

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска
(протокол от 23.03.2021 г. № 4)

Приказ от 23.03.2021 г. № 96

Директор МБОУ гимназии № 2
Георгиевска



Е.А. Гатальская
Е.А. Гатальская

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
деятельности**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
за 2020 год**

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска
Руководитель	Гатальская Елена Анатольевна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Тимирязева, 34
Телефон, факс	8 (87 951) 2 42 44, 5 11 33
Адрес электронной почты	geogimn2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1937 г., с 1966 – школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, с 1987 – школа с углублённым изучением английского языка, с 2000 г. - гимназия
Лицензия	№ 5982 от 07.03.2018, выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2985 от 12.03.2018, выдано министерством образования Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение) расположена в центре города Георгиевска. В ней обучаются дети не только города, но и из станиц и сёл Георгиевского городского округа. Основным видом деятельности гимназии

является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение реализует программы углублённого изучения английского языка (30 классов со 2 по 11 класс), второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (20 классов с 5 по 11 класс). Также гимназия реализует программы дополнительного образования.

Понимая, что целью национального проекта «Образование» является вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, большое внимание в гимназии уделяется повышению его качества через решение обозначенных проблем, а именно:

- повышение уровня функциональной грамотности;
- обучение школьников сотрудничать и работать в группах, в командах;
- обучение применять знания в незнакомых ситуациях,
- повышение учебной мотивации;
- улучшение образовательной среды;
- улучшение дисциплины.

Разработаны планы реализации проектов нацпроекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда» и др.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов прикладного характера;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

С целью сохранения должного качества образования во время пандемии, была перестроена работа администрации, отработано взаимодействие администрации с педагогическими работниками через электронную почту и WhatsApp (оповещение, сбор данных, оперативное решение актуальных проблем, проведение педагогических советов и семинаров в дистанционном режиме). Адаптирована система внутришкольного контроля. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

3. Оценка организации учебного процесса и результативности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 образовательный процесс был построен с учётом Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Обучение в IV четверти 2019-2020 учебного года и частично во II четверти 2020-2021 учебного года было организовано в дистанционном режиме.

С целью снижения напряженности между родителями и Учреждением и обеспечения доступа всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей учащихся, а также учителей. На сайте Учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», организована работа горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса с 1 сентября 2020 г. осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.).

Перед началом учебного года проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

С целью выявления и недопущения в Учреждение обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами. Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей. При входе в гимназию, буфете, туалетных комнатах и учебных кабинетах установлены дозаторы с антисептическим средством для

обработки рук. Для исключения скопления людей при входе организовано четыре входа в здание по скользящему графику. Посещение родителей и посторонних лиц ограничено.

В целях максимального разобщения классов расписание уроков составлено в 4 «ленты» с временным промежутком 10 минут. За каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет. В каждом кабинете составлен графики проветривания и работы рециркуляторов.

С учетом погодных условий весной и осенью уроки физической культуры проводятся на спортивных площадках.

Во время перемен, между сменами, по окончании уроков проводится текущая дезинфекция помещений, обрабатываются рабочие поверхности, дверные ручки, перила, санузлы и др.). Все раковины в учебных кабинетах и местах общего пользования обеспечены жидким мылом, туалетной бумагой (бумажными или электрическими полотенцами, антисептическими средствами для обработки рук). Имеется необходимый запас медицинских масок.

Составлено расписание питания классов с учётом специальной рассадки. Персонал пищеблока обеспечен средствами индивидуальной защиты.

Усилен контроль за питьевым режимом. Во всех кабинетах начальной школы, ряде кабинетов средней школы, коридорах установлены кулеры с питьевой водой с использованием одноразовых стаканчиков.

Проведение массовых мероприятий с участием детей из разных параллелей запрещено, ограничено посещение Учреждения родителями и посторонними лицами.

На сайте гимназии размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на полезные сайты распространяются через родительские группы в WhatsApp.

Результативность образовательной деятельности

На начало 2020 года в гимназии обучалось 751 ученик, на 05.09.2020 г. -784 человека, на конец года – 777.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по гимназии по итогам 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов выявил следующую картину:

Ступени обучения	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	100	73	100	68	99,6	69	100	66,3	100	71
ООО	99,7	65	100	61	99,5	63	100	62,2	100	63,8
СОО	100	84	100	82	100	79	100	60,7	100	69
Итого	99,9	70	100	67	99,6	67	100	63,4	100	66,6

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года составило 66,6 % при уровне обученности 100 %. Из 671 обучающегося 64 человека аттестованы на «5» (2-4 классы – 24 чел., 5-9 – 28, 10-11 – 12), 383 – на «4», 224 человека на «3».

5 выпускникам 9 классов (8 %), завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

7 выпускников 11-х классов (15 %), завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

3 выпускника 11-х классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 2 выпускника, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих по всем общеобразовательным предметам учебного плана в 10, 11 классах полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо», поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Качество знаний по итогам учебного года

Класс	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	Классный руководитель
2-А	80									Нецветайлова С.А.
2-Б	74									Шубина И.Н.
2-В	76									Тумасова А.Д.
	77									
3-А	79	81								Стельмахова С.Ф.
3-Б	74	71								Ковалёва М.И.
3-В	67	67								Криворучко Г.В.
	74									
4-А	78	50	67							Шмарина Т.И.
4-Б	74	78	76							Шубина И.Н.
4-В	59	72	75							Жила А.А.
4-Г	38	50	71							Локтева В.В.
	63									
5-А	80	83	78	90						Димент Е.Б.
5-Б	52	67	71	68						Орлова Т.В.
5-В	42	43	52	52						Плахотнева О.В.
	59									
6-А	80	80	82	89	93					Гущина М.Н.
6-Б	52	62	58	65	81					Зарянская О.С.
6-В	42	65	64	75	84					Макаренко Н.А.
6-Г	59	65	64	64	67					Прокопчук Л.Н.
	71									
7-А	54	55	64	72	83					Козырев Б.Б.
7-Б	68	63	65	59	55					Нетесова Т.А.
7-В	53	59	67	58	55					Астафьева О.Ю.

	58									
8-А	78	65	82	89	90	85				Козырева А.В.
8-Б	67	60	68	83	76	81				Макровская О.Ю.
8-В	41	62	57	69	42	71				Чистякова Н.А.
	63									
9-А	67	70	68	67	70	86	67			Гатальская О.А.
9-Б	60	74	46	48	71	72	58			Полякова Г.А.
9-В	76	65	68	72	63	69	77			Багдасаров Х.В.
	68									
10-А	68	58	48	54	69	79	63	71		Алексина Е.Ю.
10-Б	75	57	67	62	65	81	79	83		Басанова Е.Н.
	71									
11-А	68	52	68	46	67	61	86	79	77	Забильская Н.А.
11-Б	60	54	69	67	64	72	81	71	72	Литвинова И.Г.
	64									
Всего	67	63	67	67	70	71	65	62	56	

Лучшие результаты качества знаний при 100 % уровне обученности по начальной школе показали учащиеся 2-А (Нецветайлова С.А.) – 80 %, 3-А (Стельмахова С.Ф.) – 79,2 %, 4-А (Шмарина Т.И.) – 77,8 %; самые низкие – 4-Г (Локтева В.В.) – 37,5 %.

В среднем звене наилучшее качество знаний показали обучающиеся 6-А класса (Гущина М.Н.) – 82,1 %, 5-А (Димент Е.Б.) – 80 %; самые низкие результаты – 5-Б (Орлова Т.В.) – 51,7 %, 5-В (Плахотнева О.В.) – 41,7 %, 8-В (Чистякова Н.А.) – 40,9 %.

При стабильно высоких результатах по географии, музыке, физкультуре, ОБЖ, где качество знаний составляет 90 % и выше, по остальным предметам картина следующая:

Предмет	УО	КЗ	Средний балл	Классы с качеством знаний менее 50 %
Русский язык	100,0	80,5	4,0	
Литература	100,0	95,8	4,4	
Информатика	100,0	96,6	4,5	
Физика	100,0	82,6	4,0	
Химия	100,0	83,3	4,2	
История	100,0	95,8	4,5	
Обществознание	100,0	97,3	4,5	
География	100,0	99,3	4,7	
Биология	100,0	83,3	4,0	
Второй иностранный	100	86,8 (французский)	4,2 (французский)	
		89,2 (немецкий)	4,5 (немецкий)	
		86,8 (испанский)	4,3 (испанский)	
Алгебра	100,0	78,8	4,0	
Геометрия	100,0	80,2	4,1	
Английский язык	100,0	82,3	4,2	4-Г (47 %)

Динамика качества знаний по предметам

Предмет	Учебный год					
	2019-2020		2018-2019		2017-2018	2016-2017
	КЗ	Ср. балл	КЗ	Ср. балл		
Русский язык	80,5	4	79	4	80	78
Литература	95,8	4,4	94	4,4	93	94
Английский язык	82,3	4,2	81,6	4,2	82	82
Немецкий язык	89,2	4,5	87,2	4,3	91	91
Французский язык	83,8	4,2	91,6	4,4	88	88
Испанский язык	86,8	4,3	88	4,3	94	94
Математика	79,6	4	78	4	79	84
Алгебра	78,8	4	75,7	4	82	75
Геометрия	80,2	4,1	77,8	4	83	79
Информатика и ИКТ	96,6	4,5	92,4	4,4	96	96
История	95,8	4,5	93,7	4,5	95	96
Обществознание	97,3	4,5	94,9	4,6	96	99
География	99,3	4,7	98,8	4,7	99	100
Биология	83,3	4	76,7	4	80	81
Физика	82,6	4	83,5	4,1	83	92
Астрономия			93,3	4,5		
Химия	83,3	4,2	71,7	4	81	80

Одним из показателей работы образовательной организации является **независимая оценка качества образования.**

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, на основании

приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9.

Результаты ЕГЭ в 2020 г.

№ п/п	Предмет	К-во сда в.	Средний балл					Фамилия И.О. учителя
			2020	2019	2018	2017	2016	
1.	Русский язык	47	79	84	82,44	79,9	86,2	Панкратова Т.М., Лойко Т.И.
2.	Литература	4	73,5	82,5	84	69	60,6	
3.	Математика (баз.)	0	0	16,8	16,55	17,17	16,79	Бендюкова Г.М. Литвинова И.Г.
4.	Математика (пр.)	16	64	59,8	55,33	50,43	55,6	
5.	Информатика и ИКТ	5	78	62,25	56,43	61	53,3	Багдасаров Х.В.
6.	Физика	5	60	59,2	54,5	60,1	59	Орлова Т.В.
7.	История	11	59,5	70,9	65,8	60,73	60,8	Алексина Е.Ю.
8.	Обществознание	19	65,5	71,3	69,97	69,25	67,9	Алексина Е.Ю.
9.	География	1	60	0	63	51	69	Зарянская О.С.
9.	Химия	9	61	73	72,4	73,6	84	Полякова Г.А.
10.	Биология	9	59,7	76,4	72,6	77,3	89	Димент Е.Б.
11.	Английский язык	23	76,5	86,4	78,67	76,95	80,7	Басанова Е.Н. Козырева А.В. Козырев Б.Б.
12.	Французский язык	0	0	88	71	-	88	Сошина Р.И.
	Средний балл		67,7	74				

Рейтинг результатов ЕГЭ в 2020 году (средний балл 67,7)

1. Русский язык – 79
2. Информатика и ИКТ – 78
3. Английский язык – 76,5
4. Литература – 73,5
5. Обществознание – 65,5
6. Математика (профильный) – 64
7. Химия – 61
8. География – 60
9. Физика – 60
10. Биология – 59,7
11. История – 59,5

Выпускники, награждённые золотыми медалями федерального уровня «За особые успехи в учении», а также поощрённые золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», подтвердили свои результаты итогами государственной итоговой аттестации и показали средний балл 81,2 (в 2019 г. – 86,7, в 2018 г. – 79,1, в 2017 г. – 76,25, в 2016 г. – 79,49, в 2015 г. – 82, в 2014 г. – 75), награждённые золотыми медалями федерального уровня «За особые успехи в учении» – 74,1.

Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:

Предмет	Класс	К-во сдававших	Свыше 80	Свыше 90	%	ФИО учителя
Русский язык	11-А	22	8	0	36	Панкратова Т.М.
	11-Б	25	12	5	68	Лойко Т.И.
Литература	11-А	4	0	1	25	Панкратова Т.М.
Математика (профил.)	11-А	9	1	0	11	Бендюкова Г.М.
	11-Б	7	2	1	43	Литвинова И.Г.

Английский язык	11-А	12	4	0	33	Басанова Е.Н.
	11-Б	11	1	1	45	Козырева А.В.
			2	1		Козырев Б.Б.
Биология	11	9	1	0	11	Димент Е.Б.
Химия	11	9	1	1	22	Полякова Г.А.
Обществознание	11-А	9	0	1	11	Забильская Н.А.
	11-Б	10	1	0	10	Алексина Е.Ю.
История	11-Б	7	2	0	29	
Информатика и ИКТ	11	5	0	1	20	Багдасаров Х.В.
Физика	11	5	0	0	0	Орлова Т.В.
География	11	1	0	0	0	Зарянская О.С.
Итого		145	35	12	32,4	

Таким образом, из 47 выпускников 35 получили результаты от 80 до 89 баллов (в 2019 из 44 выпускников 48), 12 – от 90 до 98 баллов (в 2019 – 33), что составляет 32,4 %.

В высшие учебные заведения поступило 43 выпускника гимназии (88 %), из них в вузы Москвы 9 человек, Санкт-Петербурга – 5 (33 %), 10 – в вузы Ставропольского края. 3 человека поступили в вузы Китая, в т.ч. 1 выпускница в университет г. Ань-Шань (бюджет), который является партнёрской организацией Учреждения. 56 % выпускников поступили в вузы на бюджетной основе.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», ВПР были перенесены с апреля 2020 года на сентябрь-октябрь 2020 года.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
Сентябрь-октябрь 2020 г.**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во вошедших	Кол-во уч-ся, набравших баллы (в соответствии с предметом и оценкой)			Средний балл	Средняя оценка	Итоги 2019-2020 уч. года					Ф.И.О. учителя					
			«2»	«3»	«4»			«5»	КЗ	УО	Ср. балл							
												«2»		«3»	«4»	«5»	КЗ	УО
Русский язык, 5 класс																		
5-А	25	24	0	3	19	2	87,5	100	28,7	4	0	4	17	4	84	100	4	Сылко О.В.
5-Б	28	27	2	4	18	3	77,8	92,6	26,6	3,8	0	6	13	9	78,6	100	4	Прокончук Л.Н.
5-В	23	22	4	3	11	4	68,2	81,8	24,9	3,7	0	8	9	5	63,6	100	3,86	Лойко Т.И.
	76	73	6	10	48	9	91,8	78	26,8	3,8	0	18	39	18	76	100	4	
Русский язык, 6 класс																		
6-А	30	27	5	9	12	1	48,2	47,1	25,9	4	0	3	22	2	88,9	100	3,96	Ермолаева В.С.
6-Б	28	26	3	8	15	0	53,6	48,8	28,3	4	0	8	16	2	69,2	100	3,77	Ермолаева В.С.
6-В	24	23	6	10	6	1	30,4	74	23,8	3	0	8	14	2	66,7	100	3,75	Прокончук Л.Н.
	82	76	14	27	33	2	47,4	83	26,1	3,4	0	19	52	6	75,3	100	3,83	
Русский язык, 7 класс																		
7-А	30	23	0	7	14	2	69,6	100	38	3,78	0	2	22	6	93,3	100	4,13	Панкратова Т.М.
7-Б	31	26	3	11	11	1	46,2	88,5	34,8	3,38	0	8	18	5	74,2	100	3,9	Панкратова Т.М.
7-В	22	19	3	4	10	2	63,2	84,2	33,4	3,58	0	4	15	3	81,8	100	3,95	Прокончук Л.Н.
	83	68	6	22	35	5	58,8	91,2	35,5	3,57	0	14	55	14	83,1	100	4	
Русский язык, 8 класс																		
8-А	28	25	4	11	9	1	40	84	27	3	0	8	14	6	71	100	4	Васильева Е.Н.
8-Б	22	20	2	10	6	2	40	90	28	3	0	3	16	3	86	100	4	Сылко О.В.
8-В	17	9	1	4	3	1	44	89	28	3	0	4	10	3	77	100	4	Панкратова Т.М.
	67	54	7	25	18	4	41	87	28	3	0	15	40	12	78	100	4	
Русский язык, 9 класс																		
9-А	27	23	1	3	18	1	83	96	34,6	3,8	0	5	16	6	82	100	4	Сылко О.В.
9-Б	24	23	3	10	8	2	44	87	29,7	3,3	0	6	16	2	75	100	4	Васильева Е.Н.
9-В	22	18	3	6	8	1	50	83	29,7	3,3	0	5	14	3	77	100	4	Сылко О.В.

	73	64	7	19	34	4	59	89	31,3	3,4	0	16	46	11	78	100	4	
Математика, 5 класс																		
5-A	25	24	0	3	11	10	88	100	13,3	4,3	0	2	20	3	92	100	4,04	Шехонцова Т.И.
5-B	28	27	1	5	6	15	78	96	13,4	4,3	0	5	15	8	82	100	4,1	Багдасаров Х.В.
5-B	23	19	0	5	10	4	74	100	12,3	3,9	0	4	14	5	83	100	4,04	Макаренко Н.А.
76	70	70	1	13	27	29	80	99	13,05	4,2	0	11	49	16	86	100	4,06	
Математика, 6 класс																		
6-A	30	28	5	8	10	5	53,8	82,1	10,6	3,96	0	3	23	4	90	100	4	Литвинова И.Г.
6-B	28	26	2	10	9	4	52	92	10,9	3,6	0	12	15	1	57	100	3,6	Бендюкова Г.М.
6-B	24	23	3	12	6	2	35,8	87	9,8	3,3	0	8	12	4	66,7	100	3,8	Шехонцова Т.И.
82	76	76	10	30	25	11	47,4	86,8	10,4	3,5	0	23	50	9	72	100	3,8	
Математика, 7 класс																		
7-A	30	25	1	10	10	4	56	96	9,9	3,7	0	0	18	7	83,3	83,3	4,3	Багдасаров Х.В.
7-B	31	24	6	8	10	0	42	75	7,6	3,2	0	2	15	7	77,4	71	4,2	Багдасаров Х.В.
7-B	22	22	2	7	12	1	59	91	9,0	3,5	0	5	9	8	77	100	4,4	Шехонцова Т.И.
83	71	71	9	25	32	5	52	87	8,8	3,5	0	7	42	22	77	85,5	4,2	
Математика, 8 класс																		
8-A	28	23	3	8	10	2	52	87	9,9	3,5	0	8	15	5	71	100	3,9	Литвинова И.Г.
8-B	22	15	1	6	8	0	53	93	10,1	3,5	0	3	14	5	86	100	4,1	Багдасаров Х.В.
8-B	17	12	2	7	3	0	25	83	8,8	3,1	0	7	7	3	59	100	4,6	Багдасаров Х.В.
67	50	50	6	21	21	2	46	88	9,7	3,4	0	18	36	13	73	100	3,9	
Математика, 9 класс																		
9-A	27	19	0	16	3	0	16	100	12,6	3,2	0	1	9	9	66	100	4,9	Багдасарова М.В.
9-B	24	22	1	17	4	0	18	96	12,3	3,1	0	7	14	4	75	100	4,0	Литвинова И.Г.
9-B	22	14	1	11	2	0	14	93	10,4	3,1	0	11	8	3	50	100	3,6	Литвинова И.Г.
73	55	55	2	44	9	0	16	96	11,9	3,1	0	19	31	16	71	100	3,9	

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ РПР										Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2019/20 уч. год ТОЛЬКО ТЕХ, КТО ПИСАЛ ВПР;					ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РПР		
	Всего учащихся	Всего выполнивших работу	Средний балл					% обученности					Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Выше (кол-во/%)	ПОДТВЕРДИЛИ (кол-во/%)	НИЖЕ (кол-во/%)
			5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе	5	4	3	2	Средний балл в 5-ти б. системе						
Окружающий мир, 5 класс																		
5-А	25	23	19,5	3,74	100	73,9	10	12	1	0	4,39	100	95,7	1(4)	8(35)	14(61)		
5-Б	28	26	20,4	3,85	100	84,6	7	14	5	0	4,07	100	80,8	3(12)	13(50)	10(38)		
5-В	23	17	19,1	3,65	94,1	70,6	10	5	2	0	4,47	100	88,2	0(0)	3(18)	14(82)		
Итого	76	66	19,8	3,76	98,5	77,3	27	31	8	0	4,29	100	87,9	4(6)	24(36)	38(58)		
Биология, 6 класс (Димент Е.Б.)																		
6-А	30	27	17,9	3,52	100	51,9	7	19	1	0	4,2	100	96,3	0(0)	9(33)	18(67)		
6-Б	28	24	18,6	3,67	100	66,7	4	18	2	0	4,08	100	91,7	2(7)	13(46)	9(47)		
6-В	24	22	18,3	3,67	100	63,7	3	8	11	0	3,64	100	50,0	4(18)	14(68)	4(18)		
Итого	82	73	17,8	3,65	100	60,3	14	45	14	0	4,0	100	80,8	6(8)	36(49)	31(43)		
Биология, 7 класс (Димент Е.Б.)																		
7-А	30	26	17,2	3,5	92,3	57,7	4	20	2	0	4,7	100	92,3	1(4)	11(42)	14(54)		
7-Б	31	24	16,9	3,6	95,8	54,2	6	13	5	0	4,0	100	79,2	0(0)	16(67)	8(33)		
7-В	22	19	16,6	3,5	94,7	52,6	5	9	5	0	4,0	100	73,7	1(6)	9(47)	9(47)		

Итого	83	69	5	33	27	4	16,	3,6	94,	55,	16	45	12	0	4,3	100	88,4	2 (3)	36	31 (45)
Биология, 8 класс (Димент Е.Б.)																				
8-А	28	24	0	12	10	2	11,	2,9	91,	50,	2	12	10	0	3,3	100	58,3	2 (8)	10	12 (50)
							1		7	0									(42)	
8-Б	22	19	0	12	5	2	14,	3,7	89,	63,	2	13	4	0	3,5	100	78,9	0 (0)	10	9 (47)
							3		5	2									(53)	
8-В	17	17	0	8	8	1	12,	2,9	94,	47,	2	9	6	0	3,4	100	64,7	0 (0)	7 (41)	10 (59)
							5		1	1										
Итого	67	60	0	32	23	5	12,	3,05	91,	53,	6	34	20	0	3,5	100	66,7	2 (3)	27	31 (52)
							6		7	3									(45)	
Биология, 9 класс (Димент Е.Б.)																				
9-А	27	23	0	17	6	0	21,	3,7	100	73,	4	17	2	0	4,1	100	91,3	2 (9)	10	11 (48)
							9			9									(43)	
9-Б	24	17	0	4	10	3	16,	3,1	82,	23,	1	14	2	0	3,9	100	88,2	0 (0)	5 (29)	12 (71)
							0		4	5										
9-В	22	18	0	10	6	2	20,	3,4	88,	55,	2	9	7	0	3,7	100	61,1	6 (34)	4 (22)	8 (44)
							9		9	6										
Итого	73	58	0	31	22	5	19,	3,4	91,	53,	7	40	11	0	3,9	100	81,0	8 (14)	19	31 (53)
							9		4	4									(33)	
История, 6 класс (Гагальская Е.А.)																				
6-А	30	26	5	15	6	0	9,3	3,9	100	77	19	7	0	0	4,7	100	100	1 (4)	8 (31)	17 (65)
6-Б	28	23	3	13	7	0	9	3,2	100	69	15	7	1	0	4,6	100	96	1 (4)	6 (26)	16 (70)
6-В	23	20	1	5	11	3	2,7	3,2	85	30	7	13	0	0	4,3	100	100	1 (5)	2 (10)	17 (85)
Итого	81	69	9	33	24	3	7	3,4	62	59	41	27	1	0	4,5	100	99	3	16	50
История, 7 класс (Забильская Н.А.)																				
7-А	30	24	1	7	14	2	9,4	3,2	92	33	7	16	1	0	4,2	100	96	1 (4)	4 (17)	19 (79)
7-Б	31	25	0	5	17	3	8	3,8	88	20	11	12	2	0	4,3	100	92	0	1 (4)	24 (96)
7-В	22	17	0	1	11	5	5	2	70	6	8	8	1	0	3,4	100	94	0	0	17 (100)
Итого	83	66	1	13	42	10	7,4	3	83	20	24	36	4	0	3,9	100	94	1 (2)	5 (7)	60 (91)
История, 8 класс (Алексина Е.Ю.)																				
8-А	28	22	0	11	10	1	10,	3,4	95,	50	14	5	3	0	4,5	100	86,3	1	3(13,6)	18
							3		5									(4,6)		(81,8)

8-Б	22	19	0	11	6	2	10,3	3,4	89,5	57,9	7	11	1	0	4,3	100	94,7	1	6	12
																			(5,2)	(63,3)
8-В	17	12	0	4	7	1	8,7	3	91,7	33,3	3	8	1	0	4,1	100	91,6	0	2	10
																				(83)
	67	53	0	26	23	4	9,7	3,2	92,5	49,1	31	31	5	0	4,3	100	90,8	2	11	38
																			(3,7)	(75,6)

История, 9 класс

9-А	27	24	3	15	6	0	14,2	3,8	100	75,0	13	11	0	0	4,5	100	100	1/	8/	15/	
																			4,1	33,3	37,4
9-Б	24	21	1	6	11	3	10	3,2	85,7	33,3	10	11	0	0	4,4	100	100	0	2/	19/	
																			9,5	78,5	
9-В	22	18	1	7	8	2	10,6	3,5	88,9	44,4	6	10	2	0	4,2	100	90,9	0	3/	15/	
																			16,6	83,4	
	73	63	5	28	25	5	11,6	3,5	92,1	52,4	35	36	2	0	4,3	100	97,3	1/	13/	49/	
																			20,6	78,1	

Обществознание, 7 класс (Забильская Н.А.)

7-А	30	23	3	10	9	1	15,2	3,6	96	56	6	17	0	0	4,2	100	100%	1/4	9/	13/56%	
																			39%		
7-Б	31	23	0	7	12	2	12,6	2,9	91	30	14	8	1	0	4,6	100	95,5%	0/0%	2/	21/91%	
																			9%		
7-В	22	22	3	12	6	1	15,5	3,7	95	68	12	9	1	0	4,5	100	95,4%	0/0%	3/	18/82	
																			14%		
	83	68	8	29	27	4	14,5	3,4	94	51	32	34	2	0	4,4	100	97%	1/4%	14/21	52/76,4	
																			%		

Обществознание, 8 класс

8-А	28	23	0	6	9	8	11,6	2,9	65,2	26,1	15	8	0	0	4,6	100	100	1/	4/	18/	
																			4,3	17,3	78,4
8-Б	22	19	0	5	8	6	12,3	2,9	68,4	26,3	6	12	1	0	4,2	100	94,7	0	3/	16/	
																			15,7	84,3	
8-В	17	17	0	1	15	1	12,6	3	94,1	5,9	5	11	1	0	4,2	100	94,1	0	1/	16/	
																			5,8	94,2	
	67	59	0	12	32	15	12,16	2,9	75,9	19,4	26	31	2	0	4,3	100	96,2	1/	8/	50/	
																			1,4	12,9	85,7

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				КЗ	УО	Средний балл	Средняя оценка	Итого 2019-2020 уч. год					Обученно-сть %
			Менее 0-11 «2»	12-19 «3»	20-26 «4»	27-32 «5»					«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	
География, 8 класс (Зарянский О.С.)																
8-А	28	25	4	14	7	0	28,0	84,0		3,12	0	0	11	17	100,0	100,0
8-Б	22	16	0	6	10	0	62,5	100,0		3,62	0	1	11	10	95,5	100,0
8-В	17	7	0	3	4	0	57,1	100,0		3,57	0	1	8	8	94,1	100,0
	67	48	4	23	21	0	43,8	91,7		3,43	0	2	30	35	97	100,0
География, 9 класс (Зарянская О.С.)																
9-А	27	18	0	6	11	1	100,0	66,7		3,7	0	0	9	18	100,0	100,0
9-Б	24	22	2	10	10	0	90,9	45,5		3,4	0	0	7	17	100,0	100,0
9-В	22	14	5	8	1	0	64,3	7,1		2,7	0	1	14	7	100,0	95,5
	73	54	7	24	22	1	87,0	42,6			0	1	30	42	100,0	98,6

Результаты всероссийских проверочных работ были рассмотрены и проанализированы на заседаниях методических объединений. В рабочие программы по всем предметам были внесены коррективы, выработаны рекомендации и основной список тем, подлежащих доработке.

В план внутришкольного контроля были внесены соответствующие дополнения, а также проведён методический семинар «Взаимосвязь оценочной деятельности учителя и внешней оценки качества образования».

Результативность работы с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду

Серьёзное внимание в гимназии уделяется работе с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты заняли 14 мест: 3 первых (английский язык, французский язык, обществознание), 11 призовых (3 – литература, 3 – испанский язык, 2 – обществознание, по 1 – биология, немецкий язык, технология). Гимназия показала третий результат среди общеобразовательных учреждений Ставропольского края.

Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призёров:

Алексина Е.Ю. – 1 победитель, 2 призёра по обществознанию;

Васильева Е.Н. – 3 призёра по литературе;

Гущина М.Н. – 3 призёра по испанскому языку.

В 2020 году в I туре Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие более 45 учащихся 8-11 классов.

Призёрами заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» стали 2 старшеклассника.

В Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» участвовало 542 человека, 371 человек стали победителями и призёрами.

Также учащиеся гимназии участвовали в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам.

176 обучающихся 2-11 классов стали участниками Международного конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», 5 человек стали победителями, 8 призёрами.

В муниципальном этапе IX общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняли участие 5 человек.

В X-XI Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие 295 обучающихся 5-11 классов. 15 человек стали победителями федерального и регионального уровней, 95 – призёрами.

Во Всероссийской олимпиаде по различным предметам (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») приняли участие 196 обучающихся 2-11 классов. Победителями стали 80 человек, призёрами – 28.

Во Всероссийском конкурсе-мультиквесте «Олимпус» (г. Калининград) по разным предметам принял участие 361 гимназист, 10 человек стали победителями, 15 призёрами.

В 2020 году победителями олимпиад и конкурсов различного уровня стали 402 человека, призёрами 468, лауреатами 78 человек.

В рамках сотрудничества с Пятигорским государственным университетом был проведён ряд мероприятий.

Так, трое гимназистов подготовили исследовательские работы, которые были опубликованы в сборнике научно-практической конференции университета.

В Олимпиаде старшеклассников среди учащихся 9-11 классов, проводимом Пятигорским государственным университетом, победителями по английскому языку стали 2 человека, призёрами – 5, по немецкому языку призёрами – 3 человека.

В X Международном блицтурнире по английскому языку «Rainbow» приняло участие 66 гимназистов. Из них I место заняли 8 человек, II – 6, III – 6. 8 человек стали призёрами Евразийской лингвистической олимпиады.

Результативность воспитательной работы

Основной целью воспитания гимназистов является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, направленного на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры.

Исходя из целей и задач реализации Программы воспитания, были определены приоритетными следующие направления:

- воспитание духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности. Интеллектуальное развитие личности;
- формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
- профилактика и преодоление девиантного поведения. Правовое воспитание и культура безопасности;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- развитие детского движения и ученического самоуправления;
- пропаганда семейных ценностей.

Серьёзное внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию через систему классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, встреч с ветеранами, оказание им адресной помощи, поездок и экскурсий.

В 2020 году проводилась активная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Особое внимание было уделено разъяснительной работе, направленной на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, в т.ч. в дистанционном режиме. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Преступлений и нарушений законодательства

обучающиеся не допускали, на учёте в правоохранительных органах не состоят.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в очных и заочных соревнованиях и конкурсах со следующей результативностью:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» – победитель;
- Всероссийский заочный конкурс вокалистов и чтецов «Под знаменем Победы» – победитель;
- Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» (краевой этап) – победитель;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена-2020» (краевой этап) – призёр;
- Всероссийская онлайн викторина «Марафон Победы» – дипломанты;
- Всероссийская дистанционная викторина «Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград» – 21 победитель, 27 призёров;
- Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России» – 2 победителя, 2 призёра;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп, коронавирус» – призёры;
- Межрегиональный открытый конкурс «Звуки мира» – призёр;
- Первенство края по шахматам – призёры;
- открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ставропольского края -2021» – победитель;
- краевой конкурс сочинений «Наследники Победы» – 2 призёра;
- краевой конкурс творческих работ «История одного корабля» – призёр (2 место);
- краевой конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве» – призёр;
- муниципальный слёт участников ТКД «Отечество» – призёр;
- I молодёжный чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм (муниципальный этап) – победители.
- краеведческая викторина «Пройдём дорогами войны» – победитель;
- Всероссийская заочная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - дипломант;
- муниципальная интеллектуальная игра «Математическая АБАКА» – победитель;
- окружные конкурсы «Кормушка», «Беличий домик» – дипломы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Охват детей кружками на бюджетной основе составляет 61 %. Во время организации образовательного процесса в дистанционном режиме кружки также проводились дистанционно.

В гимназии работают кружки дополнительного образования на основе платных образовательных услуг, охват составляет 39 %.

Таким образом, дополнительным образованием было охвачено 100 % обучающихся, причём ряд из них посещали по 2 и более кружков.

В IV четверти кружки работали дистанционно. Наиболее эффективно проходили занятия интеллектуального направления, тогда как проведение занятий физкультурно-спортивной направленности имело свои трудности.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ гимназии № 2 готов на переход на профстандарт.

Из 52 педагогических работников высшее образование имеет 49 человек, 3 – среднее специальное педагогическое образование. 26 учителей имеют высшую квалификационную категорию (51 %), 6 – I (12 %). В Учреждении работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 13 имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник среднего и общего образования». 13 учителей, стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учителя активно участвуют в разнообразных конкурсах, становятся победителями. Делятся опытом своей работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных сообществах.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет проблему старения педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит работу с Пятигорским государственным университетом,

Георгиевским колледжем по привлечению выпускников данных образовательных учреждений к педагогической деятельности в гимназии.

В Учреждении проводится планомерная методическая работа: тематические педагогические советы, методико-психологические семинары, тренинги, открытые уроки с их анализом, индивидуальные консультации. Налажена система наставничества.

Так, в 2020 г. на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: «Инновационная деятельность как условие профессионального развития педагога», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ», «Организация дистанционного обучения» и другие.

В 2020 году были проведены практические семинары и практикумы по вопросам организации дистанционного обучения, а также организованы индивидуальные консультации и адресная методическая помощь педагогам по актуальным проблемам

Большое внимание администрация гимназии уделяет *повышению квалификации* педагогических работников вне гимназии. В 2020 году педагоги гимназии обучились на следующих курсах повышения квалификации.

- Персонализация образования в условиях цифровой трансформации - 18 чел.,
- Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации – 1 чел.,
- Цифровые технологии для трансформации школы – 1 чел.,
- Предметные курсы в рамках реализации ФГОС – 17 чел.,
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО – 3 чел.,
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 25 чел.,
- Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ – 32 чел.,
- Оказание доврачебной помощи – 5 чел.,
- Инклюзивное образование – 1 чел.

100 % педагогов Учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут

электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В период дистанционного обучения в образовательном процессе широко применяются обучающие платформы РЭШ, Якласс, Учи.ру. 18 педагогов Учреждения обучались на дистанционных курсах повышения квалификации в рамках реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» ЦАО Сбербанк.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска, Положения о мониторинге развития системы образования в МБОУ гимназии № 2.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Параметры внутренней системы качества образования в Учреждении формируются исходя из составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений учащихся в Учреждении используются материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД);
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Учреждения.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ: группа требований ФГОС, предмет оценки, параметры оценки.

Структура ВСОКО охватывает три направления.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация гимназии;
- Управляющий совет;
- информационно-аналитическая служба;
- методический совет;
- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Администрация гимназии находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Информационно-аналитическая служба занимается:

- упорядочением потока данных о функционировании гимназии;
- анализом поступающей информации;

- постоянным обновлением компьютерного банка данных;
- согласованием планов работ различных служб;
- выработкой на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управлением мониторинговыми исследованиями;
- выработкой предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовкой и проведением научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовкой к изданию информационных материалов, каталогов и проспектов о деятельности школы.

Важным аспектом в организации ВСОКО является обратная связь с учащимися и родителями (законными представителями). В 2019 году было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг.

По итогам дистанционного обучения в IV четверти 2019-2020 учебного года было организовано анкетирование по вопросу удовлетворённости родителей дистанционным обучением. Оказалось, что полностью удовлетворены дистанционным обучением 59 %, частично удовлетворены – 32 %, не удовлетворены – 9 %.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, низкую эффективность устных ответов, невозможность контроля за самостоятельностью решений.

52 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 31 %, что они улучшились, и 4 %, что ухудшились, 13 % затруднились ответить. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 83 % опрошенных считают, что наиболее эффективной формой обучения является очная форма.

АНКЕТА

для проведения мониторинга по вопросам качества оказания муниципальных услуг, а также коррупционных проявлений при предоставлении муниципальных услуг, оказываемых МБОУ гимназией № 2 города Георгиевска

Дата проведения 30-31.10.2020 г.

Возраст респондентов от 34 до 44 лет, количество опрошенных 293 чел.

1.	Размещена ли необходимая информация об оказываемых услугах образовательным учреждением на информационных стендах или официальном сайте?	а) Да 281 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 12 чел.
2.	Как Вы оцениваете состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением услуг	а) Удовлетворительно 289 чел. б) Не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить 4 чел.
3.	Как Вы оцениваете состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги	а) Удовлетворительно 293 чел. б) Не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить чел.
4.	Как Вы оцениваете состояние инвентаря (мебели и др.) учреждения, оказывающего муниципальные услуги	а) Удовлетворительно 285 чел. б) Не удовлетворительно в) Затрудняюсь ответить 8 чел.
5.	Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками образовательного учреждения, оказывающими муниципальные услуги	а) Да 283 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 10 чел.
6.	Удовлетворены ли Вы условиями и временем ожидания получения услуг	а) Да 293 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить
7.	Удовлетворены ли Вы компетентностью сотрудников МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска	а) Да 293 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить
8.	Удовлетворены ли Вы результатом получения услуг	а) Да 281 чел. б) Нет 2 в) Затрудняюсь ответить 10 чел.
9.	Известен ли Вам телефон или электронный адрес постоянно действующей «Горячей линии» в образовательном учреждении	а) Да 280 чел. б) Нет 13 чел.
10.	Обладаете ли Вы необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых образовательным учреждением бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	а) Да 293 чел. б) Нет
13.	Есть ли на официальном сайте образовательного учреждения электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы	а) Да 279 чел. б) Нет в) Мне это не известно 14 чел.

	образовательного учреждения (обратная связь, форум и прочее)?	
14.	Удовлетворены ли Вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в классах, профилактические процедуры, организация отдыха), организации питания обучающихся?	а) Да 274 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 19 чел.
15.	Удовлетворены ли Вы организацией дополнительных образовательных программ?	а) Да 281 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 12 чел.
16.	Удовлетворены ли Вы микроклиматом, сложившимся в классе?	а) Да 277 чел. б) Нет 4 чел. в) Затрудняюсь ответить 12 чел.
17.	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в образовательное учреждение за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?	а) Да 293 чел. б) Нет
18.	Равномерно ли, по Вашему мнению, распределена учебная нагрузка в течение учебной недели?	а) Да 275 чел. б) Нет в) Затрудняюсь ответить 18 чел.
19.	Используются ли учителями на уроках современные средства обучения (компьютерная техника, интерактивные доски, учебно-лабораторное оборудование)?	а) Да 293 чел б) Нет в) Затрудняюсь ответить
20.	Удовлетворены ли Вы степенью информирования Вас образовательным учреждением по вопросам учёбы и поведения Вашего ребенка?	а) Да 293 чел б) Нет
21.	Ваши предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе:	Пристройка спортивного зала, мастерских, библиотеки 293 человека

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется 29 учебных кабинета, в т.ч. кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ (обеспечен 11 рабочими местами, кроме того, в 2018 году был приобретён мобильный компьютерный класс с 11 ноутбуками), а также спортивный зал, мастерские, актовый зал, библиотека. Общая площадь учебных площадей составляет 2217 кв. м, т.е. на одного ученика, обучающегося в I смену, приходится 4 кв. м., во II – 9,8 кв. м.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, информатики, начальной школы, оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием.

В 2020 году Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта

«Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В настоящее время в гимназии имеется 109 персональных компьютеров (в т.ч. 63 ноутбука), из которых 83 используется в образовательном процессе, 32 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 16 принтеров, 31 многофункциональное устройство, 1 сканер. На 1 компьютер приходится 10 учащихся.

В 2020 г. скорость Интернета увеличена до 100 Мб.

Библиотека гимназии обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

Объём фонда библиотеки

2020 год	Поступило	На учёте
Объём фонда всего	1 149	27 645
Учебники	967	18 775
Учебные пособия	180	180
Худож. литература	2	7 992
Справочный	0	395
Печатные	1 149	27 342
Аудиовизуальные	0	303

Таким образом, на 1 обучающегося приходится 34,9 единиц печатной продукции, в т.ч. учебников и справочной литературы 24,7 экземпляров.

В гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

7. Общие выводы

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования, реализации ФГОС.

Самоанализ рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 2 (протокол № 4 от 23.03.2021 г.), утверждён приказом от 23.03.2021 г. № 96.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА ГЕОРГЕВСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499 человек 66,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4683 человек, 597 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2036 человек/ 260 %
1.19.1	Регионального уровня (очный этап ВОШ)	14 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	1684/214 %
1.19.3	Международного уровня	29/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	784 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек / 0 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/89,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/89,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/89,1 %
1.29.1	Высшая	25 человек/45,5 %
1.29.2	Первая	6 человек/10,9 %
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	18 человек/32,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/30,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/30,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	30 человек/53 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2217/ 2,83 кв. м