

**Итоговое  
собеседование по  
русскому языку-2025**

Задания, баллы, комментарии

# Что необходимо знать:

- *4 задания*
- *ведётся аудиозапись*
- *общее время – 15-16 минут*
- *«зачет» - от 10 баллов*

# 1 часть состоит:



*Чтение  
текста*



*Пересказ  
текста*

**Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст**

# Задание 1 – чтение текста

На подготовку – 2 мин.

На чтение – 2 мин

## Критерии оценивания чтения вслух

<b>ИНТОНАЦИЯ</b>	<b>Соответствует пунктуационному оформлению текста</b>	<b>16.</b>
	Не соответствует пунктуационному оформлению текста	0 б
<b>ТЕМП ЧТЕНИЯ</b>	<b>Соответствует коммуникативной задаче</b>	<b>16</b>
	Не соответствует коммуникативной задаче	0 б
<b>ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ</b>	<b>Искажений слов нет</b>	<b>16</b>
	Допущено одно искажение слова или более	0 б
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Яковлевич Билибин собирался стать юристом, прилежно посещал занятия на юридическом факультете. Но параллельно с этим он учился живописи, был учеником художника Ильи Репина. В итоге любовь к искусству победила. Билибин уезжает в деревню, изучает русскую старину и находит свой неповторимый стиль, в котором будет работать до конца жизни.

Художественный талант Билибина ярко проявился в его иллюстрациях к русским сказкам и былинам. Возник так называемый билибинский стиль. Именно этот художник впервые увидел детскую книгу как целостный, художественно оформленный мир. Его книги похожи на старинные рукописи. Художник продумывал не только рисунки, обложку, но и декоративные элементы: шрифты и орнаменты.

Своим искусством Иван Яковлевич создавал полуреальный-полуфантастический мир. Практически каждый человек в нашей стране знает иллюстрации Билибина к книгам сказок, прочитанных в детстве. Ежедневно мы смотрим на одну из работ художника: двуглавый орёл на современных российских монетах и купюрах принадлежит кисти Билибина.

Иван Яковлевич не принял Октябрьскую революцию 1917 года и уехал из России, однако через несколько лет вернулся, стал преподавать в Академии художеств. Переиздавались книги с его иллюстрациями. Билибин погиб от голода в блокадном Ленинграде. Он отказался от предложения эвакуироваться из осаждённого города. «Из осаждённой крепости не бегут, её защищают», – сказал художник.

(190 слов)

# Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

На подготовку – 2 мин.

На пересказ – 3 мин

## Критерии оценивания пересказа

СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2 б.
	Упущена или добавлена одна микротема	1 б
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0 б.
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1 б
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0 б
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ	Ошибок при цитировании нет	1 б
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0 б
Максимальное количество баллов		4

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова искусствоведа Татьяны Бражниковой:

*«Биллбин – великий мастер искусства книги. Он блистательно перерабатывает литературный материал и создаёт завораживающий, фантастический, сказочный мир».*

Подумайте, где лучше использовать слова Т. Бражниковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

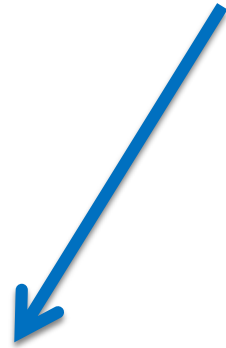
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

## 2 часть состоит:



### *Монолог*

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.



### *Диалог*

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

# 2 часть

*тема*

Сообщение (на основе *описания* фотографии)

*тема*

Сообщение (*повествование* на основе жизненного опыта)

*тема*

Сообщение (*рассуждение* по поставленному вопросу)

## Задание 3 – монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

На подготовку – 1 мин.

Ответ – 3 мин

### Критерии оценивания монологического высказывания

ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	Приведено <b>не менее 10 фраз по теме высказывания</b>	<b>2 б.</b>
	Приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1б
	Приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0б
ЛОГИЧНОСТЬ	<b>Логические ошибки отсутствуют</b>	<b>1б</b>
	Допущена одна логическая ошибка или более	0б
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Тема 1.

Описание фотографии

Тема 2.

повествование на основе  
жизненного опыта

Тема 3.

рассуждение по  
поставленному вопросу



# Задание 3 – монологическое высказывание.

Задание 3. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.



**Тема 1.  
Описание фотографии**

**Не забудьте описать:**

- внешность запечатлённых на фотографии людей;
- особенности интерьера;
- настроение девушки и юноши;
- преимущества подготовки к уроку в библиотеке.

# Задание 3 – монологическое высказывание.

## Тема 2.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

### Не забудьте рассказать:

- какая это достопримечательность, где расположена, чем знаменита;
- как она выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые;
- почему она Вам запомнилась.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

# Задание 3 – монологическое высказывание.

## Тема 3.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Для чего человеку нужны друзья?
- Должно ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

# Задание 4 – диалог с собеседником.

Ответы даются сразу  
после вопроса

Вопросы задает собеседник, у  
ученика нет карточки с вопросами

## Критерии оценивания диалога

<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ</b>	<b>Даны развёрнутые ответы на <u>ТРИ</u> вопроса в диалоге</b>	<b>36.</b>
	даны развёрнутые ответы на <b><u>ДВА</u></b> вопроса в диалоге	26
	Дан развёрнутый ответ на <b><u>ОДИН</u></b> вопрос в диалоге	16
	ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	06
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

- 1) Что такое настоящая дружба?
- 2) Когда друг может стать врагом?
- 3) Как Вы понимаете высказывание «Самое главное в дружбе – умение понимать и прощать»?

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

- 1) Как часто Вы посещаете это место? Почему?
- 2) Почему нужно беречь культурное наследие?
- 3) Что интересного Вы могли бы рассказать об истории родного края?

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.

- 1) Где удобнее готовиться к уроку (защите проекта, докладу): в библиотеке или дома? Почему?
- 2) Какой должна быть современная библиотека?
- 3) К каким библиотекам Вы обращаетесь чаще: к традиционным или электронным? Какие преимущества есть у каждой из них?

## Оценка грамотности за задания 1-4.

<b>СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ</b>	<b>Орфоэпических ошибок нет</b>	<b>2 б.</b>
	Допущены <b>одна-две</b> орфоэпические ошибки	1 б
	Допущено <b>три</b> орфоэпические ошибки или более	0 б
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ</b>	<b>Грамматических ошибок нет</b>	<b>2 б.</b>
	Допущены <b>одна-две</b> грамматические ошибки	1 б
	Допущено <b>три</b> грамматические ошибки или более	0 б
<b>СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ</b>	<b>Речевых ошибок нет, или допущены <b>ОДНА-ДВЕ</b> речевые ошибки</b>	<b>2 б.</b>
	Допущены <b>три-четыре</b> речевые ошибки	1 б
	Допущено <b>пять</b> речевых ошибок или более	0 б
<b>ФАКТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ РЕЧИ</b>	<b>Фактические ошибки отсутствуют</b>	<b>1 б</b>
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0 б
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>7</b>

**Общее количество баллов - 20 БАЛЛОВ**

**Для зачета необходимо набрать - 10 БАЛЛОВ**