

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска
(протокол от 28.03.2023 г. № 5)
Приказ от 28.03.2023 г. № 159



Директор МБОУ гимназии № 2
г. Георгиевска

Е.Н. Басанова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
за 2022 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
за 2022 год

I. Аналитическая часть

II.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска |
| Руководитель | Басанова Елена Николаевна |
| Адрес организации | 357820, г. Георгиевск, ул. Тимирязева, 34 |
| Телефон, факс | 8 (87 951) 2 42 44, 5 11 33 |
| Адрес электронной почты | geogimn2@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Георгиевского городского округа |
| Дата создания | 1937 г., с 1966 – школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, с 1987 – школа с углублённым изучением английского языка, с 2000 г. – гимназия |
| Лицензия | № 5982 от 07.03.2018, выдана министерством образования Ставропольского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2985 от 12.03.2018, выдано министерством образования Ставропольского края |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение) расположена в центре города

Георгиевска. В ней обучаются дети не только города, но и из станиц и сёл Георгиевского городского округа. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования. Учреждение реализует программы углублённого изучения английского языка (19 классов с 5 по 11 класс), второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (19 классов с 5 по 11 класс).

Понимая, что целью национального проекта «Образование» является вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, большое внимание в 2022 году продолжает уделяться повышению его качества через решение обозначенных проблем, а именно:

- повышение уровня функциональной грамотности;
- обучение школьников сотрудничеству и работе в группах, в командах;
- обучение применению знания в незнакомых ситуациях,
- повышение учебной мотивации;
- улучшение образовательной среды;
- улучшение дисциплины.

Разработаны планы реализации проектов нацпроекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда» и др.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p> |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов прикладного характера;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка организации учебного процесса и результативности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В начале 2022 года образовательный процесс был построен с учётом Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Систематически проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Во время

перемен, между сменами, по окончании уроков проводится текущая дезинфекция помещений, обрабатываются рабочие поверхности, дверные ручки, перила, санузлы и др.). Все раковины в учебных кабинетах и местах общего пользования обеспечены жидким мылом, туалетной бумагой (бумажными или электрическими полотенцами, антисептическими средствами для обработки рук). Имеется необходимый запас медицинских масок.

С целью выявления и недопущения в Учреждение обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами. Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей. При входе в гимназию, буфете, туалетных комнатах и учебных кабинетах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Усилен контроль за питьевым режимом. Во всех кабинетах начальной школы, ряде кабинетов средней школы, коридорах установлены кулеры с питьевой водой с использованием одноразовых стаканчиков.

Результативность образовательной деятельности

На начало 2022 года в гимназии обучалось 780 учеников, на 05.09.2022 г. – 783человека, на конец года – 780.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по гимназии по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 учебных годов выявил следующую картину:

| Ступени обучения | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|------------------|-----------|----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ |
| НОО | 99,6 | 69 | 100 | 66,3 | 100 | 71 | 99,1 | 68,2 | 100 | 64,1 |
| ООО | 99,5 | 63 | 100 | 62,2 | 100 | 63,8 | 100 | 52,8 | 100 | 53,5 |
| СОО | 100 | 79 | 100 | 60,7 | 100 | 69 | 100 | 70,8 | 100 | 56,5 |
| Итого | 99,6 | 67 | 100 | 63,4 | 100 | 66,6 | 99,7 | 60,1 | 100 | 57,5 |

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска обучалось 776 в 32 классах-комплектах: в начальной школе – 323, в основной школе – 361, в средней – 92 человек. 772 человека обучались в традиционной форме обучения, 3 человека – на семейном обучении, 1

КЗ

63.7

62.2

66.7

58.8

46.1

50

53.2

61.3

56

57.1

Результативность по классам:

| ФИО классный руководитель/ учитель (полностью) | класс | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество |
|---|-------|----|-----|-----|---|-------------|----------|
| Нецайтейлова Светлана Александровна | 2а | 0 | 15 | 9 | | 100,0 | 62,5 |
| Шубина Ирина Николаевна | 2б | 1 | 19 | 6 | | 100,0 | 76,9 |
| Локтева Виктория Викторовна | 2в | 0 | 11 | 8 | | 100,0 | 57,9 |
| Плахоткина Олеся Васильевна | 2г | 0 | 12 | 10 | | 100,0 | 54,5 |
| | | 1 | 57 | 33 | 0 | 100,0 | 63,7 |
| Шеховцова Татьяна Ивановна | 3а | 3 | 14 | 10 | | 100,0 | 63,0 |
| Друзик Наталья Анатольевна | 3б | 0 | 20 | 7 | | 100,0 | 74,1 |
| Силкина Галина Михайловна | 3в | 0 | 9 | 11 | | 100,0 | 45,0 |
| | | 3 | 43 | 28 | 0 | 100,0 | 62,2 |
| Нецайтейлова Светлана Александровна | 4а | 3 | 16 | 7 | | 100,0 | 73,1 |
| Шубина Ирина Николаевна | 4б | 0 | 14 | 8 | | 100,0 | 63,6 |
| Тумасова Анжела Дмитриевна | 4в | 0 | 13 | 8 | | 100,0 | 61,9 |
| | | 3 | 43 | 23 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| | | 7 | 143 | 84 | 0 | 100,0 | 64,1 |
| Алексина Елена Юрьевна | 5а | 3 | 11 | 13 | | 100,0 | 51,9 |
| Чистякова Наталья Анатольевна | 5б | 1 | 16 | 10 | | 100,0 | 63,0 |
| Литвинова Ирина Геннадьевна | 5в | 0 | 9 | 5 | | 100,0 | 64,3 |
| | | 4 | 36 | 28 | 0 | 100,0 | 58,8 |
| Забельская Надежда Анатольевна | 6а | 2 | 6 | 17 | | 100,0 | 32,0 |
| Багдасаров Христофор Вадимович | 6б | 5 | 10 | 13 | | 100,0 | 53,6 |
| Макаренко Наталья Анатольевна | 6в | 2 | 10 | 11 | | 100,0 | 52,2 |
| | | 9 | 26 | 41 | 0 | 100,0 | 46,1 |
| Димент Елена Борисовна | 7а | 3 | 11 | 16 | | 100,0 | 46,7 |
| Орлова Татьяна Владимировна | 7б | 1 | 15 | 11 | | 100,0 | 59,3 |
| Басанова Елена Николаевна | 7в | | 8 | 11 | | 100,0 | 42,1 |
| | | 4 | 34 | 38 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| Гудина Маргарита Николаевна | 8а | 4 | 11 | 15 | | 100,0 | 50,0 |
| Зарянская Ольга Сергеевна | 8б | 3 | 13 | 11 | | 100,0 | 59,3 |
| Таранова Светлана Викторовна | 8в | | 11 | 11 | | 100,0 | 50,0 |
| | | 7 | 35 | 37 | 0 | 100,0 | 53,2 |
| Козырева Борис Борисович | 9а | 3 | 13 | 9 | | 100,0 | 64,0 |
| Нетесова Татьяна Александровна | 9б | 2 | 14 | 5 | | 100,0 | 76,2 |
| Астафьева Ольга Юрьевна | 9в | 1 | 5 | 10 | | 100,0 | 37,5 |
| | | 6 | 32 | 24 | 0 | 100,0 | 61,3 |
| | | 30 | 163 | 168 | 0 | 100,0 | 53,5 |
| Козырева Алла Викторовна | 10а | 6 | 14 | 7 | | 100,0 | 74,1 |
| Макровская Оксана Юрьевна | 10б | 1 | 7 | 15 | | 100,0 | 34,8 |
| | | 7 | 21 | 22 | 0 | 100,0 | 56,0 |
| Гатайская Ольга Александровна | 11а | 3 | 12 | 5 | | 100,0 | 75,0 |
| Полякова Галина Андреевна | 11б | 4 | 5 | 13 | | 100,0 | 40,9 |
| | | 6 | 17 | 19 | 0 | 100,0 | 57,1 |
| | | 13 | 38 | 41 | 0 | 100,0 | 56,5 |
| | | 51 | 344 | 292 | 0 | 100,0 | 57,5 |

Качество знаний по итогам учебного года

| Класс | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2-А | 62,5 | 75,0 | | | | | | | | |
| 2-Б | 76,9 | 80,8 | | | | | | | | |
| 2-В | 57,9 | 52,2 | | | | | | | | |
| 2-Г | 54,5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3-А | 63,0 | 73,1 | 80 | | | | | | | |
| 3-Б | 74,1 | 60,9 | 74 | | | | | | | |
| 3-В | 45,0 | 65,0 | 76 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4-А | 73,1 | 70,8 | 79 | 81 | | | | | | |
| 4-Б | 63,6 | 66,7 | 74 | 71 | | | | | | |
| 4-В | 61,9 | 64,7 | 67 | 67 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 5-А | 51,9 | 45,8 | 74 | 78 | 76 | | | | | |
| 5-Б | 63,0 | 50,0 | 59 | 72 | 75 | | | | | |
| 5-В | 64,3 | 47,8 | 38 | 50 | 71 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 6-А | 32,0 | 56,7 | 80 | 83 | 78 | 90 | | | | |
| 6-Б | 53,6 | 42,9 | 52 | 67 | 71 | 68 | | | | |
| 6-В | 52,2 | 31,6 | 42 | 43 | 52 | 52 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 7-А | 46,7 | 60,0 | 80 | 80 | 82 | 89 | 93 | | | |
| 7-Б | 59,3 | 58,1 | 52 | 62 | 58 | 65 | 81 | | | |
| 7-В | 42,1 | 45,5 | 42 | 65 | 64 | 75 | 84 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 8-А | 50,0 | 61,5 | 54 | 55 | 64 | 72 | 83 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8-Б | 59,3 | 59,1 | 68 | 63 | 65 | 59 | 55 | | | |
| 8-В | 50,0 | 35,3 | 53 | 59 | 67 | 58 | 55 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 9-А | 64,0 | 75,0 | 78 | 65 | 82 | 89 | 90 | 85 | | |
| 9-Б | 76,2 | 62,5 | 67 | 60 | 68 | 83 | 76 | 81 | | |
| 9-В | 37,5 | 42,1 | 41 | 62 | 57 | 69 | 42 | 71 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 10-А | 74,1 | 85,7 | 67 | 70 | 68 | 67 | 70 | 86 | 67 | |
| 10-Б | 34,8 | 68,0 | 60 | 74 | 46 | 48 | 71 | 72 | 58 | |
| | | | | | | | | | | |
| 11-А | 75,0 | 58,3 | 68 | 58 | 48 | 54 | 69 | 79 | 63 | 71 |
| 11-Б | 40,9 | 73,7 | 75 | 57 | 67 | 62 | 65 | 81 | 79 | 83 |
| | | | | | | | | | | |
| Всего | 57,5 | 60,1 | 63 | 67 | 67 | 70 | 71 | 65 | 62 | 56 |

Лучшие результаты КЗ при 100% УО по начальной школе показали учащиеся: 2б (Шубина И.Н.) -76.9%, 3б (Друзяк Н.А.) -74.1%, 4а (Нецветайлова С.А.)-73.1%.

Самые низкие результаты по начальной школе: 3 в (Силаева Г.М.) КЗ - 45% при УО 100%.

В среднем и старшем звене наилучшее КЗ показали: 9б класс (Нетесова Т.А.)-76.2 %, 11а класс (Гатальская О.А.)-75%, 10а класс (Козырева А.В.)-74.1%.

6. Самые низкие результаты в среднем и старшем звене: 10б класс (Макровская О.Ю.)- 34.8%, 6 а класс (Забильская Н.А.) - 32%.

| Класс | Классный руководитель | УО | КЗ |
|-------|-----------------------|-----|------|
| 9б | Нетесова Т.А. | 100 | 76.2 |
| 11а | Гатальская О.А. | 100 | 75 |
| 10а | Козырева А.В. | 100 | 74.1 |
| 5а | Литвинова И.Г. | 100 | 64.3 |

| | | | |
|-----|-----------------|-----|------|
| 9а | Козырев Б.Б. | 100 | 64 |
| 5б | Чистякова Н.А. | 100 | 63 |
| 7б | Буданова А.Н. | 100 | 59,3 |
| 8б | Зарянская О.С. | 100 | 59,3 |
| 6б | Багдасаров Х.В. | 100 | 53,6 |
| 6в | Макаренко Н.А. | 100 | 52,2 |
| 5а | Алексина Е.Ю. | 100 | 52,2 |
| 8а | Гущина М.Н. | 100 | 50 |
| 8в | Таранова С.В. | 100 | 50 |
| 7а | Димент Е.Б. | 100 | 46,7 |
| 7в | Басанова Е.Н. | 100 | 42,1 |
| 11б | Полякова Г.А. | 100 | 40,9 |
| 9в | Астафьева О.Ю. | 100 | 37,5 |
| 10б | Макровская О.Ю. | 100 | 34,8 |
| 6а | Забильская Н.А. | 100 | 32 |

Динамика качества знаний по предметам

| Предмет | Учебный год | | | | | | | |
|------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | | 2020-2021 | | 2019-2020 | | 2018-2019 | 2017-2018 |
| | КЗ | Ср. балл | КЗ | Ср. балл | КЗ | Ср. балл | КЗ | КЗ |
| Русский язык | | | 71,8 | 3,8 | 80,5 | 4 | 79 | 80 |
| Литература | | | 90,4 | 4,3 | 95,8 | 4,4 | 94 | 93 |
| Английский язык | | | 73,4 | 4,0 | 82,3 | 4,2 | 81,6 | 82 |
| Немецкий язык | | | 82,9 | 4,5 | 89,2 | 4,5 | 87,2 | 91 |
| Французский язык | | | 92,9 | 4,3 | 83,8 | 4,2 | 91,6 | 88 |
| Испанский язык | | | 82,9 | 4,3 | 86,8 | 4,3 | 88 | 94 |
| Математика | | | | 3,9 | 79,6 | 4 | 78 | 79 |
| Алгебра | | | 74,4 | 4,0 | 78,8 | 4 | 75,7 | 82 |
| Геометрия | | | 78,2 | 4,0 | 80,2 | 4,1 | 77,8 | 83 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|------|-----|------|-----|------|----|
| Информатика и ИКТ | | | 97,6 | 4,5 | 96,6 | 4,5 | 92,4 | 96 |
| История | | | 89,6 | 4,3 | 95,8 | 4,5 | 93,7 | 95 |
| Обществознание | | | 94,3 | 4,4 | 97,3 | 4,5 | 94,9 | 96 |
| География | | | 98,9 | 4,7 | 99,3 | 4,7 | 98,8 | 99 |
| Биология | | | 75,9 | 4,0 | 83,3 | 4 | 76,7 | 80 |
| Физика | | | 83,8 | 4,0 | 82,6 | 4 | 83,5 | 83 |
| Химия | | | 78,2 | 4,1 | 83,3 | 4,2 | 71,7 | 81 |

Результаты I полугодия 2022-2023 года

| Аттестованы с оценкой | 2 четверть 2022-2023 | 2 четверть 2021-2022 | 2 четверть 2020-2021 | 2 четверть 2019-2020 | 2 четверть 2018-2019 |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| «5» | 48 | 30 | 42 | 50 | 57 |
| «4» | 328 | 335 | 338 | 310 | 350 |
| «3» | 314 | 322 | 300 | 314 | 276 |
| «2» | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| неаттестованных | | 2 | | | |

Самое высокое КЗ при 100% УО в 10-х классах - 71,7%, 11-х КЗ - 62,2%, во 2-х классах - КЗ 61,2%, в 4-х классах 61,1%.

Самое низкое качество знаний: 8 - е при 100% УО КЗ- 34,4%, 7-е классы - УО 98,6%, КЗ - 38,4%.

Одним из показателей работы образовательной организации является **независимая оценка качества образования**.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

ВПР по русскому языку в 8-классах

| классы | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во выполненных работ | Кол-во уч-ся, набравших баллы | | | Качест во % | Обучен- ность % | Средний балл по 5-ой балльной системе | Средний балл по 5-ой балльной системе | Итоги 2020-2021 уч. года | | | | | Ф.И.О. учителя | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------|----------------|----------------|-----|
| | | | 0-25 «2» | 26-31 «3» | 32-44 «4» | | | | | 45-51 «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | Качест во % | Обучени ость % | Ср. балл | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | «2» |
| 8А | 30 | 26 | 2 | 6 | 10 | 8 | 69 | 92 | 37,5 | 4 | 4 | 8 | 20 | 2 | 73 | 100 | 3,8 | Буденная Е.Н. | |
| 8Б | 26 | 22 | 1 | 3 | 17 | 1 | 82 | 95 | 36,7 | 4 | 4 | 0 | 11 | 17 | 65 | 100 | 3,8 | Васильева Е.Н. | |
| 8В | 22 | 19 | 4 | 2 | 10 | 3 | 68 | 79 | 34,1 | 4 | 4 | 0 | 8 | 12 | 64 | 100 | 3,7 | Васильева Е.Н. | |
| Итого | 78 | 67 | 7 | 11 | 37 | 12 | 73 | 90 | 36,1 | 4 | 4 | 0 | 27 | 49 | 5 | 67,5 | 100 | 3,8 | |

ВПР по русскому языку в 7-классах

| классы | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во выполненных работ | Кол-во уч-ся, набравших баллы | | | Качест во % | Обучен- ность % | Средний балл по 5-ой балльной системе | Средний балл по 5-ой балльной системе | Итоги 2019-2020 уч. года | | | | | Ф.И.О. учителя | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------|----------------|----------|------------------|
| | | | 0-21 «2» | 22-31 «3» | 32-41 «4» | | | | | 42-47 «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | Качест во % | Обучени ость % | Ср. балл | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | «2» |
| 7А | 30 | 24 | 5 | 14 | 5 | 0 | 21 | 79 | 26 | 3 | 3 | 0 | 13 | 10 | 1 | 46 | 100 | 3,5 | Ермолаева В.С... |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|----|----|------|-----|---|----|----|---|----|-----|-----|-----------------|
| 7Б | 27 | 24 | 5 | 10 | 8 | 1 | 38 | 79 | 29 | 3,2 | 0 | 11 | 10 | 3 | 54 | 100 | 3,7 | Ермолаева В.С. |
| 7В | 19 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 17,2 | 2,1 | 0 | 5 | 14 | 0 | 74 | 100 | 3,7 | Гончаренко Е.С. |
| Итого | 76 | 63 | 23 | 26 | 13 | 1 | 22 | 64 | 25 | 2,9 | 0 | 26 | 32 | 7 | 60 | 100 | 3,5 | |

ВПР по математике в 7-х классах

| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во выполнивших работу | Кол-во уч-ся, набравших баллы | | | | Качеств по % | Обученность % | Средний балл по балльной системе | Средний балл по «5» балльной системе | Итого 2020-2021 уч. Первое полугодие | | | | | Ф.И.О. учителя | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-------|-------|--------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------------|----------------|---------------|----------------|
| | | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество % | | Обученность % | Ср. балл |
| 30 | 25 | | 13 | 8 | 2 | 40 | 92 | 10,76 | 3,4 | 0 | 13 | 14 | 3 | 57 | 100 | 3,7 | Литвинова И.Г. |
| 27 | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 38 | 88 | 10,46 | 3,3 | 0 | 13 | 6 | 8 | 52 | 100 | 3,8 | Ковалева А.М. |
| 19 | 17 | 4 | 9 | 4 | 0 | 24 | 76 | 8,11 | 3 | 0 | 8 | 9 | 2 | 58 | 100 | 3,7 | Ковалева А.М. |
| 76 | 66 | 9 | 34 | 21 | 2 | 35 | 86 | 9,97 | 3,2 | 0 | 34 | 29 | 13 | 55 | 100 | 3,7 | |

ВПР по истории в 5 классах

| Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | Для сравнения: 1. ОТМЕТКА за 2 четверть 2020/21 уч. года только тех, кто писал ВПР: | | | | | ПОЛУЧЕЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | |
|-------|----------------|------------------------|----|----|----|---|--------------|--------------------------------|---------------|------------|--|----|---|---|--------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | ВЫШЕ (кол-во/%) | И ПОДТВЕРДИЛ (кол-во/%) | НИЖЕ (кол-во/%) |
| 5-А | 27 | 25 | 7 | 8 | 10 | 0 | 9,24 | 3,88 | 100 | 60 | 6 | 16 | 3 | 0 | 4,1 | 100 | 88 | 3/12 | 13/52 | 9/36 |
| 5-Б | 27 | 19 | 4 | 7 | 6 | 2 | 8,32 | 3,68 | 89 | 58 | 6 | 11 | 2 | 0 | 4,2 | 100 | 89,4 | 2/11 | 7/37 | 10/52 |
| 5-В | 15 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 7,08 | 3,38 | 100 | 38 | 5 | 8 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 | 0 | 2/15 | 11/85 |
| | 69 | 57 | 11 | 20 | 24 | 2 | 8,21 | 3,64 | 96 | 52 | 17 | 35 | 5 | 0 | 4,2 | 100 | 92,4 | 5/22 | 22/15 | 30/30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-------------|--------------|--------------|
| 15 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 15,9 | 3,4 | 100 | 38,5 | 2 | 9 | 4 | 0 | 3,9 | 100 | 73 | 0/0 | 8/53 | 5/47 |
| 69 | 56 | 5 | 32 | 18 | 1 | 18,2 | 3,7 | 98,2 | 66,1 | 10 | 37 | 22 | 0 | 3,8 | 100 | 68 | 9/16 | 32/57 | 15/27 |

ВПР по биологии в 8 классах

| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | Для сравнения: 1. ОТМЕТКА за II полугодие 2021/22 уч. года (только тех, кто писал ВПР): | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|--------------------------------|---------------|-----------|--|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|
| Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | Сти | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше (кол-во/%) | Подравне (кол-во/%) | Ниже (кол-во/%) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выше (кол-во/%) | Подравне (кол-во/%) |
| 30 | 25 | 1 | 8 | 14 | 2 | 15,5 | 3,3 | 92 | 36 | 36 | 4 | 12 | 14 | 0 | 3,7 | 100 | 53,3 | 0/0 | 16/64 | 9/36 | | |
| 30 | 25 | 1 | 8 | 14 | 2 | 15,5 | 3,3 | 92 | 36 | 36 | 4 | 12 | 14 | 0 | 3,7 | 100 | 53,3 | 0/0 | 16/64 | 9/36 | | |

ВПР по биологии в II классах

| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | Для сравнения: 1. ОТМЕТКА за II полугодие 2021/22 уч. года (только тех, кто писал ВПР): | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | |
|----------------|------------------------|----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------------------------|---------------|-------------|--|-----------|----------|----------|--------------------------------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|-----------------|
| Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше (кол-во/%) | Подравне (кол-во/%) | Ниже (кол-во/%) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выше (кол-во/%) | Подравне (кол-во/%) | Ниже (кол-во/%) |
| 20 | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 | 4,5 | 24,9 | 100 | 94,1 | 8 | 12 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 | 4/24 | 10/59 | 3/17 | | | |
| 22 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 4,1 | 23,4 | 100 | 78,9 | 6 | 12 | 4 | 0 | 4,1 | 100 | 81,8 | 3/16 | 14/74 | 2/10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|-----|------|-----|------|----|----|---|---|-----|-----|------|------|-------|------|
| 42 | 36 | 15 | 16 | 5 | 0 | 4,3 | 24,1 | 100 | 86,1 | 14 | 24 | 4 | 0 | 4,2 | 100 | 90,5 | 7/19 | 24/67 | 5/14 |
|----|----|----|----|---|---|-----|------|-----|------|----|----|---|---|-----|-----|------|------|-------|------|

ВПР по английскому языку в 11 классах

| Класс | Для сравнения: | | | | | | | | | | | | | ПОЛУЧЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|---|---|------|-----|-----|------|----|----|----|--------------------------------|---|------|--------------------------------|------|---|--------------------------------|---|--|
| | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | | | | ВЫШЕ (кол-во,%) | | | ПОДТВЕРДИЛИ (кол-во,%) | | | НИЖЕ (кол-во,%) | | |
| | 1. ОТМЕТКА за I полугодие 2021-22 уч. год: | | | | | | | | | | | | | % качества | | | % обученности | | | % качества | | |
| | Всего учащихся | | | | | | | | | | | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | |
| | Всего выполнили работу | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | |
| | Всего учащихся | | | | | | | | | | | | | Средний балл | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | |
| 11-А | 20 | 19 | 13 | 5 | 1 | 0 | 26,5 | 4,6 | 100 | 94,7 | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | 4,75 | 100 | 100 | 1 | 14 | 4 | |
| 11-Б | 22 | 18 | 11 | 3 | 4 | 0 | 24 | 4,4 | 100 | 77,8 | 22 | 6 | 14 | 2 | 0 | 4,2 | 100 | 91 | 6 | 10 | 2 | |
| ИТОГО | 42 | 37 | 24 | 8 | 5 | 0 | 25 | 4,5 | 100 | 86,5 | 42 | 21 | 19 | 2 | 0 | 4,5 | 100 | 95,2 | 7 | 24 | 6 | |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень) ВПР по русскому языку в 6-х классах (за курс 5 класса)

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
|------------------|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|----|----|----------------------------|----|---|---|---|--------------------------------|----|-----|-------|-------|
| | | Для сравнения: | | | | | | | | | | ПОЛУЧЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
| | | 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год только тех, кто писал ВПР: | | | | | | | | | | % качества | | | | | % обученности | | | | |
| | | Всего учащихся | | | | | | | | | | Средний балл | | | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | | | |
| | | Всего выполнили работу | | | | | | | | | | Средний балл | | | | | Средний балл в 5-ти б. системе | | | | |
| МБОУ гимназия №2 | 6А | 27 | 22 | 3 | 8 | 9 | 2 | 27 | 4 | 91 | 50 | 4 | 11 | 7 | 0 | 4 | 100 | 68 | 2/9 | 10/45 | 10/45 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|----|---|----|----|---|----|---|----|----|---|----|----|---|---|-----|----|-----|-------|-------|
| | 6Б | 26 | 21 | 0 | 10 | 8 | 3 | 24 | 3 | 91 | 48 | 1 | 13 | 7 | 0 | 4 | 100 | 67 | 1/5 | 7/33 | 13/59 |
| | 6В | 15 | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 19 | 3 | 92 | 50 | 1 | 8 | 3 | 0 | 4 | 100 | 75 | 0/0 | 6/50 | 6/50 |
| | Итого | 68 | 55 | 3 | 24 | 21 | 7 | 19 | 3 | 87 | 49 | 6 | 32 | 17 | 0 | 4 | 100 | 73 | 3/5 | 23/42 | 29/53 |

ВПР по русскому языку в 7-х классах (за курс 6 класса)

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
|------------------|-------|--|------------------------|---|----|----|----|--------------|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|---|--------------------------------|---------------|------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год только тех, кто писал ВПР: | | | | | | | | | | Выше (кол-во %) | Полнели (кол-во %) | Ниже (кол-во %) | | | | | | | |
| | | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше (кол-во %) | Полнели (кол-во %) | Ниже (кол-во %) |
| МБОУ гимназия №2 | 7А | 23 | 20 | 3 | 4 | 9 | 4 | 32 | 3 | 80 | 40 | 2 | 9 | 9 | 0 | 4 | 100 | 55 | 1/5 | 10/50 | 9/45 |
| | 7Б | 27 | 24 | 2 | 11 | 7 | 4 | 28 | 3 | 83 | 54 | 6 | 11 | 7 | 0 | 4 | 100 | 71 | 1/4 | 11/46 | 12/50 |
| | 7В | 23 | 21 | 0 | 9 | 9 | 3 | 28 | 3 | 86 | 43 | 6 | 9 | 6 | 0 | 4 | 100 | 71 | 0/0 | 3/14 | 18/86 |
| | Итого | 73 | 65 | 5 | 24 | 25 | 11 | 29 | 3 | 83 | 46 | 14 | 29 | 22 | 0 | 4 | 100 | 66 | 2/3 | 24/37 | 39/60 |

ВПР по математике в 5-х классах (за курс 4 класса)

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|--|------------------------|---|----|----|----|--------------|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | | Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год только тех, кто писал ВПР: | | | | | | | | | | Выше (кол-во %) | Подтвердили (кол-во %) | Ниже (кол-во %) | | | | | | | |
| | | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше (кол-во %) | Подтвердили (кол-во %) | Ниже (кол-во %) |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | | 23 | 20 | 3 | 4 | 9 | 4 | 32 | 3 | 80 | 40 | 2 | 9 | 9 | 0 | 4 | 100 | 55 | 1/5 | 10/50 | 9/45 |
| | | 27 | 24 | 2 | 11 | 7 | 4 | 28 | 3 | 83 | 54 | 6 | 11 | 7 | 0 | 4 | 100 | 71 | 1/4 | 11/46 | 12/50 |
| | | 23 | 21 | 0 | 9 | 9 | 3 | 28 | 3 | 86 | 43 | 6 | 9 | 6 | 0 | 4 | 100 | 71 | 0/0 | 3/14 | 18/86 |
| | | 73 | 65 | 5 | 24 | 25 | 11 | 29 | 3 | 83 | 46 | 14 | 29 | 22 | 0 | 4 | 100 | 66 | 2/3 | 24/37 | 39/60 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 5А | 25 | 16 | 10 | 4 | 1 | 1 | 14,4 | 4,4 | 93,8 | 87,5 | 3 | 17 | 5 | 0 | 4,1 | 100 | 80 | 8 | 7 | 1 |
| 5Б | 19 | 17 | 4 | 7 | 6 | 0 | 12,4 | 3,9 | 100 | 64,7 | 0 | 14 | 5 | 0 | 3,7 | 100 | 73,6 | 5 | 6 | 6 |
| 5В | 22 | 18 | 9 | 5 | 2 | 2 | 13,4 | 4,2 | 88,9 | 77,8 | 2 | 15 | 5 | 0 | 3,9 | 100 | 77,3 | 3 | 7 | 8 |
| Итого | 66 | 51 | 23 | 16 | 9 | 3 | 13,4 | 4,2 | 94,1 | 76,5 | 5 | 46 | 15 | 0 | 3,9 | 100 | 77,3 | 16 | 20 | 15 |

ВПР по математике в 6 классах (за курс 5 класса)

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | Для сравнения: 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год только тех, кто писал ВПР: | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-----------------------------------|---------------|------------|---|-----------|----------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| | | Всего учащи хся | Всего о вып оля ли рабо ту | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше (кол-во%) | ПОДТВЕРДИЛИ (кол-во%) | НИЖЕ (кол-во%) |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | 6А | 27 | 24 | 1 | 12 | 8 | 3 | 8,6 | 3,5 | 87,5 | 54,2 | 4 | 19 | 4 | 0 | 4,0 | 100 | 85,2 | 1 | 10 | 13 |
| | 6Б | 26 | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 10,6 | 3,4 | 88,9 | 44,4 | 9 | 12 | 5 | 0 | 4,2 | 100 | 80,7 | 2 | 10 | 6 |
| | 6В | 15 | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 8,8 | 3,4 | 91,7 | 41,7 | 1 | 11 | 3 | 0 | 3,9 | 100 | 80 | 0 | 5 | 7 |
| Итого | 68 | 54 | 4 | 22 | 21 | 6 | 9,3 | 3,5 | 88,9 | 48,1 | 14 | 42 | 12 | 0 | 4,02 | 100 | 82,3 | 3 | 25 | 26 | |

ВПР по математике в 7 классах (за курс 6 класса)

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|------------------------|---|----|----|----|--------------|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------|----|----|---|--------------------------------|---------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| | | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | ВЫШЕ (кол-во,%) | ПОТВЕРДИЛИ (кол-во,%) | НИЖЕ (кол-во,%) |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | 7А | 23 | 22 | 2 | 5 | 10 | 4 | 7,2 | 3,2 | 77,3 | 31,8 | 3 | 6 | 13 | 0 | 3,6 | 100 | 43,5 | 2 | 8 | 12 |
| | 7Б | 27 | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | 7,4 | 3,3 | 81,0 | 42,9 | 7 | 9 | 5 | 0 | 4,1 | 100 | 70,1 | 0 | 4 | 17 |
| | 7В | 23 | 21 | 0 | 10 | 9 | 3 | 6,5 | 3,3 | 90,5 | 47,6 | 5 | 10 | 6 | 0 | 4,0 | 100 | 69,6 | 0 | 1 | 20 |
| | Всего | 73 | 64 | 3 | 23 | 27 | 11 | 6,6 | 3,26 | 82,8 | 40,6 | 15 | 25 | 24 | 0 | 3,9 | 100 | 61,6 | 2 | 13 | 49 |

ВПР по математике в 9-х классах (за курс 8 класса)

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|------------------------|---|----|----|----|--------------|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------|----|----|---|--------------------------------|---------------|------------|------|------------|------|
| | | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | ВЫШЕ | ПОТВЕРДИЛИ | НИЖЕ |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | 9А | 29 | 25 | 0 | 9 | 13 | 3 | 10,2 | 3,2 | 88 | 36 | 4 | 12 | 9 | 0 | 3,8 | 100 | 64,0 | 0 | 8 | 17 |
| | 9Б | 25 | 23 | 0 | 7 | 12 | 4 | 9,0 | 3,1 | 82,6 | 30,4 | 8 | 8 | 7 | 0 | 4,0 | 100 | 69,6 | 0 | 18 | 5 |
| | 9В | 22 | 17 | 0 | 4 | 10 | 3 | 11,2 | 3,1 | 82,4 | 23,5 | 5 | 6 | 6 | 0 | 3,9 | 100 | 64,7 | 0 | 5 | 12 |
| | Всего | 76 | 65 | 0 | 20 | 35 | 10 | 10,1 | 3,2 | 84,6 | 30,8 | 17 | 26 | 22 | 0 | 3,9 | 100 | 66,2 | 0 | 31 | 34 |

| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | Всего учащихся | Всего выполнил работу | Средний балл | | | | | % обученности | | | | | % качества | | | | | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | ВЫШЕ (кол-во/%) | ПОТВЕРДИЛИ И | НИЖЕ (кол-во/%) |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|---------------|-------------|----------|-----------|------------|----------|--------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | | | | | | |
| 7Б | 27 | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 13,3 | 3,4 | 86,4 | 45,5 | 5 | 10 | 7 | 0 | 3,9 | 100 | 68,2 | 1/4,5 | 9/40,9 | 12/54,6 | | | |
| Итого | 27 | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 13,3 | 3,4 | 86,4 | 45,5 | 5 | 10 | 7 | 0 | 3,9 | 100 | 68,2 | 1/4,5 | 9/40,9 | 12/54,6 | | | |

ВПР по биологии в 8 классах

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------------|-------------|------------|-----------|-----------|--|-----------------|---------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|------------|--------------------------------|---------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| | | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | |
| Для сравнения: | | | | | | | | | | | | 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год только тех, кто писал ВПР: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Средний балл | 5-ти б. системе | % обученности | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | ВЫШЕ (кол-во/%) | ПОТВЕРДИЛИ (кол-во/%) | НИЖЕ (кол-во/%) |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | 8А | 30 | 25 | 0 | 11 | 13 | 1 | 11,9 | 3,4 | 96 | 44 | 4 | 16 | 5 | 0 | 3,93 | 100 | 80 | 1/4 | 8/32 | 16/64 | | | | |
| Итого | | 30 | 25 | 0 | 11 | 13 | 1 | 11,9 | 3,4 | 96 | 44 | 4 | 16 | 5 | 0 | 3,93 | 100 | 80 | 1/4 | 8/32 | 16/64 | | | | |

ВПР по географии в 7 классах

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
|----------------|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | | | | | |
| Для сравнения: | | | | | | | | | | | | 1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год только тех, кто писал ВПР: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | Класс | Всего учащихся | Всего выполнили работу | Средний балл | | | | | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше | Подтвердили | Ниже |
|-------------------------------------|-------|----------------|------------------------|--------------|----|----|---|------|--------------------------------|---------------|------------|------|-------------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| | 7-А | 23 | 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | 17,8 | 3,5 | 100 | 50 | 6 | 5 | 5 |
| | 7-В | 23 | 18 | 5 | 10 | 3 | 0 | 24,6 | 4,0 | 100 | 83,3 | 2 | 12 | 4 |
| | Итого | 46 | 34 | 6 | 17 | 11 | 0 | 22,0 | 3,75 | 100 | 67,6 | 8 | 17 | 9 |

ВПР по географии в 8 классах

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|------------------------|---|---|---|---|--------------|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------|-------------|------|---|---|----|
| | | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше | Подтвердили | Ниже | | | |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | 8-В | 18 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 21 | 3 | 81,3 | 37,5 | 5 | 8 | 3 | 0 | 2 | 14 |
| | Итого | 18 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 21 | 3 | 81,3 | 37,5 | 5 | 8 | 3 | 0 | 2 | 14 |

Для сравнения:
1. ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2021/22 уч. год
 только тех, кто писал ВПР:

| № ОУ | Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | | ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВПР | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|------------------------|---|---|---|---|--------------|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------|-------------|------|---|---|----|
| | | Всего учащихся | Всего выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества | Выше | Подтвердили | Ниже | | | |
| МБОУ гимназия №2 города Георгиевска | 8-В | 18 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 21 | 3 | 81,3 | 37,5 | 5 | 8 | 3 | 0 | 2 | 14 |
| | Итого | 18 | 16 | 0 | 6 | 7 | 3 | 21 | 3 | 81,3 | 37,5 | 5 | 8 | 3 | 0 | 2 | 14 |

По результатам ВПР руководителями методических объединений были составлены аналитические справки, результаты обсуждены на заседаниях школьных методических объединениях. С целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, внесены коррективы в рабочие программы по всем предметам, а также в план внутришкольного контроля.

Успешно справились выпускники 9 и 11 классов с *государственной итоговой аттестацией*. Все девятиклассники Учреждения сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

| Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по русскому языку | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------------------------|---------------|------------|
| | Всего учащихся | Всего выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества |
| 9А | 25 | 24 | 18 | 5 | 2 | 0 | 31 | 4,6 | 100 | 92 |
| 9Б | 21 | 21 | 14 | 6 | 1 | 0 | 31 | 4,6 | 100 | 95 |
| 9В | 16 | 15 | 11 | 3 | 1 | 0 | 30 | 4,6 | 100 | 93 |
| ИТОГО | 62 | 60 | 43 | 14 | 4 | 0 | 30,6 | 4,6 | 100 | 95 |

| Класс | РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по математике | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------|------------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------------------------|---------------|------------|
| | Всего учащихся | Всего выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний балл в 5-ти б. системе | % обученности | % качества |
| 9А | 25 | 24 | 3 | 14 | 7 | 0 | 17 | 3,8 | 100 | 71 |
| 9Б | 21 | 21 | 2 | 14 | 4 | 1 | 17,1 | 3,8 | 95 | 76 |
| 9В | 16 | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 16,5 | 3,8 | 100 | 69 |
| ИТОГО | 62 | 61 | 7 | 37 | 16 | 1 | 16,9 | 3,8 | 98 | 72 |

Результаты ЕГЭ в 2022 г.

| Предмет | Средний балл | | | | | |
|--------------------|--------------|------|------|-------|------|-------|
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Русский язык | 78,8 | 81,4 | 79 | 84 | 82,4 | 79,9 |
| Литература | 69,7 | 73,7 | 73,5 | 82,5 | 84 | 69 |
| Математика профиль | 64,4 | 72,5 | 64 | 59,8 | 55,3 | 50,43 |
| Информатика и ИКТ | 61 | 70,8 | 78 | 62,25 | 56,4 | 61 |
| Физика | 66,6 | 82,5 | 60 | 59,2 | 54,5 | 60,1 |
| История | 62,6 | 85,6 | 59,5 | 70,9 | 65,8 | 60,7 |
| Обществознание | 67 | 74 | 65,5 | 71,3 | 70 | 69,3 |
| География | | 92 | 60 | 0 | 63 | 51 |
| Химия | 64,5 | 58,8 | 61 | 73 | 72,4 | 73,6 |
| Биология | 60 | 63,8 | 59,7 | 76,4 | 72,6 | 77,3 |
| Английский язык | 87,8 | 78 | 76,5 | 86,4 | 78,7 | 76,9 |

Результаты ЕГЭ 2022 г. по сравнению с результатами 2021 г. ниже по следующим предметам: русскому языку на 2,6 балла, литературе на 4 балла, математике (профильная) на 8,1 балла, информатике на 8,8 балла, физике на 5,9 балла, истории на 17 баллов, биологии на 3,8.

Выпускники, награждённые золотыми медалями федерального уровня «За особые успехи в учении», а также поощрённые золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», подтвердили свои результаты итогами государственной итоговой аттестации и показали средний балл 87 (в 2021-90,2 2020 г. – 81,2, в 2019 г. – 86,7, в 2018 г. – 79,1, в 2017 г. – 76,25, в 2016 г. – 79,49, в 2015 г. – 82, в 2014 г. – 75).

Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:

| Предмет | К-во сдававших | 80-100 баллов | 80-89 баллов | 90-98 баллов | 100 баллов |
|--------------|----------------|---------------|--------------|--------------|------------|
| Русский язык | 42 | 21 | 9 | 17 | 0 |
| Литература | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|---|
| Математика (профил.) | 14 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | | | 2 | 0 | 1 |
| Английский язык | 5 | 5 | 7 | 3 | 0 |
| | 5 | 3 | 4 | 6 | 0 |
| Биология | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | 17 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| История | 9 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| География | 0 | | 0 | 1 | 0 |
| Итого | | 45 | 35 | 41 | 2 |

Таким образом, на государственной итоговой аттестации было получено 45 результатов от 80 баллов (в 2021 из 43 выпускников 35, 2020 г. из 47 выпускников 35), 41 – от 90 до 98 баллов (в 2020 г. – 12).

В высшие учебные заведения поступило 36 выпускников гимназии (84 %), из них в ведущие вузы Москвы (10 человек) и Санкт-Петербурга – (6 чел.), что составляет 46 % от общего количества поступивших.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях гимназических методических объединений и педагогическом совете.

Результативность работы с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду

Серьёзное внимание в гимназии уделяется работе с детьми, способными к эффективному интеллектуальному труду.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников олимпиады по разным предметам приняли участие 33 гимназиста с 9 по 11 класс по 13 предметам. Это на 24 человека меньше по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Следующие обучающиеся участвовали по нескольким предметам:

- в трёх предметных олимпиадах приняли участие Сергеева А. (9-А), Басова Д. (11-А)

- в двух – Штоколова В. (9-Б), Гоннов А. (11-А), Лойко К. (10-А).

Учащиеся гимназии приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

1. Литература – 2 человека
2. Обществознание – 1
3. Право – 2
4. Химия – 1
5. Биология – 2
6. Технология – 2
7. Английский язык – 2
8. Немецкий язык – 4
9. Искусство (МХК) – 2
10. Испанский язык – 9
11. Информатика и ИКТ – 1
12. Физика – 3
13. Физическая культура - 2

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников трое гимназистов стали победителями, 13 призёрами

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника (полностью) | Предмет | Класс обучения участника | Результат | Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью) |
|-------|--|-----------------|--------------------------|------------|---|
| 1. | Рамазанов Арсен Ширваниевич | Английский язык | 11 | призёр | Чистякова Наталья Анатольевна |
| 2. | Штоколова Виктория Андреевна | Право | 9 | призёр | Алексина Елена Юрьевна |
| 3. | Сергеева Арина Александровна | Право | 9 | призёр | Алексина Елена Юрьевна |
| 4. | Басова Дарья Романовна | Испанский язык | 10 | победитель | Гущина Маргарита Николаевна |
| 5. | Лойко Кристина Игоревна | Испанский язык | 9 | Призёр | Гущина Маргарита Николаевна |
| 6. | Арапидибожена Александровна | Испанский язык | 10 | Призёр | Гущина Маргарита Николаевна |
| 7. | Басова Дарья Романовна | Литература | 11 | призёр | Ермолаева Вера Серафимовна |
| 8. | Гаспарян Екатерина Нверовна | Немецкий язык | 9 | призёр | Рыжкова Людмила Даниловна |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------|----|------------|--------------------------------|
| 9. | Тимофеева Полина Сергеевна | Немецкий язык | 9 | призёр | Рыжкова Людмила Даниловна |
| 10. | Штоколова Екатерина Евгеньевна | Немецкий язык | 11 | призёр | Козырева Алла Викторовна |
| 11. | Сергеева Арина Александровна | Технология (Д) | 9 | победитель | Нетесова Татьяна Александровна |
| 12. | Миненко Виталина Витальевна | Биология | 10 | призёр | Димент Елена Борисовна |
| 13. | Жалыбин Кирилл Иванович | Биология | 10 | призёр | Димент Елена Борисовна |
| 14. | Штоколова Виктория Андреевна | Искусство (МХК) | 9 | призёр | Гатальская Елена Анатольевна |
| 15. | Брезина Валерия Геннадьевна | Искусство (МХК) | 10 | призёр | Гатальская Елена Анатольевна |
| 16. | Полицук Сергей Дмитриевич | Физическая культура | 9 | победитель | Скляр Елена Николаевна |

Стоит отметить учащихся, показавших лучшие результаты сразу по нескольким предметам:

1. Штоколова Виктория (9-Б) – призёр по праву, искусству (МХК). Учителя - Алексина Е.Ю., Гатальская Е.А.
2. Сергеева Арина (9-А) - призёр по праву, победитель по технологии. Учителя - Алексина Е.Ю., Нетесова Т.А.
3. Басова Дарья (11-А) - победитель по испанскому языку, призёр по литературе. Учителя - Гущина М.Н., Ермолаева В.С.

Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призёров:

1. Гущина М.Н. – 1 победитель, 2 призёра по испанскому языку.
2. Алексина Е.Ю. – 2 призёра по праву.
3. Димент Е.Б. - 2 призёра по биологии.
4. Гатальская Е.А. - 2 призёра по искусству (МХК).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом общее количество призёров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 2 человека. Вместе с тем, количество победителей увеличилось на 2 человека.

По итогам регионального этапа наша гимназия заняла одно из первых мест среди всех общеобразовательных учебных заведений края.

В этом учебном году в 1 туре Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" приняли участие более 20 учащихся 9 - 11 классов. Призёром заключительного этапа межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку стала Штоколова Екатерина (11-Б класс).

Гимназия – активный участник Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск). В осеннем, зимнем турах конкурсов Всероссийской заочной олимпиаде по различным предметам участвовало 486 человек, 327 стали победителями и призёрами.

В 2022 году гимназия продолжила участвовать в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск). Активное участие во Всероссийской заочной олимпиаде по различным предметам принимают учащиеся начальных классов. В осеннем, зимнем турах конкурсов по разным предметам участвовало 1283 человека, 294 человека стали победителями и 259 призёрами.

Также учащиеся гимназии участвовали в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам. Так, XIV-й и XV-й Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие 167 обучающихся 5-11 классов. 33 человека стали победителями федерального и регионального уровней, 57 – призёрами.

В 2022 году победителями олимпиад и конкурсов различного уровня стали более 600 человек, призёрами – более 500.

В связи с введением запрета на массовые мероприятия из-за распространения COVID-19 в марте 2022 года не проводилась научно-практическая конференция старшеклассников.

Клуб английского языка «Лингвист» работал в рамках деятельности Центра иностранных языков под руководством Будановой А.Н. и Козыревой А.В.

В отборочном туре Евразийской олимпиады приняли участие 8 человек по английскому языку, немецкому, испанскому языкам. Победителем по испанскому языку стала Маркина Анастасия (7-Б класс). Призёрами заключительного этапа олимпиады стали:

1. Соловьёва Алиса (8 класс) по английскому языку.
2. Гаспарян Екатерина (9 класс) по немецкому языку.
3. Тимофеева Полина (9 класс) по немецкому языку.
4. Калашникова Екатерина (7 класс) по испанскому языку.

Продолжается участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам различного уровня.

4. Оценка результативности воспитательной работы

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования. Воспитательная система создана с учетом её специфики, традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и включает в себя все субъекты образовательного процесса. Цель организации воспитательного пространства охватывает весь педагогический процесс, соотносится со всеми элементами и участниками воспитательной системы гимназии, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, систему общешкольных мероприятий, внешкольную социально направленную общественно - полезную деятельность.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Цель воспитательной работы гимназии - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 2022 году осуществлялась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профорентация»;
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Ключевые мероприятия направления для достижения цели:

| <i>Наименование деятельности</i> | <i>Формы деятельности</i> |
|---|--|
| 1.Общешкольные тематические классные часы | Классный час «Боль Беслана», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Международный день толерантности», Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции России, День Героев Отечества, Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России, «День космонавтики» и др. |
| 2.Мероприятия гражданско-патриотического воспитания | Час памяти «Блокада Ленинграда», Классный час «Мы разные, но мы равны», Акция «Кормушка», «День защитника Отечества», |

| | |
|--|--|
| | «День воссоединения Крыма и России», «День Земли», «День птиц», День правовой защиты детей, Уроки, посвященные международному Дню Семьи, Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания и др. |
| 3. Мероприятия, посвященные Дню Победы | Уроки мужества, Акция «Свеча памяти», Акция «Бессмертный полк», Акция «Вальс Победы» и др. |
| 4. Мероприятия по правовому воспитанию | Классные часы: «Наши права и обязанности», др. «Телефон доверия. Зачем он нужен?», Профилактические беседы инспектора ОДН Громовой А.С. совместно с социальным педагогом школы и др. |

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

В октябре в гимназии проводилось анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11-х классов, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие в тестировании 236 обучающихся. С ребятами, показавшими при социально-психологическом тестировании тревожное поведение проводилась дополнительная работа.

Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическая деятельность

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения; совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений;
развитие и формирование художественно-эстетического вкуса;
развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Ключевые мероприятия направления для достижения цели:

| <i>Наименование деятельности</i> | <i>Формы деятельности</i> |
|----------------------------------|---|
| День знаний | Торжественная линейка «Первый звонок» Классные часы, посвященные Дню знаний. |
| Мероприятия в рамках Дня учителя | Праздничный концерт |
| День науки и гимназии | Торжественная линейка, посвященная дню рождения гимназии. Посвящение в гимназисты обучающихся 5-х классов. Посвящения в первоклассники. |
| Общешкольные мероприятия | Конкурс художественного чтения «Живая классика» (1-11 классы). День здоровья. Экскурсия в природу. Выставка рисунков «Любимой маме». Подарок маме своими руками. Новогодние мероприятия в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники. Мероприятия к Международному женскому дню. Торжественные мероприятия «Последний звонок» и др. |

В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В феврале состоялся школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в котором принимали участие ребята 5-11 классов. Победителем школьного этапа и призером муниципального этапа конкурса стала Геворгян Александра (8 класс).

В V региональный открытый дистанционный конкурс «Город мастеров» два победителя: Колесникова Амелия и Лиманская Яна (6 класс). В открытом окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!» Широкова Мила заняла 2 место (6 класс). В конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного

искусства «Искусство Юных мастеров» 3 место у Некрасовой Алины (6 класс).

В гимназии ежегодно реализуется программа дополнительного образования кружка «Хор». Участники хорового кружка принимают участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий: торжественных линеек, концертов, праздников и др.

В V окружном открытом конкурсе хореографического, вокального и театрального творчества для детей «Талантливое детство» диплом I степени получила Шелест Маргарита.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2022 году

| <i>Наименование деятельности</i> | <i>Формы деятельности</i> |
|--|--|
| Акция «Спорт против наркотиков» | Уроки здоровья, Товарищеские встречи по футболу и волейболу среди обучающихся параллели |
| Всероссийская акция «Безопасный Интернет» | Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет и др. |
| Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | Оформление информационного стенда «Знание – ответственность - здоровье». Классные часы по теме. Уроки здоровья. Акция. |

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности обучающиеся гимназии посещают кружки дополнительного образования: «ОФП», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Пешеходный туризм». В гимназии создан и работает спортивный клуб «Олимп». Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Ребята, посещающие клуб, принимали активное участие в различных муниципальных соревнованиях, где показали отличные результаты:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», посвященных памяти Героев Советского Союза Георгиевского городского округа Ставропольского края, среди городских класс - команд.
- 1 место в Спартакиаде по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста среди общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа, посвященной 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края.
- 1 место в лично-командном первенстве по легкой атлетике, среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края.
- 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края (3 ступень).
- 1 место в окружном шахматном турнире «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края.
- 2 место в теоритическом конкурсе, краевого этапа Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- 3 место в конкурсе художественной самодеятельности, краевого этапа Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- 2 место в эстафетном беге, краевого этапа Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Уже не первый год обучающиеся гимназии показывают хороший уровень подготовленности во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), в этом году выпускники получили 10 золотых знаков отличия, третью ступень ГТО получили еще 7 обучающихся гимназии.

Регулярное участие обучающихся гимназии в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

В конкурсе на «Лучший рисунок антинаркотической направленности» обучающиеся гимназии завоевали 4 призовых места: ЕгиянР.(8 кл.), Левенко А.(8 кл.), Макаренко Д.(5 кл.), Педан А. (8 кл.).

Экологическое воспитание

Цель направления: формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы.

Воспитание экологической культуры в гимназии реализуется через получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (экологические акции, десанты, высадка растений, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.), усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий и путешествий по родному краю); осмысление «темы природы» в своем собственном творчестве (рисовании, прикладных видах искусства; подготовка на основе серии подобранных фотографий презентации).

Обучающиеся гимназии приняли участие в окружных экологических акциях «День птиц», «День воды». В марте гимназия приняла участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков Погосова Диана стала победителем (5 класс). Шелест Маргарита (7 класс), Чубко Александра (6 класс), Колесникова Амелия (6 класс) – призерами.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с законодательством, Уставом МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска, реализуют программу воспитания.

В гимназии 29 классных руководителей в 32 классах-комплектах. Пройдены курсы по осуществлению классного руководства.

Оценка работы классных руководителей:

| Показатели оценки | Содержание оценки |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в |

| | |
|--|--|
| | классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. |
| Уровень воспитанности обучающихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май). |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. | Анализ участия детей в мероприятиях месячников; спортивных соревнованиях; в мероприятиях на знание Правил дорожного движения и др. |

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, что дает возможность свое временно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости обучающимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму. Ведется совместная работа с другими органами профилактики.

Воспитательная работа гимназии не могла бы строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют родительский комитет. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных конкурсов.

Педагоги гимназии использовали разнообразные современные педагогические технологии, которые позволили разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогического коллектива в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 51 педагогического работника высшее образование имеет 46 человек, 5 – среднее специальное педагогическое образование. 25 учителей имеют высшую квалификационную категорию (49 %), 3 – I (5,8 %). В Учреждении работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 15 имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник среднего и общего образования». 13 учителей, стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Учителя активно участвуют в разнообразных конкурсах, становятся победителями. Делятся опытом своей работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных сообществах.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет проблему старения и дефицита педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит работу с Пятигорским государственным университетом, Георгиевским колледжем по привлечению выпускников данных образовательных учреждений к педагогической деятельности в гимназии.

В Учреждении проводится планомерная методическая работа: тематические педагогические советы, методико-психологические семинары, тренинги, открытые уроки с их анализом, индивидуальные консультации. Налажена система наставничества.

Так, в 2022 г. на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: «Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности», продуктивная игра "Социализация подростка через систему социальных проб», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» и другие.

В 2022 году были проведены практические семинары и практикумы по вопросам организации дистанционного обучения, а также организованы индивидуальные консультации и адресная методическая помощь педагогам по актуальным проблемам

Большое внимание администрация гимназии уделяет *повышению квалификации* педагогических работников вне гимназии. В 2022 году педагоги гимназии обучились на следующих курсах повышения квалификации.

"Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС" 14 учителей.

"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования " 4 человека.

100 % педагогов Учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В период дистанционного обучения в образовательном процессе широко применяются обучающие платформы РЭШ, Якласс, Учи.ру. 18 педагогов Учреждения обучались на дистанционных курсах повышения квалификации в рамках реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» ПАО Сбербанк.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска, Положения о мониторинге развития системы образования в МБОУ гимназии № 2.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Параметры внутренней системы качества образования в Учреждении формируются исходя из составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений учащихся в Учреждении используются материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД);
- результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащённость кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса Учреждения.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Параметры ВСОКО формируются на основе требований ФГОС к условиям, программам, результатам освоения программ: группа требований ФГОС, предмет оценки, параметры оценки.

Структура ВСОКО охватывает три направления.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация гимназии;
- Управляющий совет;

- информационно-аналитическая служба;
- методический совет;
- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Администрация гимназии находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Информационно-аналитическая служба занимается:

- упорядочением потока данных о функционировании гимназии;
- анализом поступающей информации;
- постоянным обновлением компьютерного банка данных;
- согласованием планов работ различных служб;
- выработкой на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управлением мониторинговыми исследованиями;
- выработкой предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовкой и проведением научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовкой к изданию информационных материалов, каталогов и проспектов о деятельности школы.

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

В учреждении имеется 29 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, а также спортивный зал, мастерские, актовый зал, библиотека. Общая площадь учебных площадей составляет 2217 кв. м, т.е. на одного ученика, обучающегося в I смену, приходится 4 кв. м., во II – 9,8 кв. м.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, информатики, начальной школы, оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием.

В 2020 году Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В настоящее время в гимназии имеется 109 персональных компьютеров (в т.ч. 63 ноутбука), из которых 83 используется в образовательном процессе, 32 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 16 принтеров, 31 многофункциональное устройство, 1 сканер. На 1 компьютер приходится 10 учащихся.

В 2022 г. скорость Интернета составляла 100 Мб.

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременного применения обучающимся более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе в 2021 году можно признать успешной. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 73 %.

Библиотека гимназии обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

Объём фонда библиотеки

| 2022 год | Поступило | На учёте |
|-------------------|-----------|----------|
| Объём фонда всего | 2229 | 33640 |
| Учебники | 2229 | 23966 |
| Учебные пособия | 0 | 984 |
| Худож. литература | 0 | 7992 |
| Справочный | 0 | 395 |
| Печатные | 0 | 0 |
| Аудиовизуальные | 0 | 303 |

Таким образом, на 1 обучающегося приходится 42,5 единиц печатной продукции, в т.ч. учебников и справочной литературы 27,8 экземпляров.

В гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

8. Общие выводы

Реализация основных и дополнительных образовательных программ, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования, реализации ФГОС.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска (протокол № 5 от 28.03.2023 г.), утверждён приказом от 28.03.2023 г. № 159.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 783 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 327 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 360 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 96 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 395 человек 57,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия) | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,81 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 64,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 11,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/ 16,6 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 3120 человек, 402,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1862 человека/ 237,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня (очный этап ВОШ) | 16 человек/ 2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1237/184,8 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 38/4,6 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 456 человек/58,2 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/90,2 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/90,2 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/9,8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/9,8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человека/78,4 % |
| 1.29.1 | Высшая | 25 человек/49 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/5,8 % |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности | 12 человек/23,5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/11,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/31,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/5,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/25,4 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/90,2 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | 46 человек/90,2 % |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27,8 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 783 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2217/ 2,83 кв.м |