

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 2 от 30.10.2020 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета.
Протокол № 2 от 25.12.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 2
г. Георгиевска

Е.А. Гатальская



Приказ от 30.12.2020 № 472

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Георгиевска
на 2021-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска	3
	Введение	6
1.	Общие сведения о гимназии	7
	Результативность деятельности	9
	Конкурентные преимущества	12
2.	Концепция развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска в контексте реализации стратегии развития образования	13
2.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	13
2.2.	Миссия МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска	14
2.3.	Цели и задачи развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска	15
3.	Достижение целей и задач через реализацию Программы развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска	16
4.	Прогнозируемые изменения в образовательной среде Учреждения в результате реализации Программы развития	18
5.	Содержание Программы развития	21
5.1.	Проект «Современная гимназия»	21
5.2.	Проект «Учитель будущего»	25
5.3.	Проект «Цифровая образовательная среда гимназии»	27
5.4.	Проект «Успех каждого ребёнка»	29
5.5.	Проект «Социальная активность»	32
5.6.	Проект «Современный родитель»	37
6.	Управление реализацией Программы развития	39
7.	Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития	41
8.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	45

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска на 2021-2025 годы

Статус Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска на 2021-2025 годы (далее – Учреждение, Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 годы);- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;- Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 г. № 10);- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования;- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».
Цель Программы	- Создание необходимых условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации, для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его

	<p>профессиональный и социальный успех в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание максимально благоприятных условий для выявления, обучения, развитие талантливых детей; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, в том числе через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
<p>Направления развития Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Современная гимназия»; • «Учитель будущего»; • «Цифровая образовательная среда гимназии»; • «Успех каждого ребёнка»; • «Социальная активность»; • «Современный родитель».
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Учреждения; • создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; • обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; • обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; • создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.
Сроки реализации Программы	С 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение современного качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с обновлёнными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); • обеспечение позитивной динамики развития Учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в РФ до 2025 г.; • формирование позитивного имиджа Учреждения в социальном окружении за счёт высокой результативности образования, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.
Система организации контроля	Контроль выполнения Программы осуществляет Управляющий совет Учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета Учреждения, публикуются на официальном сайте Учреждения.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодные субвенции из регионального и местного бюджетов на выполнение утверждённого муниципального задания; • дополнительные ресурсы (участие Учреждения в целевых программах и проектах, развитие дополнительного образования, в т.ч. платных образовательных услуг)

Введение

Программа развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий, создание необходимых условий в Учреждении для достижения определённых целей, направленных на повышение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и государственной политикой в сфере образования.

Программа разработана в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 30.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р), Уставом Учреждения и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа является основанием для интеграции Учреждения в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на 5 лет: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа Учреждения призвана обеспечить:

- достижение целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- современное качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с обновлёнными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);
- позитивный имидж Учреждения в социальном окружении за счёт высокой результативности образования, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.

1. Общие сведения о гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска прошла долгий путь развития. Основанная в 1937 году, в 1966 году школа стала функционировать как школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, а в 1984 – как школа с углублённым изучением английского языка.

В 2000 году после анализа методического потенциала, контингента учащихся, учитывая профиль образовательного учреждения, школа была преобразована в гимназию.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением. Тип Учреждения – общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения – гимназия.

В настоящее время гимназия работает на основании лицензии № 5982 от 07.03.2018 года, регистрационный № 5982 от 07.03.2018 года, свидетельства о государственной аккредитации от 12.03.2018 г., регистрационный номер № 2985, выданных министерством образования Ставропольского края.

Гимназия не имеет своего микрорайона, здесь обучаются дети из всех микрорайонов города, а также населённых пунктов Георгиевского района.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:

357820, Ставропольский край,

город Георгиевск,

ул. Тимирязева, 34.

Электронный адрес: geogimn2@yandex.ru

Официальный сайт: geogimn2.org.ru

Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также углублённого изучения английского языка, второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского).

Достижения гимназии:

В 2013 и в 2015 годах гимназия вошла в список 500 лучших школ России.

В 2014, 2016 году гимназия вошла в топ-список 100 образовательных учреждений России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по филологическому направлению.

Гимназия входит в топ-список 50 лучших общеобразовательных учреждений Ставропольского края, находясь в первой пятёрке рейтинга.

В 2016 году гимназия стала лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

По итогам конкурса «Современный учитель-2018» гимназия заняла 6 место в рейтинге ТОП-100 школ России, активно применяющих ИКТ в 2017-2018 учебном году по версии «Инфоурок» (Всего в конкурсе «Современный учитель-2018» приняли участие 6081 школа и 47300 учителей).

В 2019 году гимназия вошла в список 20 общеобразовательных организаций Северо-Кавказского округа, выпускники которых обучаются в ведущих вузах России.

В 2020 году гимназия вошла в список 10 школ Ставропольского края и топ-список 20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству выпускников, поступивших и успешно обучающихся в ведущих вузах России.

Гимназия является:

- Дважды победителем конкурса общеобразовательных учреждений России, внедряющих инновационные технологии в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Обладателем Диплома I степени Международного движения «Красивая школа»;
- Диплома и знака Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья»;
- Диплома и знака Серебряный орден «Отличник качества Ставрополья»;

- Многократным лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Участником Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2008» (федеральный уровень);
- Неоднократным лидером рейтинга среди образовательных учреждений Ставропольского края по количеству победителей призеров краевых олимпиад школьников, по результатам Единого государственного экзамена;

Гимназия занесена во Всероссийскую книгу почёта. Информация о гимназии, учителях, учениках вошла во Всероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России», Большую международную энциклопедию «Лучшие в образовании».

Органы управления, действующие в гимназии:

- Управляющий совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают методические объединения учителей.

Качественный состав педагогического коллектива

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив: один «Заслуженный учитель РФ», 14 Отличников и Почётных работников общего образования. В 2020 году в МБОУ гимназии № 2 работало 55 учителей, из них 30 человек имеют высшую квалификационную категорию (54,5 %), 5 – первую квалификационную категорию (9 %). Таким образом, высшую и первую квалификационные категории имеет 63,5 % учителей.

Результативность работы Учреждения

Показатели	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Количество обучающихся	755	777	856	884	876
Уровень обученности	100	100	99,6	100	100
Качество знаний	66,6	63,4	67	67	70
Результаты ЕГЭ/к-во выпускников	47	44	55	52	45

• русский язык	79	84	82,4	79,9	86,2
• литература	73,5	82,5	84	69	60,6
• математика (проф.)	64	59,8	55,3	50,4	55,6
• математика (баз.)	0	16,8	16,6	17,2	16,8
• информатика и ИКТ	78	62,3	56,4	61	53,3
• физика	60	59,2	54,5	60,1	59
• химия	61	73	72,4	73,6	84
• биология	59,7	76,4	72,6	77,3	89
• английский язык	76,5	86,4	78,7	77	80,7
• французский язык	0	88	71	0	88
• история	59,5	70,9	65,8	60,7	60,8
• обществознание	65,5	71,3	70	69,3	67,9
• география	60	0	63	51	69
Средний балл	67,7	74	68,8	66,3	71,2
80-89 баллов	35	48	41	42	33
90-99 баллов	12	33	27	17	32
100 баллов	0	2	0	0	0
Результаты ОГЭ/ к-во выпускников		61	69	70	72
Русский язык		4,9	4,77	4,91	4,86
Математика		4,0	-	-	-
Алгебра		-	4,1	4,1	3,9
Геометрия		-	3,81	3,7	3,86
Литература		-	4,0	-	4,5
Английский язык		4,6	4,85	4,66	4,6
История		5,0	-	-	5,0
Обществознание		4,2	3,89	4,15	3,6
География		4,8	3,71	4,4	4,0
Химия		4,45	4,09	4,87	4,1
Биология		-	-	-	4,0
Физика		5,0	3,76	4,27	4,0
Информатика и ИКТ		5,0	4,57	-	3,6
Средний балл		4,7	4,13	4,38	4,2
Качество знаний		94,7	85,1	91,75	83,3
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	115	161	161	128	132
• победители	42	41	41	37	40
• призёры	73	120	120	91	92
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	14	23	21	26	20

• победители	3	6	2	2	3
• призёры	11	17	19	24	17

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется 29 учебных кабинета, в т.ч. кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ (обеспечен 11 рабочими местами, кроме того, в 2018 году был приобретён мобильный компьютерный класс с 11 ноутбуками), а также спортивный зал, мастерские, актовый зал, библиотека.

Общая площадь учебных площадей составляет 2217 кв. м, т.е. на одного ученика, обучающегося в I смену, приходится 4 кв. м., во II – 9,8 кв. м.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, информатики, начальной школы оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием.

На 1 сентября 2020 г. в Учреждении имелось 72 компьютера (52 из них используется в образовательном процессе), 28 мультимедийных проектора, 16 интерактивных досок, 16 принтеров, 28 многофункциональных устройств. На 1 компьютер приходится 14 учащихся.

В ноябре 2020 г. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Учреждением было получено 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 30 ноутбуков мобильного класса, 2 ноутбука для учителей, 6 для управленческого персонала, а также многофункциональное устройство.

Библиотека гимназии обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

Объём фонда библиотеки

2020 год	Поступило	На учёте
Объём фонда всего	1149	27645
Учебники	967	18775
Художественная литература	0	7992
Справочная литература	0	395

Таким образом, на 1 обучающегося приходится 35,1 единиц печатной продукции, в т.ч. учебников и справочной литературы 24,1 экземпляров.

В гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Конкурентные преимущества гимназии

К позитивным характеристикам гимназии, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг можно отнести:

- территориальное положение. Учреждение располагается в центре города; близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к нему, близость учреждений дополнительного образования позволяет обучаться в гимназии не только детям, проживающим в городе, но и в близлежащих населённых пунктах;
- педагогические кадры: высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- содержание образовательного процесса: изучение двух иностранных языков, в т.ч. английского языка на углублённом уровне;
- успешное представление обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах;
- система поддержки одаренных обучающихся и тех, кто имеет учебные затруднения;
- система гимназического самоуправления;
- высокое качество образования, поступление выпускников в ведущие вузы страны;
- технологии обучения и воспитания: широкое применение информационных технологий обучения;
- материально-техническая база: современное учебное оборудование;
- внешние связи: наличие организаций-партнеров; широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач; социальные партнерские связи; участие в программах и проектах различного уровня;
- имидж, открытость социуму, способность к трансформации: наличие наград и положительных отзывов потребителей; безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; возможность быстрого внедрения инноваций.

2. Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска в контексте реализации стратегии развития образования

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановлении Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.);
- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальном проекте «Образование», утверждённом президиумом Совета при президенте РФ (протокол № от 03.09.2018 № 10);
- Стратегических целях развития образования до 2025 года, сформулированных в Национальном проекте «Образование».

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников психолого-педагогическое консультирование родителей.

2.2. Миссия развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения конкурентоспособности, высокого качества образования является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в т.ч. по индивидуальному учебному плану, в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Георгиевска видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования, учебных и социальных проектов. Учитывая специфику Учреждения, необходимо повышать эффективность билингвального образования, придавая ему прикладное значение. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Учреждения. В Учреждении имеется широкий спектр образовательных услуг, воспользоваться которым может мотивированная личность, способная нести ответственность за образовательные результаты.

Постоянное развитие педагогического коллектива, каждого учителя, мотивированности его для постоянного повышения квалификации, самообразования, саморазвития – неременное условие выполнения основной миссии школы.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка и учителя в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Учреждения.

2.3. Цели и задачи развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска

Цель: создание благоприятной образовательной среды для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, способствующего раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающего возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Учреждения;

- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, совершенствования системы дополнительного образования;
- обновление информационно-коммуникативной инфраструктуры Учреждения путём создания безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития талантов и способностей учащихся в рамках участия в волонтерском движении, социальных проектах.

3. Достижение целей и задач через реализацию Программы развития МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска

Основными средствами реализации программы развития Учреждения являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, источники финансирования.

Проект «Современная гимназия» направлен на достижение следующих задач:

- обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся;

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Учреждением и оценке качества образования.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагогических работников;
- омоложение педагогических кадров, совершенствование работы с молодыми учителями.

Проект «Цифровая образовательная среда гимназии» направлен на достижение следующих задач:

- совершенствование единой информационной системы «Цифровая гимназия»;
- совершенствование форм и методов организации дистанционного обучения;
- создание технических условий для перехода к электронному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик технологий обучения;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- создание безопасной информационной среды.

Проект «Успех каждого ребёнка» направлен на достижение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- внедрение комплекса мер, направленных на методическое, материально-техническое и организационное сопровождение развития дополнительного образования в Учреждении;
- развитие механизмов эффективного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Проект «Социальная активность» направлен на достижение следующих задач:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития общественных инициатив и проектов, в т.ч. волонтерства;
- расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся;
- активизация и совершенствование деятельности детского самоуправления.

Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

- создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией;
- создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

4. Прогнозируемые изменения в образовательной среде Учреждения в результате реализации Программы развития

По итогам реализации проекта «Современная гимназия»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг на уровне 100 %;

- соблюдение показателей выполнения учебного плана на уровне 100 %;
- соблюдение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне 97 %;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием.

По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:

- достижение показателя 85 % педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых Учреждением открытых и дистанционных мероприятий;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

По итогам реализации проекта «Цифровая образовательная среда гимназии»:

- введение электронного документооборота в Учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- ведение информационной системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- создание единой системы учёта материально-технической базы Учреждения;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание безопасной информационной среды.

По итогам реализации проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг при 100 % охвате обучающихся;

- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах различного уровня до 95 % от общего количества обучающихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся различных учебных возможностей Учреждения;
- освоение учащимися с ОВЗ (при наличии) дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

По итогам реализации проекта «Социальная активность»:

- повышение социальной активности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- формирование навыков работы в команде по разработке и реализации собственных идей;
- активизация волонтерского движения, практическая направленность значимых проектов.

По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных Учреждением;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Учреждением.

5. Содержание Программы развития

5.1. Проект «Современная гимназия»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы Учреждения, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования Учреждения.

Участники проекта: администрация Учреждения, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнёры: высшие учебные заведения (Пятигорский государственный университет, Ань-Шаньский педагогический университет (КНР), среднеспециальные учебные заведения, организации культуры и спорта города).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Задача «Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса»</i>				
1.	Обновление нормативно-правовой базы Учреждения в соответствии с законодательством РФ	2021-2025	Директор Гатальская Е.А.	Функционирование Учреждения в соответствии с законодательством РФ
2.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы в связи с реализацией ФГОС СОО	2021	Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н.	Совершенствование содержания образования с целью повышения его качества

3.	Внесение корректив в образовательные программы НОО, ООО		Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н., Нецветайлова С.А.	Повышение эффективности работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных способностей
4.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022		
5.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий	2021-2025		
6.	Широкое привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности	2021-2025		
7.	Совершенствование системы мониторинга одарённости детей	2021-2023		
8.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг интеллектуальной направленности на основании изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	2021-2025	Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н., Нецветайлова С.А.	Выполнение социального заказа, развитие индивидуальных интеллектуальных способностей обучающихся
9.	Расширение взаимодействия с внешними партнёрами:	2021-2025	Заместитель директора по УВР по иностранным языкам Буданова А.Н.	Развитие лингвострановедческих компетенций обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> Пятигорским государственным университетом, Ань-Шаньском педагогическом университете через систему участия в очных и дистанционных проектах 			
	<ul style="list-style-type: none"> с учреждениями среднего специального образования города с учреждениями культуры и спорта 			
			Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	Повышение эффективности профориентационной работы Всестороннее развитие детей

10.	Увеличение охвата детей по подготовке к обучению в гимназии	2021-2025	Заместитель директора по УВР Нецветайлова С.А.	Смягчение проблем адаптации будущих первоклассников
11.	Расширение возможностей участия обучающихся различных учебных возможностей в интеллектуальных всероссийских, краевых, городских и гимназических проектах, олимпиада, конкурсах		Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н., Нецветайлова С.А.	Привлечение к интеллектуальному труду учащихся различных учебных возможностей
12.	Совершенствование работы социально-психологической службы		Педагог-психолог Семеновская А.И.	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений
<i>Задача «Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся, на основе внедрения современных методов мониторинга»</i>				
1.	Создание диагностического инструментария, реализация программ диагностик «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной личностной сферы обучающихся»	2021-2023	Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н., Нецветайлова С.А.	Создание единой системы мониторинга успешности каждого ребёнка
2.	Совершенствование мониторинга личностных результатов обучения по предметам учебного плана	2021-2022		
3.	Совершенствование системы мониторинга результатов внешней оценки качества знаний (РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, международных исследований)			
4.	Совершенствование системы мониторинга одарённости детей			

<i>Задача «Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса»</i>				
5.	Обновление информационно-коммуникативного пространства с учётом современных требований	2021-2025	Заместитель директора по ИТ Антонов А.М.	Приведение материально-технической базы Учреждения требованиям ФГОС
6.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности		Заместитель директора по АХР Ткачёва Е.Н.	
7.	Закупка современного учебного и лабораторного оборудования, отвечающего требованиям ФГОС			
<i>Задача «Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Учреждением и оценке качества образования»</i>				
1.	Обеспечение открытости Учреждения, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2021-2025	Администрация Учреждения, Управляющий совет	Повышение доли общественного участия в управлении Учреждением
2.	Совершенствование системы общественного управления и контроля за деятельностью Учреждения			
3.	Создание условий для дальнейшего развития ученического самоуправления в гимназии	2021-2025	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	

5.2. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников Учреждения.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический коллектив.

Социальные партнёры: Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и проектирования развитием образования. Информационно-методический отдел управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, общеобразовательные организации Георгиевского городского округа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Задача «Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»</i>				
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации в очном и дистанционном режиме	2021-2025	Заместитель директора по УВР Зарянская О.С.	Постоянное повышение педагогического мастерства учителей в условиях модернизации образования
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками			
3.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников	2021-2025	Директор Гатальская Е.А.	Повышение педагогического мастерства педагогических работников
4.	Планомерная работа с резервом руководящих кадров			
5.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня			

6.	Обобщение опыта работы учителей, методических объединений по актуальным аспектам		Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н., Нецветайлова С.А.	педагогических работников Учреждения
7.	Активизация научно-исследовательской деятельностью педагогов			
8.	Совершенствование системы внутренней системы методической работы			
<i>Задача «Совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагогических работников»</i>				
1.	Способствование прохождению аттестации педагогических работников гимназии	2021-2022	Администрация Учреждения, председатель первичной профсоюзной организации	Моральное и материальное стимулирование труда педагогических работников
2.	Выдвижение талантливых педагогов на соискание и получение отраслевых наград и званий			
3.	Система премирования, предоставление льгот по оплате платных образовательных услуг работникам гимназии, поощрения работников			
4.	Создание безопасных и комфортных условий для труда и отдыха работников			
5.	Создание новых рабочих мест за счет организации платных образовательных услуг			
<i>Задача «Омолождение педагогических кадров, совершенствование работы с молодыми учителями»</i>				
1.	Привлечение выпускников педагогических вузов к работе в Учреждении	2021-2025	Директор Гатальская Е.А.	Омолождение педагогических кадров
2.	Совершенствование системы наставничества, методическое сопровождение молодых учителей (проведение индивидуальных консультаций, тематических мастерклассов, методических семинаров и др.		Заместители директора по УВР	Методическая помощь в освоении профессионального мастерства

5.3. Проект «Цифровая образовательная среда гимназии»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Задача «Совершенствование единой информационной системы «Цифровая гимназия»</i>				
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2021-2022	Заместитель директора по ИТ Антонов А.М.	Создание условий для получения качественного современного образования
2.	Обучение педагогов на платформе ПАО «Сбербанк» «Цифровая платформа персонализированного обучения для школы»			
4.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая гимназия» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности Учреждения			
5.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2021		
	Участие обучающихся и педагогов Учреждения в совместных онлайн-мероприятиях, проводимых Ань-шаньским педагогическим университетом (КНР)	2021-2025	Заместитель директора по УВР по ИЯ Буданова А.Н.	Повышение методического мастерства педагогических работников
6.	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2021-2025	Заместители директора по УВР	
7.	Активизация участия педагогов Учреждения в методических вебинарах			

8.	Проведение внутренних методических семинаров по вопросам использования различных форм и методов дистанционного обучения			
Задача «Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования»				
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	2021-2022	Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Буданова А.Н., Нецветайлова С.А. Учителя Учреждения	Повышение качества образовательного процесса
2.	Совершенствование системы дистанционного обучения	2021-2025		
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях			
4.	Активизация обучения с использованием материалов платформ Учи.ру, ЯндексУчебник и др.			
5.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»		Учитель информатики и ИКТ Багдасаров Х.В.	Развитие интереса школьников к программированию
Задача «Создание безопасной информационной среды»				
1.	Своевременное обновление компьютерной, мультимедийной техники, приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ, фильтров доступа в целях защиты детей от негативной информации	2021-2025	Заместитель директора по ИТ Антонов А.М.	
2.	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства и контроль за его исполнением	2021	Директор Гатальская Е.А.	

5.4. Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогические работники, обучающиеся.

Социальные партнёры: высшие и средние специальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, предприятия города Георгиевска.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Задача «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»</i>				
1.	Усиление внимания к психо-физиологическим особенностям подростков, сосредоточие усилий педагогов и психологов на выявление и развитие познавательных потребностей и способностей учащихся, формирование у них готовности к непрерывному образованию	2021-2025	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Дальнейшее развитие выявленных способностей детей
2.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих способности в различных областях	2021-2022	Заместители директора по УВР и ВР	
3.	Освоение внедрение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся Учреждения	2021-2025		
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях		Заместители директора по УВР	

**Задача «Внедрение комплекса мер,
направленных на методическое, материально-техническое и организационное сопровождение развития
дополнительного образования в Учреждении»**

1.	Совершенствование нормативно-правовой базы по воспитательной работе и развитию дополнительного образования Учреждения	2021-2025	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие законодательству
2.	Расширение сферы дополнительного образования в гимназии: открытие новых кружков и секций на основе изучения социального заказа			Интеграция основного и дополнительного образования, расширение возможностей для творческого развития и занятости учащихся во внеурочное время
3.	Оснащение и обновление материально-технической базы дополнительного образования Учреждения			Повышение качества предоставляемых услуг
4.	Систематическое повышение квалификации педагогов дополнительного образования			
Задача «Развитие механизмов эффективного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии»				
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования с учётом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей	2021-2022	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	Интеграция основного и дополнительного

				образования, расширение возможностей для творческого развития и занятости учащихся во внеурочное время
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся)	2021-2025		Активизация профориентационной работы, расширение возможности раннего выбора направления будущей профессии
3.	Участие в очных мероприятиях учреждений среднего специального образования города Георгиевска			
4.	Организация экскурсий на промышленные предприятия города Георгиевска			
5.	Организация встреч по профориентированию с представителями высших учебных заведений Ставропольского края			
6.	Организация участия в старшекласников во Всероссийских межвузовских олимпиадах			
7.	Участие в очных и дистанционных мероприятиях социальных партнёров (Пятигорского государственного университета, Ань-шаньского педагогического университета (КНР)		Ответственная за олимпиадное движение Алексина Е.Ю,	Повышение интереса к изучению иностранных языков и педагогическим профессиям
			Заместитель директора по УВР по ИЯ Буданова А.Н.	

5.5. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, социально активного гражданина.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнёры: МУ «Центр молодёжных проектов», учреждения дополнительного образования, предприятия города Георгиевска.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Задача «Социально-педагогическая поддержка становления и развития общественных инициатив и проектов, в т.ч. волонтерства»</i>				
1. 2.	Организация и прохождение подготовки (переподготовки) специалистов, реализующих государственную политику в области развития добровольчества	2021-2022	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	Построение работы волонтерского движения в соответствии с современными требованиями
3.	Обеспечение равного доступа для обучающихся всех возрастов к возможностям добровольчества, учитывающим их мотивацию	2021-2025	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А., педагог-психолог Семеновская А.И., старшая вожатая	Формирование в личности милосердия, сострадания, гражданской активности, толерантности, самостоятельности

4.	Создание максимально комфортных условий для развития поддержки мотивации обучающихся к участию в волонтер-ской деятельности, а также развитие их способностей и талантов в данном направлении		Кондратенко С.А.	Сформированность ценностных ориентиров, смысловых установок (патриотизма, гражданственности, милосердия, любви к семье и т.д.) и современных социальных компетенций учащихся
5.	Проведение информационной кампании, в том числе сети Интернет с целью вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, развития добровольчества, волонтерства	2021-2023		Развитие у обучающихся способности делать осознанный нравственный выбор, оценивать свои поступки с точки зрения нравственных ориентиров и ценностей
6.	Обеспечение участия волонтеров общественных организаций в мероприятиях различного уровня	2021-2025		Формирование у обучающихся гражданской ответственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям
7.	Вовлечение обучающихся в участие в социально-значимых проектах и акциях, экомарафонах			

<i>Задача «Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в т.ч. с применением дистанционных технологий и форм открытого образования»</i>				
1.	Представление широкого спектра возможных форм внеурочной деятельности	2021-2022	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А., педагог-психолог Семеновская А.И., старшая вожатая Кондратенко С.А.	Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции
2.	Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств	2021-2022		
3.	Организация условий, способствующих самореализации личности обучающихся посредством участия обучающихся во внеучебных проектах и творческих инициативах	2022-2023		Овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды
4.	Разработка системы мероприятий по включению обучающихся в социальное проектирование, т. к. этот вид деятельности позволяет непосредственно включиться в решение социально-значимых проблем			
5.	Проведение информационной кампании, в том числе сети Интернет с целью вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, развития добровольчества, волонтерства	2021-2022		
6.	Вовлечение обучающихся в участие в социально-значимых проектах и акциях, экомарафонах	2021-2025		
<i>Задача «Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся»</i>				
1.	Совместные проекты, праздники, объединяющие детей, родителей и работников гимназии	2021-2025	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.,	Формирование здорового жизненного стиля, актив-

			педагог-психолог Семеновская А.И., старшая вожатая Кондратенко С.А.	ной гражданской позиции и правовой грамотности успеш- ной личности. Формирование устойчивых цен- ностных установок эмпатии, толерант- ности, доброжела- тельности, целеуст- ремленности и т.д.	
2.	Совершенствование и активизация работы детского самоуправления. Предоставление возможности учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание	2021-2025		Формирование устойчивых ценностных установок эмпатии, толерантности, доброжелательности, целеустремленности и т.д.	
3.	Формирование у обучающихся потребности быть активным и компетентным гражданином своей Родины				Развитие навыков, способствующих успешной социализации и адаптации в динамично развивающейся среде
4.	Формирование у педагогов мотивации к высокопродуктивной педагогической деятельности на основе принципов Учреждения				Администрация Учреждения
5.	Разработка и использование системы стимулов педагогических работников (администрация, Управляющий совет, актив РДШ и др.)				
6.	Формирование у родителей мотивации к совместной деятельности в рамках ОУ				
Задача «Активизация и совершенствование деятельности детского самоуправления»					
1.	Развитие пространства для формирования добровольческих и гражданственных инициатив учащихся,	2021-2022	Заместитель директора по ВР	Активизация детских инициатив,	

	как главного ресурса развития социальной компетентности и успешной социализации в целом		Макаренко Н.А., педагог-психолог Семеновская А.И., старшая вожатая Кондратенко С.А.	развитие самоуправления и идеологии «общего дела»
2.	Проведение тренингов для актива РДШ по определению направлений развития. Определение кураторов направлений	2021-2025		Сформированность умений работать в команде, принимать решения, агитировать и вести за собой, планировать и анализировать результаты
3.	Создание сильной, заинтересованной команды лидеров, способных организовать и «самоорганизоваться» в любой момент			Развитие коммуникативного опыта, опыта позитивной социализации, навыков эмоционально-нравственной поддержки в самоопределении
4.	Обеспечение максимальной занятости детей, эффективной организации досуга, реализация принципов самоуправления, установление связи между детьми разного возраста			Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся разного возраста
5.	Создание эффективной лидерской организации, члены которой станут «драйверами» прогрессивных идей и инновационных проектов, будут являться примером патриота и гражданина			
6.	Возрождение вожатского движения в современных условиях, повышение интереса учащихся к школьной жизни и совместному творчеству			2021-2022

5.6. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогические работники, родители (законные представители).

Социальные партнёры: Отделение по делам несовершеннолетних МО МВД России Георгиевский, ГБОУ центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лира», Университет педагогических знаний Георгиевского городского округа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Задача «Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)»</i>				
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2021-2025	Педагог-психолог Семеновская А.И., социальный педагог Макровская О.Ю.	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей (законных представителей)
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей)		Педагог-психолог Казакова Л.М.	
3.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).		Социальный педагог Макровская О.Ю.	

Задача «Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Учреждения»				
1.	Реализация Программы Университета педагогических знаний для родителей	2021-2025	Социальный педагог Макровская О.Ю.	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей (законных представителей)
2.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций		Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Учреждением (участие в работе Совета родителей, Управляющего совета)		Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А., классные руководители	Вовлечение родителей в совместную деятельность
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (трудовая, профориентационная, спортивная туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)			

6. Управление реализацией Программы развития

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Управление образовательным процессом в соответствии с нормативно-правовой базой	2021-2025	Директор Гатальская Е.А.	Внедрение и выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечение стабильной жизнедеятельности гимназии
2.	Контроль за реализацией конституционных прав граждан на образование		Заместители директора по УВР Басанова Е.Н., Нецветайлова С.А.	Обеспечение конституционных прав граждан на образование
3.	Управление качеством образования		Заместитель директора по ИТ Антонов А.М.	Повышение результатов образовательной деятельности
4.	Контроль за совершенствованием цифровой образовательной среды Учреждения			
3.	Расширение спектра предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг		Заместитель директора по УВР Буданова А.Н.	Предоставление образовательных услуг в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей)

4.	Планирование, реализация, анализ и распространение инновационной деятельности гимназии	2021-2025	Заместитель директора по ВР Макаренко Н.А.	Внедрение положительных достижений в экспериментальной деятельности в практику работы гимназии
5.	Совершенствование системы самоуправления в гимназии			Открытость функционирования и развития системы образования гимназии

7. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Показатели оценки результативности функционирования единой образовательной среды с целью повышения эффективности образовательного процесса:

- изменения в методах и организационных формах работы с обучающимися, отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом;
- изменения в уровнях соорганизованности участников образовательных отношений (ФГОС НОО – ООО – СОО);
- изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы (формирование у обучающихся умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать практические задачи;
- изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и Учреждением в целом, разработка и реализация проектов, реализуемых в рамках Программы развития;
- изменения во взаимодействии с ближайшим окружением Учреждения (родители, муниципальные органы власти, общественные организации);
- готовность и способность педагогов эффективно работать в изменяющихся организационных условиях сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями, вузами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.

Показатели оценки эффективности Учреждения в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- появление, закрепление и развитие общественной потребности в непрерывной образовании, адаптирующейся к изменениям социально-экономической ситуации, поддерживаемой ресурсами сетевого пространства;
- подготовка администрации, учителей, других педагогических работников к работе в новых условиях расширяющегося поля образовательного процесса;
- более полная реализация личностно-ориентированного образования в условиях внедрения новых образовательных стандартов;

- осуществление обучения учителями обучения обучающихся на основе современных технологий в условиях системно-деятельностного подхода;
- формирование культуры обучающихся на основе современных информационных технологий;
- повышение показателей обученности:
 - повышение качества образования;
 - создание единой образовательной среды, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
 - автоматизация управления и организации образовательного процесса;
 - открытость гимназического образовательного пространства;
- повышение показателей преподавательской деятельности:
 - оптимизация рабочего времени;
 - применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков;
 - возможность создания собственных учебных ресурсов;
 - повышение образовательной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя в условиях сетевого взаимодействия;
 - внедрение педагогических технологий, основанных на сетевом взаимодействии;
 - повышение мотивации обучения учеников;
 - расширение ресурсов обучения;
 - возможность более полного самовыражения учеников;
 - повышение образовательной культуры в условиях сетевого взаимодействия.

Показатели оценки процессов сетевого взаимодействия:

- технологические аспекты процесса сетевого взаимодействия;
- компетентность участников образовательных отношений в области сетевого взаимодействия;
- организационные условия и доступность средств взаимодействия с сетевыми партнёрами.

Целевые показатели эффективности реализации программы

Эффективность образовательного процесса в Учреждении:

- эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов по всем общеобразовательным предметам;

- стабилизация качества результатов ЕГЭ на уровне 75 баллов;
- охват детей программами дополнительного образования на уровне 100 %;
- 100 % количество учителей, владеющих всеми формами дистанционного обучения;
- создание условий безопасности образовательного процесса, в т.ч. отсутствие травматизма.

Эффективность инновационной деятельности Учреждения:

- создание информационной среды Учреждения, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнёрами Учреждения как условия доступности качественных ресурсов;
- создание информационного поля разноуровневых личностно-ориентированных, здоровьесберегающих моделей и технологий, расширение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнёрами;
- расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг.

Эффективность удовлетворения социальных потребностей:

- совершенствование системы государственно-общественного управления Учреждением;
- повышение позиции Учреждения в рейтингах различного уровня;
- повышение удовлетворённости родителей, выпускников деятельность Учреждения.

Эффективность управления Учреждением:

- повышение оперативности и качества управления Учреждением;
- обеспечение нового уровня функционирования Учреждения;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- расширение возможности решения актуальных проблем за счёт привлечения внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Программы развития зависят от успешного управления процессом развития, от консолидации усилий всех участников образовательных отношений.

Чёткое распределение обязанностей обеспечивает устойчивый режим делегирования прав, ответственности и места в решаемых задачах для каждого члена коллектива.

Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является создание в Учреждении созидательной педагогической среды. Одной из основных задач администрации является определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия Учреждения с ближним и дальним окружением;
- определение объёма, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития заключаются:

- в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности и непрерывному образованию;
- в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности обучающихся, качества образования;
- в успешной самореализации ученика и педагога;
- в развитии информационно-образовательного пространства Учреждения, росте числа сетевых партнёров;
- в совершенствовании деятельности методической службы Учреждения, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- в улучшении материально-технической базы Учреждения;
- в расширении предлагаемых Учреждением образовательных услуг;
- в совершенствовании управления Учреждением.

8. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счёт ежегодных субвенций из регионального и местного бюджетов, направленных на выполнение утверждённого муниципального задания, участия Учреждения в федеральных и региональных проектах, а также внебюджетных средств, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.