие результаты сразу по нескольким предметам:

1. Сергеева Арина (10-А) – призёр по праву, технологии. Учителя - Алексина Е.Ю., Нетесова Т.А.

2. Ким Ксения (9-В) – призёр по биологии, экологии. Учитель Димент Е.Б.

Также стоит отметить учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров:

Димент Е.Б. – 4 призёра по биологии, 1 призёр по экологии

Гущина М.Н. – 2 призёра по испанскому языку

Нетесова Т.А. – 2 призёра по технологии.

В I и II турах Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" приняли участие более 60 учащихся 9 - 11 классов.

- Призёром заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского университета по обществознанию стала Лойко Кристина, 11-А класс. Учитель Алексина Е.Ю.

- Призёром заключительного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по обществознанию стала Лойко Кристина, 11-А класс. Учитель Алексина Е.Ю.

-Призёрами заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" по естественным предметам стали Басанова Нина, Искандарян Арман, Смирнов Кирилл, 11-Акласс. Учитель Багдасарова М.В.

- Призёрами заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" по русскому языку стали Гейвандова Арина (10-Б класс), Белова Екатерина, Мокий Виктория, Гужва Анастасия, Поспеева Анастасия, Цой Юлия (9 класс). Учителя Васильева Е.Н., Силко О.В.

На региональном этапе призёрами вузовских олимпиад стали

- Штоколова Виктория (10-Б класс) получила Диплом II-й степени III-й краевой олимпиады по праву (направление "Основы уголовного права"), проводимой филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

- Сергеева Арина (10-А класс) получила Диплом II-й степени IV-й краевой олимпиады по праву (направление "Конституционные права и свободы человека и гражданина"), проводимой филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников и призёров вузовских олимпиад значительно увеличилось.

Белова Екатерина (9 класс) стала победителем Открытой олимпиады «Северо-Кавказского федерального университета» среди учащихся образовательных организаций «45-я параллель». Учитель Димент Е.Б.

Балыков Владимир (9 класс) стал победителем Международного конкурса «Детские исследовательские и научные работы, проекты» «Демографические процессы в Ставропольском крае». Учитель Димент Е.Б.

В этом учебном году наша гимназия продолжила участвовать в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск). Активное участие во Всероссийской заочной олимпиаде по различным предметам принимают учащиеся начальных классов. В осеннем, зимнем, весеннем турах конкурсов по разным предметам участвовало 1576 человек. Результат - II место в общероссийском рейтинге учебных заведений страны. 296 ребят стали победителями, 984 призёрами. Куратор - заместитель директора по УВР Нецветайлова Светлана Александровна.

Также учащиеся гимназии участвовали в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам:

- Победителями игры-конкурса "Русский медвежонок" стали

1. Багдасаров Николай, 5 класс
2. Жучков Роман, 5 класс
3. Таранов Даниил, 5 класс
4. Чернов Иван, 5 класс

Призёры: Маркаров Геннадий (5 класс), Петросян Тигран (9 класс), Шипунов Эдуард (6 класс).

- В XVI-й и XVII-й Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие 389 обучающихся 5-11 классов. 63 человека стали победителями федерального и регионального уровней, 97 – призёрами.

- Победителем Всероссийского литературного конкурса "Добром за добро" (организатор конкурса Российский союз писателей) стала Городжанова Софья. Учитель Ермолаева В.С.

- Победителем международного игрового конкурса "Кенгуру" стали

1. Арутюнян Григорий, 2 класс
2. Руденко Злата, 2 класс

Призёр - Ким Ксения, 9 класс

- Победителями XVIII-й Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл). ФГОСТЕСТ стали 17 человек, призёрами - 12 человек. Всего участвовали 48 обучающихся 6,8,10 классов. Учитель Алексина Е.Ю.

- Победителями XIX-й Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл). ФГОСТЕСТ стали 12 человек, призёрами - 34 человек. Всего участвовали 104 обучающихся 6,8,10 классов. Учитель Алексина Е.Ю.

- Учащиеся 4 класса Гресова Диана и Иванов Вадим стали призёрами муниципального этапа олимпиады среди обучающихся начальных классов и регионального этапа олимпиады "Старт". Учителя Локтева В.В., Друзьяк Н.А. и т.д.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся продолжили эффективную работу по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

С 16 ноября по 12 декабря 2023 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Георгиевского муниципального округа.

В олимпиаде по разным предметам приняли участие 316 гимназистов с 7 по 11 класс по итогам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (285 участников в 2022-2023 учебном году), а также призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года. Это на 31 человека больше по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Учащиеся гимназии приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

1. Русский язык – 25 человек (22 человека в 2022-2023 учебном году)
2. Литература – 28 (22 человека в 2022-2023 учебном году)
3. История – 8 (7 человек в 2022-2023 учебном году)
4. Обществознание – 21 (9 человек в 2022-2023 учебном году)
5. Право – 7 (6 человек в 2022-2023 учебном году)
6. Математика – 17 (30 человек в 2022-2023 учебном году)
7. Астрономия – 3 (2 человека в 2022-2023 учебном году)
8. Химия – 4 (7 человек в 2022-2023 учебном году)
9. Биология – 22 (17 человек в 2022-2023 учебном году)
10. География – 9 (4 человека в 2022-2023 учебном году)
11. Экономика – 3 (3 человека в 2022-2023 учебном году)
12. Технология – 14 (13 человек в 2022-2023 учебном году)
13. Физическая культура – 23 (26 человек в 2022-2023 учебном году)
14. Английский язык – 35 (46 человек в 2022-2023 учебном году)
15. Немецкий язык – 14 (13 человек в 2022-2023 учебном году)
16. Французский язык – 23 (10 человек в 2022-2023 учебном году)
17. Искусство (МХК) – 4 (5 человек в 2022-2023 учебном году)
18. Испанский язык – 22 (23 человека в 2022-2023 учебном году)
19. Физика – 7 (5 человек в 2022-2023 учебном году)
20. Экология – 3 (3 человека в 2022-2023 учебном году)
21. ОБЖ – 21 (11 человек в 2022-2023 учебном году)
22. Информатика и ИКТ - 1 (1 человек в 2022-2023 учебном году).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты заняли 170 призовых мест (143 - в 2022/2023 учебном году), из которых 46 победителей (45 в 2022/2023 учебном году) и 124 призовых места (99 в 2022/2023 учебном году) (Приложение 1). Наблюдается увеличение количества победителей и призёров по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 27 человек.

По итогам муниципального этапа наша гимназия заняла первое командное место среди всех общеобразовательных учебных заведений Георгиевского муниципального округа.

Стоит отметить учащихся, показавших лучшие результаты сразу по нескольким предметам:

1. Штоколова Виктория (11-Б) - победитель по искусству (МХК), английскому языку, призёр по праву, немецкому языку. Учителя Забильская Н.А., Козырев Б.Б., Алексина Е.Ю., Козырева А.В.
2. Сергеева Арина (11-А) - победитель по праву, французскому языку, призёр по технологии. Учителя Алексина Е.Ю., Порунова А.С., Нетесова Т.А.
3. Маркина Анастасия (9-Б класс) - победитель по истории, праву, литературе, призёр по обществознанию, испанскому языку. Учителя Алексина Е.Ю., Силко О.В., Буданова А.Н.
4. Зайцева Дарья (7-А класс) - призёр по русскому языку, обществознанию, технологии. Учителя Васильева Е.Н., Алексина Е.Ю., Нетесова Т.А.
5. Милюхина Анна (10-Б класс) - победитель по искусству (МХК), обществознанию, призёр по английскому языку, ОБЖ, праву. Учителя Забильская Н.А., Козырев Б.Б. и др.

Стоит отметить и учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров:

1. Алексина Е.Ю., учитель истории и обществознания, - 5 победителей и 13 призёров.
2. Забильская Н.А., учитель истории и обществознания, - 5 победителей, 7 призёров.
3. Димент Е.Б., учитель биологии, - 5 победителей и 9 призёров.
4. Васильева Е.Н., учитель русского языка и литературы, - 1 победитель, 6 призёров.
5. Гатальская О.А., учитель английского языка, - 1 победитель, 7 призёров.
6. Козырев Б.Б., учитель английского языка, - 2 победителя и 5 призёров.
7. Иванов М.Ю., учитель ОЮЖ, - 10 призёров.
8. Скляр Е.Н., учитель физической культуры, - 3 победителя, 5 призёров.
9. Таранова С.В., учитель физической культуры, - 2 победителя, 6 призёров и др.

4. Оценка результативности воспитательной работы

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25

декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (выноса) Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом обучающиеся гимназии показывают хороший уровень сформированности личностных результатов, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике

суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению каждую четверть проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, отдел МВД России "Георгиевский", настоятель Храма Пророка Божия Илии пос. Нового Георгиевского Района Ставропольского Края Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат и др).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Беседа «Толерантность – путь к миру»
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано случаев ДТП с участием обучающихся гимназии.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы и инструктажи. Также были организованы просмотры видеороликов по «Правилам пожарной безопасности» для обучающихся 1-4 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского отряда «GoodWill».

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Семеновская А.И. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 66, участие в них приняли 373 обучающихся гимназии. Например, мероприятия/участники:

- Всероссийский детский дед Мороз - 5
- Презентация РДДМ - 120
- Акция "Свеча памяти" Ленинград - 30
- Читаем "Молодую гвардию" - 10
- Посвящение в "Орлята России" - 50
- 200 лет Ушинского - 30
- Акция "Талисман добра" - 23
- Акция "Вам любимые" - 52
- Конкурс рисунков "Сегодня дети - завтра народ" - 46
- "Сила Первых" - воздушно-силовая атлетика - 4 (региональный этап)
- Классные встречи и классные часы Классных встреч - 150
- Акция "Повтори первомайскую открытку" - 3

- Акция "Наследники Победы" - 25
- Акция "окна Победы" - 18
- Акция "Триколор" - 10
- Акция "Самолетик Навигаторов детства" - 75
- Акция "Папа в деле" - 10
- День народного единства - 18
- Акция Вправе - 21
- Российский детский Дед Мороз - 10

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 2 победителя конкурсного отбора;
- муниципальный конкурс активистов Движения Первых – участие;
- XII Школа актива "Достижения" для учащейся молодёжи Ставропольского края- 2 победителя конкурсного отбора
- региональная профильная смена Движения Первых Ставропольского края, проведенной по инициативе активистов и наставников Российского движения детей и молодёжи Ставропольского края, которая прошла в детском лагере «Сосновый бор» с 8 по 15 октября – 1 участник;
- «Россия – моя история» - первый историко-образовательный форум "Взгляд в прошлое" - 2 участника;
- окружная школа актива «Первые для первых» - 4 участника;
- Всероссийском проекте "Вызов Первых" Движения первых - 8 человек (Первое место по округу в своей возрастной категории)
- окружной молодежный форум "Машук" по тематическому направлению "Отрочество" - 1 участник
- окружной форум развития детско-юношеского наставничества "Старт-Машук - 1 участник
- краевой форум-фестиваль "Мир.Дружба.РСМ" - 1 участник
- конкурсный отбор в "Смену" "Время Первых" - 1 победитель
- Проект "Хранители истории" – 1 участник.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы (1-А, 1-Б, 1-В, 2-В, 4-В, 2-А, 4-А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «900 дней блокады», «Свеча памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Каждой пичужке – кормушка. Покормите птиц зимой», акции ко «Дню народного единства».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ученического самоуправления, Совета старшеклассников, волонтерского отряда «GoodWill», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в гимназии эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Макаренко Н.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в мультимедийном историческом парке-музее «Россия – моя история» в г. Пятигорске; участие в мероприятиях «Дни открытых дверей» в СПО г. Георгиевска.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в гимназии было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. На декабрь 2023 г. в школе функционирует 20 кружков дополнительного образования, которые посещают 757 обучающихся школы (100%). Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ставропольского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Дополнительное образование предполагает не только обучение детей

определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Важная роль дополнительного образования – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

Дополнительное образование в гимназии дает возможность участия в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д.. Участие в такого рода мероприятиях помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

Статистика участия обучающихся нашей школы в различного рода мероприятиях за 2023 год такова:

3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» Георгиевского городского округа Ставропольского края, среди городских класс - команд.

2 место в Спартакиаде по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста среди общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа, посвященной 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

2 место в лично-командном первенстве по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края.

3 место в окружном турнире по баскетболу (юноши) среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа.

3 место в окружном турнире по волейболу (команда) среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа.

1 командное место в окружном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень». Личные достижения обучающихся:

Вещуева София- 2 место

Коротков Богдан- 2 место

Абрамук Артем-1 место.

1 место в первенстве Георгиевского городского округа среди юношей по физической подготовке «Допризывная молодежь».

1 место в муниципальном этапе фестивале краевых игр по лазертагу «Лазер Тактик».

Лустина Злата заняла 2 место в краевом этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

В 2023 году гимназия заняла 2 место в краевом конкурсе на организацию деятельности по профилактике ДДТТ.

В муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!» обучающаяся гимназии Колесникова Амелия заняла призовое место. Во Всероссийском литературном конкурсе «Добром за добро!» Городжанова Софья стала Победителем. Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший урок письма» стал Талибов Артем.

В муниципальном этапе краевого творческого конкурса «Наследники Победы» призером стала Роман Юлия.

В муниципальном этапе экологической акции «Села Батарейка» гимназия заняла 3 место, собрав 57 кг отработанных батареек. Отмечена школа и Благодарственным письмом краевого экологического конкурса «Крышечки. Макулатура. Батарейки» за активное участие.

В краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан» видеоработа «Мой многонациональный класс!» заняла 3 место.

В муниципальном этапе творческого конкурса «Город Мастеров» Победителями стали Нетесова Т.А., Макаренко Н.А., Кондратенко Мария, 6-А, Машенцева Влада, 6-А.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогического коллектива в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 51 педагогического работника высшее образование имеет 46 человек, 5 – среднее специальное педагогическое образование. 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию (49 %), 3 – I (5,8 %). В Учреждении работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 15 имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный

работник среднего и общего образования». 13 учителей, стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учителя активно участвуют в разнообразных конкурсах, становятся победителями. Делятся опытом своей работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных сообществах.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет проблему старения и дефицита педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит работу с Пятигорским государственным университетом, Георгиевским колледжем по привлечению выпускников данных образовательных учреждений к педагогической деятельности в гимназии.

В Учреждении проводится планомерная методическая работа: тематические педагогические советы, методико-психологические семинары, тренинги, открытые уроки с их анализом, индивидуальные консультации. Налажена система наставничества.

Так, в 2022 г. на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: «Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности», продуктивная игра "Социализация подростка через систему социальных проб», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» и другие.

В 2022 году были проведены практические семинары и практикумы по вопросам организации дистанционного обучения, а также организованы индивидуальные консультации и адресная методическая помощь педагогам по актуальным проблемам

Большое внимание администрация гимназии уделяет **повышению квалификации** педагогических работников вне гимназии. В 2022 году педагоги гимназии обучились на следующих курсах повышения квалификации.

"Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС" 14 учителей.

"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования " 4 человека.

100 % педагогов Учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут

электронные формы документации. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В период дистанционного обучения в образовательном процессе широко применяются обучающие платформы РЭШ, Якласс, Учи.ру. 18 педагогов Учреждения обучались на дистанционных курсах повышения квалификации в рамках реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» ПАО Сбербанк.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска, Положения о мониторинге развития системы образования в МБОУ гимназии № 2.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Параметры внутренней системы качества образования в Учреждении формируются исходя из составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений учащихся в Учреждении используются материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД));
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащённость кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Учреждения.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ: группа требований ФГОС, предмет оценки, параметры оценки.

Структура ВСОКО охватывает три направления.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;

- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация гимназии;
- Управляющий совет;
- информационно-аналитическая служба;
- методический совет;
- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Администрация гимназии находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Информационно-аналитическая служба занимается:

- упорядочением потока данных о функционировании гимназии;
- анализом поступающей информации;
- постоянным обновлением компьютерного банка данных;
- согласованием планов работ различных служб;
- выработкой на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управлением мониторинговыми исследованиями;
- выработкой предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовкой и проведением научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовкой к изданию информационных материалов, каталогов и проспектов о деятельности школы.

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

В учреждении имеется 29 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, а также спортивный зал, мастерские, актовый зал, библиотека. Общая площадь учебных площадей составляет 2217 кв. м, т.е. на одного ученика, обучающегося в I смену, приходится 4 кв. м., во II – 9,8 кв. м.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, информатики, начальной школы, оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием.

В 2020 году Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В настоящее время в гимназии имеется 109 персональных компьютеров (в т.ч. 63 ноутбука), из которых 83 используется в образовательном процессе, 32 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 16 принтеров, 31 многофункциональное устройство, 1 сканер. На 1 компьютер приходится 10 учащихся.

В 2023 г. скорость Интернета составляла 100 Мб.

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременного применения обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе в 2023 году можно признать успешной. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 73 %.

Библиотека гимназии обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

Объём фонда библиотеки

2023 год	Поступило	На учёте
Объём фонда всего	3819	36868
Учебники	3817	26849
Учебные пособия	2	1356
Худож. литература	0	7992

Справочный	0	395
Печатные	3819	36565
Аудиовизуальные	0	303

Таким образом, на 1 обучающегося приходится 43,5 единиц печатной продукции, в т.ч. учебников и справочной литературы 28,1 экземпляров.

В гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

8. Общие выводы

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования, реализации ФГОС.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска (протокол № 5 от 29.03.2024 г.), утверждён приказом от 29.03.2024 г. № 139.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек 52,5 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,84 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 17,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3260 человек, 430,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2518 человека/ 332,6%
1.19.1	Регионального уровня (очный этап ВОШ)	16 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	1518/201 %
1.19.3	Международного уровня	42/5,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	681 человек/58,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/89,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/89,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/73,4 %
1.29.1	Высшая	22 человека/44,8 %
1.29.2	Первая	1 человек /2 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	13 человек/59 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/34,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/10 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2217/ 2,92 кв.м