

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска  
(протокол от 30.03.2022 г. № 5)

Приказ от 01.04.2022 г. № 143



Директор МБОУ гимназии № 2  
г. Георгиевска

*E.A. Gatal'skaya*  
Е.А. Гатальская

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
деятельности**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2 города Георгиевска  
за 2021 год**

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии № 2 города Георгиевска за 2021 год**

**I. Аналитическая часть**

**II.**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска
Руководитель	Гатальская Елена Анатольевна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Тимирязева, 34
Телефон, факс	8 (87 951) 2 42 44, 5 11 33
Адрес электронной почты	geogimn2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1937 г., с 1966 – школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, с 1987 – школа с углублённым изучением английского языка, с 2000 г. – гимназия
Лицензия	№ 5982 от 07.03.2018, выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2985 от 12.03.2018, выдано министерством образования Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение) расположена в центре города Георгиевска. В ней обучаются дети не только города, но и из станиц и сёл Георгиевского городского округа. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования. Учреждение реализует программы углублённого изучения английского языка (29 классов со 2 по 11 класс), второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (19 классов с 5 по 11 класс).

Понимая, что целью национального проекта «Образование» является вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, большое внимание в гимназии уделяется повышению его качества через решение обозначенных проблем, а именно:

- повышение уровня функциональной грамотности;
- обучение школьников сотрудничеству и работе в группах, в командах;
- обучение применению знания в незнакомых ситуациях,
- повышение учебной мотивации;
- улучшение образовательной среды;
- улучшение дисциплины.

Разработаны планы реализации проектов нацпроекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда» и др.

## 2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в гимназии*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития Учреждения;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов прикладного характера;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

С целью сохранения должного качества образования во время пандемии, была перестроена работа администрации, отработано взаимодействие администрации с педагогическими работниками через электронную почту и WhatsApp (оповещение, сбор данных, оперативное решение актуальных проблем, проведение педагогических советов и семинаров в дистанционном режиме). Адаптирована система внутришкольного контроля. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **3. Оценка организации учебного процесса и результативности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 образовательный процесс был построен с учётом Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). В начале II четверти 2021-2022 учебного года Учреждение реализовывало образовательные программы в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью снижения напряженности между родителями и Учреждением и обеспечения доступа всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей учащихся, а также учителей. На сайте Учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», организована работа горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа выявленных в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и качества преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий не поступало.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации дистанционного обучения.

Систематически проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Во время перемен, между сменами, по окончании уроков проводится текущая дезинфекция помещений, обрабатываются рабочие поверхности, дверные ручки, перила, санузлы и др.). Все раковины в учебных кабинетах и местах общего пользования обеспечены жидким мылом, туалетной бумагой (бумажными или электрическими полотенцами, антисептическими средствами для обработки рук). Имеется необходимый запас медицинских масок.

С целью выявления и недопущения в Учреждение обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами. Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей. При входе в гимназию, буфете, туалетных комнатах и учебных кабинетах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Для исключения скопления людей при входе организовано четыре входа в здание по скользящему графику. Посещение родителей и посторонних лиц ограничено.

В целях максимального разобщения классов расписание уроков составлено в 4 «ленты» с временным промежутком 10 минут. За каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет. В каждом кабинете составлены графики проветривания и работы рециркуляторов.

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за проведением уроков физкультуры и спортивных кружков. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре учитывая пол, возраст и состояние здоровья обучающихся. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправно – по графику, утвержденному на учебный год. С учетом погодных условий весной и осенью уроки физической культуры проводятся на спортивных площадках.

Учреждение ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Составлено расписание питания классов с учётом специальной рассадки. Персонал пищеблока обеспечен средствами индивидуальной защиты.

Усилен контроль за питьевым режимом. Во всех кабинетах начальной школы, ряде кабинетов средней школы, коридорах установлены кулеры с питьевой водой с использованием одноразовых стаканчиков.

На сайте гимназии размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на полезные сайты распространяются через родительские группы в WhatsApp.

Для перехода с 01.09.2022 г. на новые ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, и основного общего образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Результативность образовательной деятельности**

На начало 2020 года в гимназии обучалось 777 ученик, на 05.09.2021 г. – 785 человек, на конец года – 780.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по гимназии по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов выявил следующую картину:



Ступени обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	99,6	69	100	66,3	100	71	99,1	68,2
ООО	99,5	63	100	62,2	100	63,8	100	52,8
СОО	100	79	100	60,7	100	69	100	70,8
Итого	99,6	67	100	63,4	100	66,6	99,7	60,1

Из 674 обучающегося 54 человека аттестованы на «5», 351 – на «4», 267 человек на «3». Отмечается резкое снижение количество учащихся начальной школы, окончивших учебный год с оценками «5» («отлично»). По итогам учебного года их всего 7 (в 2019-2020 учебном году – 24). 2 ученика переведены в следующий класс условно.

Качество знаний в минувшем учебном году снизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 6,5 % и стало самым низким за последние 5 лет (в среднем звене (5-9 кл.) КЗ понизилось на 11 % (с 63,8 до 52,8 %). Причинами этого являются понижение учебной мотивации у учащихся среднего звена, невозможность проведения систематических дополнительных занятий и консультаций в условиях «ленточного» расписания, когда время уроков учителей и учеников не совпадает, а также дистанционное общение учителей с родителями в связи с ограничением доступа родителей в здание гимназии в рамках мероприятий по профилактике распространения COVID-19.

9 выпускникам 9 классов (12,7 %, в 2019-2020 учебном году 5), завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

7 выпускников 11-х классов (16,3 %), завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

4 выпускника 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2020-2021 учебном году. 1 выпускник, завершивший обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющий по всем общеобразовательным предметам учебного плана в 10, 11 классах полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо», поощрён серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

При стабильно высоких результатах по географии, музыке, физкультуре, ОБЖ, где качество знаний составляет 90 % и выше, по остальным предметам картина следующая.

Самое высокое КЗ при 100 % УО во 2-х (70,1%) и 10-х классах (76,1%), самое низкое – в 5-х (48 %) и 6-х (55,4 %) классах.

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
«5»	1	2	4	12	2	6	4	9	6	8
«4»	53	44	42	24	33	40	31	35	29	20
«3»	22	22	22	39	42	37	30	27	11	15
«2»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
УО	98,7	98,6	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	70,1	66,7	67,6	48	45,5	55,4	53,8	62	73,7	65,1

**Результативность по классам:**

Класс	Кол-во чел	5	4	3	2	не аттестовано	УО	КЗ	Средний балл
2-А	28	1	20	7			100,0	75,0	3,8
2-Б	26	0	21	5			100,0	80,8	3,8

2-В	23	0	12	10		1	95,7	52,2	3,4
2 классы	77	1	53	22	0	1	98,7	70,1	3,7
3-А	26	2	17	7			100,0	73,1	3,8
3-Б	23	0	14	8	1		95,7	60,9	3,6
3-В	20	0	13	7			100,0	65,0	3,7
3 классы	69	2	44	22	1	0	98,6	66,7	3,7
4-А	24	2	15	7			100,0	70,8	3,8
4-Б	27	2	16	9			100,0	66,7	3,7
4-В	17	0	11	6			100,0	64,7	3,6
4 классы	68	4	42	22	0	0	100,0	67,6	3,7
2-4 классы	214	7	139	66	1	1	99,1	68,2	3,7
5-А	24	2	9	13			100,0	45,8	3,5
5-Б	28	5	9	14			100,0	50,0	3,7
5-В	23	5	6	12			100,0	47,8	3,7
5 классы	75	12	24	39	0	0	100,0	48,0	3,6
6-А	30	1	16	13			100,0	56,7	3,6
6-Б	28	1	11	16			100,0	42,9	3,5
6-В	19	0	6	13			100,0	31,6	3,3
6 классы	77	2	33	42	0	0	100,0	45,5	3,5
7-А	30	2	16	12			100,0	60,0	3,7
7-Б	31	3	15	13			100,0	58,1	3,7
7-В	22	1	9	12			100,0	45,5	3,5
7 классы	83	6	40	37	0	0	100,0	55,4	3,6
8-А	26	2	14	10			100,0	61,5	3,7
8-Б	22	2	11	9			100,0	59,1	3,7
8-В	17	0	6	11			100,0	35,3	3,4
8 классы	65	4	31	30	0	0	100,0	53,8	3,6
9-А	28	6	15	7			100,0	75,0	4,0
9-Б	24	1	14	9			100,0	62,5	3,7
9-В	19	2	6	11			100,0	42,1	3,5



	48,0									
6-А	56,7	80	83	78	90					Димент Е.Б.
6-Б	42,9	52	67	71	68					Орлова Т.В.
6-В	31,6	42	43	52	52					Басанова Е.Н.
	45,5									
7-А	60,0	80	80	82	89	93				Гущина М.Н.
7-Б	58,1	52	62	58	65	81				Зарянская О.С.
7-В	45,5	42	65	64	75	84				Прокопчук Л.Н.
	55,4									
8-А	61,5	54	55	64	72	83				Козырев Б.Б.
8-Б	59,1	68	63	65	59	55				Нетесова Т.А.
8-В	35,3	53	59	67	58	55				Астафьева О.Ю.
	53,8									
9-А	75,0	78	65	82	89	90	85			Козырева А.В.
9-Б	62,5	67	60	68	83	76	81			Макровская О.Ю.
9-В	42,1	41	62	57	69	42	71			Чистякова Н.А.
	62,0									
10-А	85,7	67	70	68	67	70	86	67		Гатальская О.А.
10-Б	68,0	60	74	46	48	71	72	58		Полякова Г.А.
	76,1									
11-А	58,3	68	58	48	54	69	79	63	71	Алекнина Е.Ю.
11-Б	73,7	75	57	67	62	65	81	79	83	Басанова Е.Н.
	65,1									
Всего	60,1	63	67	67	70	71	65	62	56	

Лучшие результаты КЗ при 100 % УО по начальной школе показали учащиеся 2-Б (Друзяк Н.А.) – 80,8 %, 2-А (Шеховцова Т.И.) – 75 %, 3-А (Нецветайлова С.А.) – 73,1 %.

В среднем звене наилучшее КЗ показали ученики 9-А класса (Козырева А.В.) – 75 %, 9-Б класса (Макровская О.Ю.) – 62,5 %.

При стабильно высоких результатах по географии, музыке, физкультуре, ОБЖ, где качество знаний составляет 90 % и выше, по остальным предметам картина следующая.

Предмет	УО	КЗ	Средний балл	Классы с качеством знаний менее 50 %
Русский язык	99,9	71,8	3,8	
Литература	99,9	90,4	4,3	
Математика	99,9	77,7	3,9	6-Б (46,4)
Алгебра	100	74,4	4,0	
Геометрия	100	78,2	4,0	
Информатика	99,9	97,6	4,5	
Английский язык	99,9	73,4	4,0	6-В (47,4)
Физика	100	83,8	4,0	
Химия	100	78,2	4,1	
История	100	89,6	4,3	
Обществознание	100	94,3	4,4	
География	100	98,9	4,7	
Биология	100	75,9	4,0	
Второй иностранный язык:				
французский		82,6	4,3	
немецкий	100	92,9	4,5	
испанский		82,9	4,3	

#### Динамика качества знаний по предметам

Предмет	Учебный год					
	2020-2021		2019-2020		2018-2019	2017-2018
	КЗ	Ср. балл	КЗ	Ср. балл		
Русский язык	71,8	3,8	80,5	4	79	80

Литература	90,4	4,3	95,8	4,4	94	93
Английский язык	73,4	4,0	82,3	4,2	81,6	82
Немецкий язык	82,9	4,5	89,2	4,5	87,2	91
Французский язык	92,9	4,3	83,8	4,2	91,6	88
Испанский язык	82,9	4,3	86,8	4,3	88	94
Математика		3,9	79,6	4	78	79
Алгебра	74,4	4,0	78,8	4	75,7	82
Геометрия	78,2	4,0	80,2	4,1	77,8	83
Информатика и ИКТ	97,6	4,5	96,6	4,5	92,4	96
История	89,6	4,3	95,8	4,5	93,7	95
Обществознание	94,3	4,4	97,3	4,5	94,9	96
География	98,9	4,7	99,3	4,7	98,8	99
Биология	75,9	4,0	83,3	4	76,7	80
Физика	83,8	4,0	82,6	4	83,5	83
Химия	78,2	4,1	83,3	4,2	71,7	81

### Результаты I полугодия 2021-2022 года

Аттестованы с оценкой	2 четверть 2021-2022	2 четверть 2020-2021	2 четверть 2019-2020	2 четверть 2018-2019
«5»	30	42	50	57
«4»	335	338	310	350
«3»	322	300	314	276
«2»	2	3	0	0
Не аттестованы	2			
Всего	691	683	674	683
УО	99,4	99,6	100	100
КЗ	52,8	55,6	53,4	59,6

Самое высокое КЗ при 100 % УО во 2-х классах – 67,4 %, 11-х – УО 100 %, КЗ – 63, 3-х – УО – 98,7 %, КЗ – 61,3 %.  
Самое низкое качество знаний в 7-х классах – 30,3 %, в 6-х – 44,2 %.

Лучшие результаты КЗ при 100 % УО по начальной школе показали учащиеся 2-Б (Шубина И.Н.) – 76,9 %, 4-А (Нецветайлова С.А.) – 69,2 %, 3-В (Луктева В.В.) – 68,4 %.

В среднем и старшем звене наилучшее КЗ показали 11-А класс (Гатальская О.А.) – 95 %, 10-А (Козырева А.В.) – 77,8 %.

Одним из показателей работы образовательной организации является **независимая оценка качества образования**.

В апреле 2021 года ученики гимназии выполняли Всероссийские проверочные работы.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы			КЗ	УО	Средний балл по 5-балльной системе	Итоги 3 четверти 2020-2021 уч. года					Ф.И.О. учителя			
			0-17 «2»	18-28 «3»	29-38 «4»				39-45 «5»	«2»	«3»	«4»	«5»		КЗ	УО	Ср. балл
<b>Русский язык, 5 классы</b>																	
5-А	24	24	2	7	10	5	63	92	3,8	0	9	12	3	62,5	100	3,8	Сялко О.В.
5-Б	28	26	3	8	9	6	58	89	3,5	0	9	16	3	67,9	100	3,8	Прокопчук Л.Н.
5-В	23	21	2	7	9	3	57	91	3,5	0	10	8	5	56,5	100	3,8	Стельмахова С.Ф.
Итого	75	71	7	22	28	14	59	90	3,7	0	28	36	11	62,7	100	3,8	
<b>Русский язык, 6 классы</b>																	
6-А	27	3	11	11	2	48,2	31	89	3,4	0	14	12	4	53,3	100	3,7	Ермолаева В.С.
6-Б	26	1	8	13	4	65,4	34	96	3,8	0	12	15	1	57,1	100	3,6	Прокопчук Л.Н.
6-В	17	2	8	7	0	41,2	28	88	3,3	0	9	10	0	52,6	100	3,5	Прокопчук Л.Н.
Итого	70	6	27	31	6	52,9	32	91	3,5	0	35	37	5	54,6	100	3,6	



**Русский язык, 7 классы**

7-А	30	28	0	11	14	3	61	100	3,7	0	6	22	2	80	100	3,7	Панкратова Т.М.
7-Б	31	27	2	17	8	0	30	96	3,2	0	11	17	3	64,5	100	3,7	Прокочук Л.Н.
7-В	22	21	3	10	8	0	38	86	3,2	0	9	12	1	59,1	100	3,6	
Итого	83	76	5	38	30	3	43	93	3,4	0	26	51	6	68,7	100	3,7	Васильева Е.Н.

**Русский язык, 8 классы**

8-А	26	25	2	7	12	4	64	92	3,7	0	9	14	3	65,4	100	3,7	Силко О.В.
8-Б	22	18	1	9	7	1	44	94	3,4	0	9	10	3	59,1	100	3,7	Панкратова Т.М.
8-В	17	16	2	5	7	2	56	88	3,5	0	8	8	1	52,9	100	3,1	
Итого	65	59	5	21	26	7	56	92	3,5	0	26	32	7	60	100	3,5	Шеховцова Т.И.

**Математика, 5 классы**

5-А	24	23	4	7	8	4	52	83	3,6	0	6	15	3	75	100	3,9	Багдасаров Х.В.
5-Б	28	27	2	4	13	8	77	93	4	0	6	11	11	79	100	4,2	Макаренко Н.А.
5-В	23	21	2	3	7	9	76	91	4,1	0	4	10	9	83	100	4,2	
Итого	75	71	8	14	28	21	69	89	3,9	0	16	36	23	79	100	4,1	Литвинова И.Г.

**Математика, 6 классы**

6-А	30	28	2	14	12	0	43	93	3,4	0	9	21	0	70	100	3,7	Бендюкова Г.М.
6-Б	28	25	2	12	11	0	44	92	3,4	0	12	15	1	57	100	3,6	Макаренко Н.А.
6-В	19	17	3	8	5	1	35	82	3,5	2	3	12	2	73	90	3,7	
Итого	77	70	7	34	28	1	41	90	3,4	2	24	48	3	66	97	3,7	Багдасаров Х.В.

**Математика, 7 классы**

7-А	30	27	1	13	8	5	48	96	3,6	0	8	12	10	73	100	4	Шеховцова Т.И.
7-Б	31	25	4	4	15	2	68	84	3,6	0	10	13	8	67	100	3,9	
7-В	22	22	4	12	3	3	27	81	3,2	0	9	6	7	59	100	3,9	
Итого	83	74	9	29	26	11	49	88	3,5	0	27	31	25	68	100	3,9	Забильская Н.А.

**История, 5 класс**

5-А	24	21	0	7	8	6	66	100	3,9	0	0	8	11	100	100	4,1	
5-Б	28	28	1	10	9	8	60	96	3,8	0	4	13	11	85	100	4,2	
5-В	23	19	2	7	6	4	52	89	3,8	4	1	8	10	78	83	4,4	
Итого	75	68	3	24	23	18	59	95	3,8	4	5	30	31	81	95	4,2	

**История, 8 класс**

8-А	26	23	2	7	14	0	61	91	3,5	0	6	14	6	77	100	4,5	Алексина Е.Ю.
-----	----	----	---	---	----	---	----	----	-----	---	---	----	---	----	-----	-----	---------------

Итого	26	23	2	7	14	0	61	91	3,5	0	6	14	6	77	100	4,5	Алексина Е.Ю.
<b>История, II классы</b>																	
11-А	24	21	0	1	12	8	95	100	4,3	0	1	4	16	95	100	4,7	Алексина Е.Ю.
11-Б	19	15	0	3	11	1	80	100	3,8	0	0	6	9	100	100	4,6	
Итого	43	36	0	4	23	9	89	100	4	0	1	10	25	97	100	4,7	Забильская Н.А.
<b>Обществознание, 7 классы</b>																	
7-А	30	28	0	11	15	2	61	100	3,6	0	0	15	13	100	100	4,4	Забильская Н.А.
7-Б	31	21	0	11	10	0	48	100	3,4	0	0	14	7	100	100	4,3	
7-В	22	19	2	8	7	0	37	89	2,9	0	0	7	12	100	100	4,6	
Итого	83	68	2	30	32	2	47	97	3,3	0	0	36	32	100	100	4,4	Димент Е.Б.
<b>Окружающий мир, 5 классы</b>																	
5-А	24	20	0	7	9	4	65	100	3,9	0	6	16	2	75	100	3,9	Димент Е.Б.
5-Б	28	27	1	10	8	8	59	96	3,9	0	9	15	4	68	100	3,8	
5-В	23	19	1	7	9	2	56	95	3,8	0	6	14	3	74	100	3,9	
Итого	75	66	2	24	26	14	61	97	3,9	0	21	45	9	72	100	3,9	Димент Е.Б.
<b>Биология, 6 класс</b>																	
6-А	30	30	2	9	17	2	63	96	3,6	0	9	19	2	70	100	3,8	Димент Е.Б.
Итого	30	30	2	9	17	2	63	96	3,6	0	9	19	2	70	100	3,8	
<b>Биология, 7 классы</b>																	
7-А	30	28	0	13	14	1	54	100	3,6	0	4	19	7	87	100	4,1	Димент Е.Б.
7-Б	31	24	0	7	12	5	71	100	3,9	0	5	20	6	84	100	4	
7-В	22	19	0	13	3	3	32	100	3,5	0	6	13	3	73	100	3,9	
Итого	83	71	0	33	29	9	54	100	3,6	0	15	52	16	82	100	4	Димент Е.Б.
<b>Биология, 8 класс</b>																	
8-Б	22	21	0	9	12	0	57	100	3,6	0	9	8	5	59	100	4	Димент Е.Б.
Итого	22	21	0	9	12	0	57	100	3,6	0	9	8	5	59	100	4	
<b>Биология, II классы</b>																	
11-А	24	21	0	4	15	2	81	100	3,9	0	2	14	5	91	100	4,1	Димент Е.Б.
11-Б	19	15	0	0	12	3	100	100	4,2	0	0	9	6	100	100	4,4	
Итого	43	36	0	4	27	5	89	100	4	0	2	23	11	94	100	4,3	Димент Е.Б.
<b>Физика, 8 класс</b>																	

8-А	26	23	2	10	11	0	48	91	3,4	0	5	15	3	78	100	3,9	Орлова Т.В.
Итого	26	23	2	10	11	0	48	91	3,4	0	5	15	3	78	100	3,9	
<b>Физика, 11 класс</b>																	
11-А	24	19	0	5	11	3	74	100	3,9	0	3	11	5	84	100	4,1	Орлова Т.В.
11-Б	19	15	0	2	9	4	87	100	4,1	0	0	10	5	100	100	4,3	
Итого	43	34	0	7	20	7	79	100	4	0	3	21	10	91	100	4,2	
<b>География, 7 классы</b>																	
7-А	30	30	0	13	11	6	57	100	3,8	0	0	19	11	100	100	4,4	Зарянская О.С.
7-Б	31	27	0	8	15	4	70	100	3,9	0	0	7	24	100	100	4,8	
7-В	22	22	5	15	2	0	9	77	2,9	0	1	13	8	96	100	4,3	
Итого	83	79	5	36	28	10	48	94	3,5	0	1	39	43	99	100	4,5	
<b>География, 8 класс</b>																	
8-Б	21	21	1	10	6	4	48	95	3,6	0	11	6	4	48	100	3,7	Зарянская О.С.
Итого	21	21	1	10	6	4	48	95	3,6	0	11	6	4	48	100	3,7	
<b>География, 10 классы</b>																	
10-А	21	19	0	3	8	8	84	100	4,3	0	0	2	19	100	100	4,9	Зарянская О.С.
10-Б	26	25	0	1	20	4	96	100	4,1	0	1	12	13	96	100	4,5	
Итого	47	44	0	4	28	12	91	100	4,2	0	1	14	32	98	100	4,7	
<b>География, 11 классы</b>																	
11-А	24	22	1	4	14	3	77	96	3,5	0	0	6	18	100	100	4,8	Зарянская О.С.
11-Б	19	18	0	3	6	9	83	100	4,3	0	0	2	17	100	100	4,9	
Итого	43	40	1	7	20	12	80	98	3,8	0	0	8	35	100	100	4,8	
<b>Английский язык, 7 классы</b>																	
7-А	30	27	0	5	14	8	81	100	4,1	0	5	14	8	73	100	3,7	Козырева А.В., Козырев Б.Б.
7-Б	31	27	3	10	11	3	52	85	3,5	0	7	14	6	65	100	3,5	Гатальская О.А., Хромых Т.П.
7-В	22	19	1	6	10	2	63	95	3,7	0	7	5	7	55	100	4	Чистякова Н.А., Хромых Т.П.
Итого	83	73	4	21	35	13	66	95	3,8	0	19	33	22	64	100	3,7	

Английский язык, 11 классы																	
11-А	24	22	0	0	6	16	100	100	4,7	0	3	12	7	86	100	4,2	Козырева А.В., Козырев Б.Б.
11-Б	19	17	0	0	3	14	100	100	4,8	0	0	5	12	100	100	4,7	Басанова Е.Н.
Итого	43	39	0	0	9	30	100	100	4,75	0	3	17	19	93	100	4,5	

По результатам ВПР руководителями методических объединений были составлены аналитические справки, результаты обсуждены на заседаниях школьных методических объединений. С целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, внесены коррективы в рабочие программы по всем предметам, а также в план внутришкольного контроля.

Успешно справились выпускники 9 и 11 классов с государственной итоговой аттестацией.

Все девятиклассники Учреждения сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. В связи с тем, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана, проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов нецелесообразно.

Клас с	РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по русскому языку									Ф.И.О. учителя
	Всего учащих ся	Всего выпо лняли работ у	5	4	3	2	Средняя оценка	УО	КЗ	
9-А	28	28	25	3	0	0	4,8	10 0	100	Силко О.В.
9-Б	24	24	23	1	0	0	4,9	10 0	100	Васильева Е.Н.
9-В	19	19	18	1	0	0	4,9	10 0	100	Силко О.В.
ИТО ГО	71	71	66	5	0	0	4,9	10 0	100	

В 20201 году 78,9 % выпускников 9-х классов на основном государственном экзамене по русскому языку показали результат выше годовой оценки, 19,7 % – подтвердили её, и только 1 (1,4 %) человек получил оценку ниже годовой. Качество знаний и уровень обученности составили 100 %, средний балл – 4,9, что свидетельствует о высоком уровне преподавания русского языка.

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по математике									
	Всего уча-щих-ся	Всего выпол-няли работу	5	4	3	2	Средняя оценка	УО	КЗ	
9-А	28	28	1	20	7	0	3,8	100	75	Багдасарова М.В.
9-Б	24	24	2	10	12	0	3,6	100	50	Литвинова И.Г.
9-В	19	19	0	9	10	0	3,5	100	47	
ИТОГ О	71	71	3	39	29	0	3,6	100	59	

Результаты основного государственного экзамена по математике показали, что 46,5 % выпускников 9 классов подтвердили свои оценки по итогам учебного года, 8,5 % повысили, 45 % показали результаты ниже годовых оценок.

#### Результаты ЕГЭ в 2021 г.

Предмет	К-во сдав.	Средний балл					Фамилия И.О. учителя
		2021	2020	2019	2018	2017	
Русский язык	43	81,4	79	84	82,4	79,9	Васильева Е.Н.
Литература	9	73,7	73,5	82,5	84	69	Васильева Е.Н.
Математика	17	72,5	64	59,8	55,3	50,43	Литвинова И.Г., Багдасарова М.В.
Информатика и ИКТ	5	70,8	78	62,25	56,4	61	Багдасаров Х.В.
Физика	2	82,5	60	59,2	54,5	60,1	Орлова Т.В.
История	10	85,6	59,5	70,9	65,8	60,7	Алексина Е.Ю.
Обществознание	24	74	65,5	71,3	70	69,3	Алексина Е.Ю.

География	1	92	60	0	63	51	Зарянская О.С.
Химия	4	58,8	61	73	72,4	73,6	Полякова Г.А.
Биология	4	63,8	59,7	76,4	72,6	77,3	Димент Е.Б.
Английский язык	31	78	76,5	86,4	78,7	76,9	Басанова Е.Н. Козырева А.В. Козырев Б.Б.
Средний балл		75,7	67,7	74			

### *Рейтинг результатов ЕГЭ в 2021 году*

1. География – 92
2. История – 85,6
3. Физика – 82,5
4. Русский язык – 81,4
5. Английский язык – 78
6. Обществознание – 74
7. Литература – 73,7
8. Математика (профильный) – 72,5
9. Информатика и ИКТ – 70,8
10. Биология – 63,8
11. Химия – 58,8

Результаты ЕГЭ 2021 г. по сравнению с результатами 2020 г. ниже по следующим предметам: информатике и ИКТ на 7,2 балла, химии на 2,2. Вместе тем, более высокие результаты были получены по географии на 32 балла, истории на 26,1 балл, физике на 22,5, математике и обществознанию на 8,5, биологии на 4,1, русскому языку – на 2,4, английскому языку – на 1,5. Средний балл по всем предметам составил 75,7, что на 8 выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Выпускники, награждённые золотыми медалями федерального уровня «За особые успехи в учении», а также поощрённые золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», подтвердили свои результаты итогами государственной итоговой аттестации

и показали средний балл 90,2 (в 2020 г. – 81,2, в 2019 г. – 86,7, в 2018 г. – 79,1, в 2017 г. – 76,25, в 2016 г. – 79,49, в 2015 г. – 82, в 2014 г. – 75).

*Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:*

Предмет	К-во слава в-ших	80-89 баллов	90-98 баллов	100 баллов	%	ФИО учителя
Русский язык	43	9	17	0	60,5	Васильева Е.Н.
Литература	9	2	0	0	22,2	Васильева Е.Н.
Математика (профил.)	7	2	1	0	42,9	Литвинова И.Г.
	10	2	0	1	30	Багдасарова М.В.
Английский язык	13	7	3	0	77	Басанова Е.Н.
	18	4	6	0	55,6	Козырева А.В., Козырев Б.Б.
Биология	4	2	0	0	50	Димент Е.Б.
Химия	4	0	2	0	50	Полякова Г.А.
Обществознан ие	24	4	5	0	37,5	Алексина Е.Ю.
	10	2	5	1	80	
Информатика и ИКТ	5	0	1	0	20	Багдасаров Х.В.
Физика	2	1	0	0	50	Орлова Т.В.
География	1	0	1	0	100	Зарянская О.С.
Итого	150	35	41	2	52	

Таким образом, на государственной итоговой аттестации было получено 35 результатов от 80 до 89 баллов (в 2020 г. из 47 выпускников 35), 41 – от 90 до 98 баллов (в 2020 г. – 12), 2 – 100 баллов, что составляет 52 %.



В высшие учебные заведения поступило 36 выпускников гимназии (84 %), из них в ведущие вузы Москвы (10 человек) и Санкт-Петербурга – (11 чел.), что составляет 58 % от общего количества поступивших. Среди выбранных вузов – МГУ им. Ломоносова, Финансовый университет при правительстве РФ, Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский морской технический университет, Санкт-Петербургская академия художеств им. Репина, другие медицинские, экономические, технические вузы Москвы и Санкт-Петербурга и др. 60 % выпускников поступили в вузы на бюджетной основе.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях гимназических методических объединений и педагогическом совете.

### **Результативность работы с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду**

Серьёзное внимание в гимназии уделяется работе с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду.

*В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 гимназиста стали победителями, 16 призёрами.*

Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020 годом увеличилось на 4 человека.

По итогам регионального этапа по общему количеству победителей и призёров гимназия заняла первое место среди всех школ Ставропольского края, по количеству победителей – пятое.

В 2021 году в I туре Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие более 40 учащихся 9-11 классов. Призёрами и победителями заключительного этапа стали 5 человек, из которых 1 в 3 олимпиадах, 1 – в двух.

Гимназия – активный участник Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск).

В осеннем, зимнем турах конкурсов Всероссийской заочной олимпиаде по различным предметам участвовало 486 человек, 327 стали победителями и призёрами.

В течение 2021 года учащиеся гимназии участвовали в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам.

Так, во Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие более 200 обучающихся 5-11 классов. 45 человек стали победителями федерального и регионального уровней, 74 – призёрами.

В муниципальном этапе X общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняли участие 5 человек.

В 2021 учебном году победителями олимпиад и конкурсов различного уровня стали более 600 человек, призёрами – более 500, лауреатами – 500 человек.

Учителя гимназии продолжают вести научно-исследовательскую работу с учащимися.

18-19 мая 2021 года обучающиеся 10-х классов защитили индивидуальные итоговые проекты, над которыми работали в течение учебного года. Были представлены проекты по разным учебным дисциплинам, вызвавшие живой интерес: «Топонимика города Георгиевска», «Армянская диаспора на территории Георгиевского городского округа», «Развитие экотуризма в Ставропольском крае», «Влияние социальных процессов на демографическую ситуацию в России (на примере Ставропольского края)», «Роль химических элементов в медицине и организме человека», «Изучение влияния ионизирующего излучения на личинку лягушки озёрной», «Особенности американской классики XX века и её значение в мировой литературе» «Поиск и исследование экзопланет» и др.

Продолжается сотрудничество с ПГУ. 3 гимназиста подготовили исследовательские работы для участия в научно-практической конференции «Молодая наука». Из-за эпидемиологической ситуации очная часть конференции была отменена.

В отборочном туре Евразийской олимпиады приняли участие 60 человек по английскому языку, немецкому, испанскому и французскому языкам. Победителей и призёров заключительного этапа олимпиады нет.

В Олимпиаде старшеклассников Пятигорского государственного университета по различным предметам приняло участие 23 гимназиста, 1 ученик стал победителем олимпиады по истории, 1 – по испанскому языку.

#### 4. Оценка результативности воспитательной работы

Основной целью воспитания гимназистов является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, направленного на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры.

Исходя из целей и задач реализации Программы воспитания, были определены приоритетными следующие направления:

- воспитание духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности. Интеллектуальное развитие личности;
- формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
- профилактика и преодоление девиантного поведения. Правовое воспитание и культура безопасности;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- развитие детского движения и ученического самоуправления;
- пропаганда семейных ценностей.

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений – например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Серьёзное внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию через систему классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, встреч с ветеранами, оказание им адресной помощи, поездок и экскурсий.

В 2021 году проводилась активная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Особое внимание было уделено разъяснительной работе, направленной на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, в т.ч. в дистанционном режиме. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Преступлений и нарушений законодательства обучающиеся не допускали, на учёте в правоохранительных органах не состоят.

В 2021 году учащиеся гимназии принимали активное участие в очных и заочных соревнованиях и конкурсах со следующей результативностью:

- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье», призёр;
- краевой конкурс «Делай, как я!» – I место в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического объединения Ставропольского края»;
- региональный открытый творческий конкурс детей и педагогов «Город мастеров» лауреаты I степени в номинациях «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество»;
- муниципальный этап краевого заочного тура Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – I место в номинации «Экология энергетики»;
- муниципальный этап олимпиады по ПДД – II место;
- первенство Георгиевского городского округа по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» – I место;
- окружной шахматный турнир – I и III место;
- конкурс видеороликов в рамках профилактики идеологии терроризма – I место и др.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Охват детей кружками на бюджетной основе в Учреждении составляет 61 %. Во время организации образовательного процесса в дистанционном режиме кружки также проводились дистанционно.

В гимназии работают кружки дополнительного образования на основе платных образовательных услуг, охват составляет 39 %.

Таким образом, дополнительным образованием было охвачено 100 % обучающихся, причём ряд из них посещали по 2 и более кружков.

На 2021-2022 учебный год Учреждение разработало рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- спортивные соревнования;
- акции;
- походы и экскурсии.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (в т.ч. дистанционно);
- тематические родительские собрания (в т.ч. дистанционно).

Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогического коллектива в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 52 педагогических работников высшее образование имеет 49 человек, 3 – среднее специальное педагогическое образование. 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию (51 %), 4 – I (12 %). В Учреждении работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 15 имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник среднего и общего образования». 13 учителей, стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учителя активно участвуют в разнообразных конкурсах, становятся победителями. Делятся опытом своей работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных сообществах.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет проблему старения и дефицита педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит работу с Пятигорским государственным университетом, Георгиевским колледжем по привлечению выпускников данных образовательных учреждений к педагогической деятельности в гимназии.

В Учреждении проводится планомерная методическая работа: тематические педагогические советы, методико-психологические семинары, тренинги, открытые уроки с их анализом, индивидуальные консультации. Налажена система наставничества.

Так, в 2021 г. на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: «Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности», «О целевой

системе наставничества», «О повышении эффективности использования оборудования в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», «Антикоррупционное воспитание в школе», «Аспекты педагогической этики», «Проблемы здоровьесбережения в организации образовательного процесса», «Профилактика жестокого обращения с детьми» и другие.

В 2021 году были проведены практические семинары и практикумы по вопросам организации дистанционного обучения, а также организованы индивидуальные консультации и адресная методическая помощь педагогам по актуальным проблемам

Большое внимание администрация гимназии уделяет **повышению квалификации** педагогических работников вне гимназии. В 2021 году педагоги гимназии обучились на следующих курсах повышения квалификации.

- Персонализация образования в условиях цифровой трансформации - 18 чел.,
- Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации – 1 чел.,
- Цифровые технологии для трансформации школы – 1 чел.,
- Предметные курсы в рамках реализации ФГОС – 17 чел.,
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО – 3 чел.,
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 25 чел.,
- Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ – 32 чел.,
- Оказание доврачебной помощи – 5 чел.,
- Инклюзивное образование – 1 чел.

100 % педагогов Учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В период дистанционного обучения в образовательном процессе широко применяются обучающие платформы РЭШ, Якласс, Учи.ру. 18 педагогов Учреждения обучались на дистанционных курсах повышения



квалификации в рамках реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» ПАО Сбербанк.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии № 2 г.

Георгиевска, Положения о мониторинге развития системы образования в МБОУ гимназии № 2.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Параметры внутренней системы качества образования в Учреждении формируются исходя из составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений учащихся в Учреждении используются материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД);
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Учреждения.

### *Структура внутренней системы оценки качества образования*

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ: группа требований ФГОС, предмет оценки, параметры оценки.

Структура ВСОКО охватывает три направления.

#### *1. Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## *2. Качество реализации образовательного процесса:*

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## *3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

### *Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:*

- администрация гимназии;
- Управляющий совет;
- информационно-аналитическая служба;
- методический совет;

- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Администрация гимназии находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

*Информационно-аналитическая служба занимается:*

- упорядочением потока данных о функционировании гимназии;
- анализом поступающей информации;
- постоянным обновлением компьютерного банка данных;
- согласованием планов работ различных служб;
- выработкой на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управлением мониторинговыми исследованиями;
- выработкой предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовкой и проведением научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовкой к изданию информационных материалов, каталогов и проспектов о деятельности школы.

Важным аспектом в организации ВСОКО является обратная связь с учащимися и родителями (законными представителями). В 2021 году было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг.

По итогам дистанционного обучения в IV четверти 2020-2021 учебного года было организовано анкетирование по вопросу удовлетворённости родителей дистанционным обучением. Оказалось, что полностью удовлетворены дистанционным обучением 62 %, частично удовлетворены – 32 %, не удовлетворены – 6 %.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, низкую эффективность устных ответов, невозможность контроля за самостоятельностью решений.

52 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 31 %, что они улучшились, и 4 %, что ухудшились, 13 % затруднились ответить. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 83 % опрошенных считают, что наиболее эффективной формой обучения является очная форма.

### АНКЕТА

для проведения мониторинга по вопросам качества оказания муниципальных услуг, а также коррупционных проявлений при предоставлении муниципальных услуг, оказываемых МБОУ гимназией № 2 города Георгиевска

Дата проведения 14-15.12.2021 г.

Возраст респондентов от 34 до 43 лет, количество опрошенных 305 чел.

1.	Размещена ли необходимая информация об оказываемых услугах образовательным учреждением на информационных стендах или официальном сайте?	а) Да 288 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 17 чел.
2.	Как Вы оцениваете состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением услуг	а) Удовлетворительно 291 чел. б) Не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить 14 чел.
3.	Как Вы оцениваете состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги	а) Удовлетворительно 294 чел. б) Не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить 11 чел.
4.	Как Вы оцениваете состояние инвентаря (мебели и др.) учреждения, оказывающего муниципальные услуги	а) Удовлетворительно 282 чел. б) Не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить 23 чел.
5.	Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками образовательного учреждения, оказывающими муниципальные услуги	а) Да 305 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить.
6.	Удовлетворены ли Вы условиями и временем ожидания получения услуг	а) Да 299 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 6 чел.
7.	Удовлетворены ли Вы компетентностью сотрудников МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска	а) Да 301 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 4 чел.
8.	Удовлетворены ли Вы результатом получения услуг	а) Да 302 чел. б) Нет 3 в) Затрудняюсь ответить

9.	Известен ли Вам телефон или электронный адрес постоянно действующей «Горячей линии» в образовательном учреждении	а) Да 293 чел. б) Нет 12 чел.
10.	Обладаете ли Вы необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых образовательным учреждением бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	а) Да 305 чел. б) Нет
13.	Есть ли на официальном сайте образовательного учреждения электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы образовательного учреждения (обратная связь, форум и прочее)?	а) Да 293 чел. б) Нет в) Мне это не известно 12 чел
14.	Удовлетворены ли Вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в классах, профилактические процедуры, организация отдыха), организации питания обучающихся?	а) Да 294 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 11 чел.
15.	Удовлетворены ли Вы организацией дополнительных образовательных программ?	а) Да 290 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 15 чел.
16.	Удовлетворены ли Вы микроклиматом, сложившимся в классе?	а) Да 289 чел. б) Нет 3 чел. в) Затрудняюсь ответить 13 чел.
17.	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в образовательное учреждение за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?	а) Да 305 чел. б) Нет
18.	Равномерно ли, по Вашему мнению, распределена учебная нагрузка в течение учебной недели?	а) Да 288 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 17 чел.
19.	Используются ли учителями на уроках современные средства обучения (компьютерная техника, интерактивные доски, учебно-лабораторное оборудование)?	а) Да 305 чел б) Нет в) Затрудняюсь ответить
20.	Удовлетворены ли Вы степенью информирования Вас образовательным учреждением по вопросам учёбы и поведения Вашего ребенка?	а) Да 305 чел б) Нет
21.	Ваши предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе:	Пристройка спортивного зала, мастерских, библиотеки 296 человек

## 7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

В учреждении имеется 29 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, а также спортивный зал, мастерские, актовый зал, библиотека. Общая площадь учебных площадей составляет 2217

кв. м, т.е. на одного ученика, обучающегося в I смену, приходится 4 кв. м., во II – 9,8 кв. м.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, информатики, начальной школы, оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием.

В 2020 году Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В настоящее время в гимназии имеется 109 персональных компьютеров (в т.ч. 63 ноутбука), из которых 83 используется в образовательном процессе, 32 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 16 принтеров, 31 многофункциональное устройство, 1 сканер. На 1 компьютер приходится 10 учащихся.

В 2021 г. скорость Интернета составляла 100 Мб.

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременного применения обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 100 % обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе в 2021 году можно признать успешной. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 73 %.

Библиотека гимназии обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

#### *Объём фонда библиотеки*

2021 год	Поступило	На учёте
<b>Объём фонда всего</b>	<b>5746</b>	<b>33731</b>
Учебники	2028	20803
Учебные пособия	844	1024
Худож. литература	2	7 992
Справочный	0	395
Печатные	2872	3214
Аудиовизуальные	0	303

Таким образом, на 1 обучающегося приходится 42,5 единиц печатной продукции, в т.ч. учебников и справочной литературы 27,8 экземпляров.

В гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

## 8. Общие выводы

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования, реализации ФГОС.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 2 (протокол № 5 от 30.03.2022 г.), утверждён приказом от 01.04.2022 г. № 143.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА ГЕОРГЕВСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405 человек 60,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,6



	выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	72,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 12,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 16,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3272 человек, 416,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1922 человек/ 244,8 %
1.19.1	Регионального уровня (очный этап ВОШ)	16 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	1532/195,2 %
1.19.3	Международного уровня	41/5,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	696 человек/88,7 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человека/94,2 %
1.29.1	Высшая	25 человек/48 %
1.29.2	Первая	6 человек/11,5 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	18 человек/34,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/34,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/3,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	49 человек/94 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2217/ 2,82 кв. м