

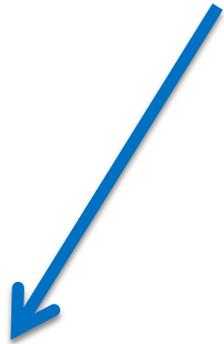
**Итоговое
собеседование по
русскому языку-2025**

Задания, баллы, комментарии

Что необходимо знать:

- *4 задания*
- *ведётся аудиозапись*
- *общее время – 15-16 минут*
- *«зачет» - от 10 баллов*

1 часть состоит:



*Чтение
текста*



*Пересказ
текста*

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

Задание 1 – чтение текста

На подготовку – 2 мин.

На чтение – 2 мин

Критерии оценивания чтения вслух

| | | |
|---------------------------------------|--|------------|
| ИНТОНАЦИЯ | Соответствует пунктуационному оформлению текста | 16. |
| | Не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 б |
| ТЕМП ЧТЕНИЯ | Соответствует коммуникативной задаче | 16 |
| | Не соответствует коммуникативной задаче | 0 б |
| ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ | Искажений слов нет | 16 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 б |
| Максимальное количество баллов | | 3 |



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Яковлевич Билибин собирался стать юристом, прилежно посещал занятия на юридическом факультете. Но параллельно с этим он учился живописи, был учеником художника Ильи Репина. В итоге любовь к искусству победила. Билибин уезжает в деревню, изучает русскую старину и находит свой неповторимый стиль, в котором будет работать до конца жизни.

Художественный талант Билибина ярко проявился в его иллюстрациях к русским сказкам и былинам. Возник так называемый билибинский стиль. Именно этот художник впервые увидел детскую книгу как целостный, художественно оформленный мир. Его книги похожи на старинные рукописи. Художник продумывал не только рисунки, обложку, но и декоративные элементы: шрифты и орнаменты.

Своим искусством Иван Яковлевич создавал полуреальный-полуфантастический мир. Практически каждый человек в нашей стране знает иллюстрации Билибина к книгам сказок, прочитанных в детстве. Ежедневно мы смотрим на одну из работ художника: двуглавый орёл на современных российских монетах и купюрах принадлежит кисти Билибина.

Иван Яковлевич не принял Октябрьскую революцию 1917 года и уехал из России, однако через несколько лет вернулся, стал преподавать в Академии художеств. Переиздавались книги с его иллюстрациями. Билибин погиб от голода в блокадном Ленинграде. Он отказался от предложения эвакуироваться из осаждённого города. «Из осаждённой крепости не бегут, её защищают», – сказал художник.

(190 слов)

Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

На подготовку – 2 мин.

На пересказ – 3 мин

Критерии оценивания пересказа

| | | |
|--|---|------|
| СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 б. |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 б |
| | Упущено или добавлено две микротемы или более | 0 б. |
| РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 б |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 б |
| СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ | Ошибок при цитировании нет | 1 б |
| | Допущена одна ошибка при цитировании или более | 0 б |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова искусствоведа Татьяны Бражниковой:

«Биллбин – великий мастер искусства книги. Он блистательно перерабатывает литературный материал и создаёт завораживающий, фантастический, сказочный мир».

Подумайте, где лучше использовать слова Т. Бражниковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

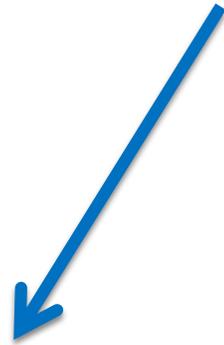


У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

2 часть состоит:



Монолог

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.



Диалог

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

2 часть

тема

Сообщение (на основе *описания* фотографии)

тема

Сообщение (*повествование* на основе жизненного опыта)

тема

Сообщение (*рассуждение* по поставленному вопросу)

Задание 3 – монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

На подготовку – 1 мин.

Ответ – 3 мин

Критерии оценивания монологического высказывания

| | | |
|---|--|-------------|
| ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 б. |
| | Приведено 5–9 фраз по теме высказывания | 1б |
| | Приведено менее 5 фраз по теме высказывания | 0б |
| ЛОГИЧНОСТЬ | Логические ошибки отсутствуют | 1б |
| | Допущена одна логическая ошибка или более | 0б |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Тема 1.

Описание фотографии

Тема 2.

повествование на основе
жизненного опыта

Тема 3.

рассуждение по
поставленному вопросу

Задание 3 – монологическое высказывание.

Задание 3. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.



**Тема 1.
Описание фотографии**

Не забудьте описать:

- внешность запечатлённых на фотографии людей;
- особенности интерьера;
- настроение девушки и юноши;
- преимущества подготовки к уроку в библиотеке.

Задание 3 – монологическое высказывание.

Тема 2.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

Не забудьте рассказать:

- какая это достопримечательность, где расположена, чем знаменита;
- как она выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые;
- почему она Вам запомнилась.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3 – монологическое высказывание.

Тема 3.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Для чего человеку нужны друзья?
- Должно ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4 – диалог с собеседником.

Ответы даются сразу
после вопроса

Вопросы задает собеседник, у
ученика нет карточки с вопросами

Критерии оценивания диалога

| | | |
|--|---|------------|
| ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | Даны развёрнутые ответы на <u>ТРИ</u> вопроса в диалоге | 36. |
| | даны развёрнутые ответы на <u>ДВА</u> вопроса в диалоге | 26 |
| | Дан развёрнутый ответ на <u>ОДИН</u> вопрос в диалоге | 16 |
| | ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 06 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

- 1) Что такое настоящая дружба?
- 2) Когда друг может стать врагом?
- 3) Как Вы понимаете высказывание «Самое главное в дружбе – умение понимать и прощать»?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

- 1) Как часто Вы посещаете это место? Почему?
- 2) Почему нужно беречь культурное наследие?
- 3) Что интересного Вы могли бы рассказать об истории родного края?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.

- 1) Где удобнее готовиться к уроку (защите проекта, докладу): в библиотеке или дома? Почему?
- 2) Какой должна быть современная библиотека?
- 3) К каким библиотекам Вы обращаетесь чаще: к традиционным или электронным? Какие преимущества есть у каждой из них?

Оценка грамотности за задания 1-4.

| | | |
|---|--|-------------|
| СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ | Орфоэпических ошибок нет | 2 б. |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 б |
| | Допущено три орфоэпические ошибки или более | 0 б |
| СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ | Грамматических ошибок нет | 2 б. |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 б |
| | Допущено три грамматические ошибки или более | 0 б |
| СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ | Речевых ошибок нет, или допущены ОДНА-ДВЕ речевые ошибки | 2 б. |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 б |
| | Допущено пять речевых ошибок или более | 0 б |
| ФАКТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ РЕЧИ | Фактические ошибки отсутствуют | 1 б |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 б |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

Общее количество баллов - 20 БАЛЛОВ

Для зачета необходимо набрать - 10 БАЛЛОВ