

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 города Георгиевска

ПРИКАЗ

03.09.2024

г. Георгиевск

№ 329

О реализации Единой модели профессиональной ориентации в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края №1838 «О перечне образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году» от 26.08.2024г., приказа №1839 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, в целях дальнейшего внедрения Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума (далее - профминимум)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательной учреждении гимназии № 2 города Георгиевска (Приложение 1)
2. Утвердить План профориентационной работы МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска на 2024/2025 учебный год. (Приложение 2)
3. Утвердить План реализации профминимума в МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска. (Приложение 3)
4. Нетесовой Т.А., Макаренко Н.А., поручить организовать работу по исполнению мероприятий Плана.

5. Семеновской А.И., Скляр Е.Н., Ковалевой А.М., педагогам – навигаторам проекта «Билет в будущее» обеспечить реализацию мероприятий проекта «Билет в будущее».
6. Зарянской О.С., заместителю директора по УВР, внести в расписание проведение занятий в рамках программы «Россия – мои горизонты» каждый четверг последним уроком.
7. Классным руководителям 6-11 классов обеспечить проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска  Е.Н. Басанова

С приказом ознакомлены:

Нетесова Т.А. 

Макаренко Н.А. 

Зарянская О.С. 

Классные руководители:

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации профориентационного минимума
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 2 города Георгиевска

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 2 города Георгиевска (далее – Положение, школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 “О направлении методических рекомендаций”; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в школе.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**,

которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых

уроков технологии на базе колледжей, техникума, встречи с представителями разных профессий. Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Выбор и обучение по программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение реализуется в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

уровни реализации профориентационного минимума:

- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);

Направления	Уровень Основной уровень (60 часов)
-------------	---

Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология», «ИЗО», «Информатика»)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Профессиональное обучение	-
Взаимодействие с родителями	2

Школа реализует профминимум по основному уровню.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, могут также входить обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Директор МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска **Е.Н. Басанова**



ПЛАН
работы по профориентации МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска
на 2024 - 2025 учебный год

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся информирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе ими выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, представителей ВУЗов и техникумов и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-

воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Август-сентябрь	Отвественный за профориентацию
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов; распространение памяток, видеороликов, буклетов (в том числе посредством сети Интернет) по вопросам профориентации	В течение года	Отвественный за профориентацию
3.	Проведение анализа результатов работы по профориентации за отчетный период	Декабрь Май	Отвественный за профориентацию
4.	Анализ поступления обучающихся в учреждения среднего профессионального и высшего образования, выявление и учет трудоустройства выпускников 9,11 классов	Май-август	Зам. директора по УВР
5.	Размещение на сайте гимназии информации о ходе мероприятий по вопросам профориентации	В течение года	Отвественный за профориентацию
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги-предметники
2.	Организация и проведение классных часов по профориентации в рамках реализации Профминимума по программе курса внеурочной	По отдельному плану	Классные руководители, ответственный за профориентацию

	деятельности «Россия – мои горизонты»		
3.	Организация и проведение занятий в рамках проекта «Билет в будущее» (диагностика, занятия, экскурсии, профессиональные пробы)	По отдельному плану	Педагогический навигаторы, ответственный за профориентацию
4.	Организация экскурсий на предприятия, в учебные заведения	В течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Классные руководители
7.	Организация встреч с выпускниками гимназии	В течение года	Классные руководители
8.	Организация участия обучающихся в летней трудовой бригаде	июнь	Социальный педагог
9.	Работа на платформах «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки РФ» и т.д	По отдельному плану	Классные руководители
10.	Проведение «Классных встреч» и классных часов «Классных встреч» в профориентационном направлении	В течение года	Ответственный за профориентацию
11.	День профориентации «Навигатор поступления»	В течение года	Ответственный за профориентацию
12.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
13.	Организация участия обучающихся в программах опережающей профессиональной подготовки: профориентационный проект «Первая профессия»; федеральный проект «Профессионалитет», «Код будущего» и др.	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
3. Профориентационная деятельность с родителями			
1.	Привлечение родителей к участию в	В течение	Классные

	проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	года	руководители
2.	Родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи представителей ОО с родителями учащихся с целью ознакомления с изменениями, происходящими в последнее время в системе образования	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Распространение буклетов, видеороликов о выборе профессии и учебных учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию

Директор МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска  Е.Н. Басанова

План
МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска по реализации профминимума
(основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024/2025 учебный год

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационного, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

– развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб.

Планируемые результаты:

– для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

– для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

– для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы и количество академических часов (не менее 60 часов):

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 часа;

Урочная деятельность – 9 часов;

Дополнительное образование - 3 часа;

Практико-ориентированный модуль (в.т.ч. профессиональные пробы в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания) – 12 часов;


Взаимодействие с родителями (законными представителями) – 2 часа.

В школе профориентационная работа проводится при участии заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогов-предметников, классных руководителей, социального педагога. План работы осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию Профминимума	До 01.09.2024	Администрация
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	До 01.09.2024	Ответственный за профориентацию
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации Профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 01.09.2024	Ответственный за профориентацию
1.4.	Круглый стол для педагогов «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году». Презентация программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты»	До 14.09.2024	Ответственный за профориентацию
2. Урочная деятельность <i>(рекомендуемое количество - 9 часов)</i>			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности.	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность <i>(рекомендуемое количество – 34 часа)</i>			
3.1.	Проведение классных часов по профориентации в рамках реализации	По отдельному	Классные руководители

	Профминимума по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	плану	
3.2.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Апрель-май 2025	Заместитель директора по УВР
3.3.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Ответственный за профориентацию
3.4.	Работа на платформах «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки РФ» и т.д	регулярно	Классные руководители
4. Практико-ориентированный модуль (в.т.ч. пробы в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания) (рекомендуемое количество - 12 часов)			
4.1.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	в течение учебного года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
4.2.	Организация участия обучающихся в программах опережающей профессиональной подготовки: профориентационный проект «Первая профессия»; федеральный проект «Профессионалитет», «Код будущего» и др.		
4.3.	Участие в образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»		
4.4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе проведение «Классных встреч» и классных часов «Классных встреч» в профориентационном направлении		
4.5.	Организация и проведение занятий в рамках проекта «Билет в будущее» (диагностика, занятия, экскурсии, профессиональные пробы)	По отдельному плану	Педагоги-навигаторы, ответственный за профориентацию
5. Взаимодействие с родителями (рекомендуемое количество – 2 часа)			
5.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся, в том числе в онлайн формате	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
5.2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.3.	Встречи представителей ОО с родителями учащихся с целью ознакомления с изменениями, происходящими в последнее время в системе образования	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
6. Дополнительное образование (рекомендуемое количество – 3 часа)			

6.1.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Олимп», кружок «Шаги в профессию», отряд ЮИД «Светофор», кружок «Карьерная грамотность»,	в течение учебного года	Педагоги, реализующие дополнительное образование
7. Информационное обеспечение			
7.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	в течение учебного года	
7.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	в течение учебного года	

Директор МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска  Е.Н. Басанова

