

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ ЭКОЛОГИЯ КЛАСС 6А

ДАТА 28 . 09 . 2023

ШИФР  
УЧАСТНИКА

Э 0 2 0 6 0 2

ФАМИЛИЯ Таранов  
ИМЯ Даниил  
ОТЧЕСТВО Цгоревич

Документ удостоверяющий личность

Гражданство

свидетельство о рождении

паспорт

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 11 . 07 . 2011

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет Георгиевский городской округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ ГИМНАЗИЯ №2

**Сведения о педагогах-наставниках**

1. Фамилия Тимент  
Имя Елена  
Отчество Борисовна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ ГИМНАЗИЯ №2

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5–6 КЛАССЫ

**Задание 1.** Выберите два правильных ответа из шести предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла, при условии одного верного выбора – 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задание 12

**1. Выберите правильное определение экологии. Экология - это:**

- а) наука, которая изучает условия жизни насекомых и их приспособленность к среде обитания;
- б) наука, которая изучает условия жизни живых организмов в их обитании и их отношения между собой;
- в) наука о правилах добычи и использования природных ископаемых;
- г) наука о космосе;
- 1 д) наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой;
- е) наука о загрязнении природы человеком.

**2. Все компоненты неживой среды обитания, влияющие на состояние организмов, можно считать:**

- а) антропогенными;
- 2 б) лимитирующими;
- в) экологическими;
- г) абиотическими;
- д) биотическими;
- е) природными.

**3. Из предложенных пар животных найдите пары, в которых присутствуют отношения «Хищник - жертва»**

- а) Острица – человек;
- б) сова – мышь;
- 2 в) акула-рыба прилипала;
- г) бычий цепень- копытное животное;
- д) морж – тюлень;
- у) актиния - рак отшельник.

**4. Цепь питания - это:**

- а) пища животного;
- б) процесс принятия пищи;
- 2  в) пищевые связи животного;
- г) ряд взаимоотношений между группами организмов, при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими;
- д) производство растениями кислорода;
- е) процесс разложения отмерших остатков живых организмов.

11. Большинство бактерий и грибов относятся к:

- 1) продуцентам;
- 2) консументам I порядка;
- 3) консументам II порядка;
- 4) редуцентам.

↑  
П.к. они в большей части потребляют.

12. Какой закон Б.Коммонера в наибольшей степени отражает следующую ситуацию: «Истребление акул у восточных берегов Австралии привело к массовому размножению осьминогов, которыми кормились акулы. Это в свою очередь привело к тому, что осьминоги стали больше истреблять лангустов»:

- 1) за всё надо платить;
- 2) всё связано со всем;
- 3) всё надо куда-то девать;
- 4) природа знает лучше?

3  
Я так считаю потому, что в этом всё есть цепи питания.

Сама цепь:

«Лангусты  $\leftrightarrow$  осьминоги  $\leftrightarrow$  акулы».

П.к. акулы стали истреблять, осьминогов стало больше, но они питаются лангустами, значит их стало меньше.

Итак, 2) «Все связано со всем», - закон в наибольшей степени отражает закон Б. Коммонера.

11  
6  
4  
—  
21

Ольга Димент Е.Б.  
Зоя Заренкова О.С.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5–6 КЛАССЫ

**Задание 1.** Выберите два правильных ответа из шести предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла, при условии одного верного выбора – 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задание 12

## 1. Выберите правильное определение экологии. Экология - это:

- а) наука, которая изучает условия жизни насекомых и их приспособленность к среде обитания;
- б) наука, которая изучает условия жизни живых организмов в их обитании и их отношения между собой;
- в) наука о правилах добычи и использования природных ископаемых;
- г) наука о космосе;
- д) наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой;
- е) наука о загрязнении природы человеком.

## 2. Все компоненты неживой среды обитания, влияющие на состояние организмов, можно считать:

- а) антропогенными;
- б) лимитирующими;
- в) экологическими;
- г) абиотическими;
- д) биотическими;
- е) природными.

## 3. Из предложенных пар животных найдите пары, в которых присутствуют отношения «Хищник - жертва»

- а) Острица – человек;
- б) сова – мышь;
- в) акула-рыба прилипала;
- г) бычий цепень- копытное животное;
- д) морж – тюлень;
- е) актиния - рак отшельник.

## 4. Цепь питания - это:

- а) пища животного;
- б) процесс принятия пищи;
- в) пищевые связи животного;
- г) ряд взаимоотношений между группами организмов, при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими;
- д) производство растениями кислорода;
- е) процесс разложения отмерших остатков живых организмов.

11. Большинство бактерий и грибов относятся к:

- 1) продуцентам;
- 2) консументам I порядка;
- 3) консументам II порядка;
- 4) редуцентам.

12. Какой закон Б.Коммонера в наибольшей степени отражает следующую ситуацию: «Истребление акул у восточных берегов Австралии привело к массовому размножению осьминогов, которыми кормились акулы. Это в свою очередь привело к тому, что осьминоги стали больше истреблять лангустов»:

- 1) за всё надо платить;
- 2) всё связано со всем;
- 3) всё надо куда-то девать;
- 4) природа знает лучше?

Обобщение: если в природе против (одна) одно животное то всё стало нарушится. исчезли совы было бы много мышей. Природа стремится к порядку.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

Олеф Дмитрий Е. В.  
Заря Заренская О. С.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ ЭКОЛОГИЯ КЛАСС 10

ДАТА 28 . 09 . 2023

ШИФР  
УЧАСТНИКА

Э 0 2 1 0 0 1

ФАМИЛИЯ Ким  
ИМЯ Ксения  
ОТЧЕСТВО Родионовна

Документ удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт Гражданство  
 Российская Федерация

серия    номер     Иное

Дата рождения 16 . 01 . 2008

Домашний телефон участника + 7 9288178781  
Мобильный телефон участника + 7     
Электронный адрес участника   

Муниципалитет   

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ гимназия №2 г. Георгиевске

**Сведения о педагогах-наставниках**

1. Фамилия Дименко  
Имя Елена  
Отчество Борисовна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ гимназия №2

Личная подпись участника *Ким* Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10-11 КЛАССЫ

**Задание 1.** Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов. Выбор каждого правильного варианта ответа оценивается в 1 балл; Максимально за задание - 20 баллов).

**1. Примерами навсегда исчезнувших с лица Земли животных являются:**

- а) зубр; г) камчатский краб;  
б) тур; д) сумчатый волк;  
в) стеллерова корова; е) звездонос.

**2. Ставропольский край является 4 регионом по производству сельскохозяйственной продукции. Назовите наиболее важные экологические проблемы, связанные с сельскохозяйственной деятельностью в крае:**

- а) образование оврагов;  
б) загрязнения атмосферного воздуха;  
в) вторичное засоление почв;  
г) ветровая эрозия почв;  
д) первичное засоление почв;  
е) опустынивание.

**3. Из предложенного перечня выберите пары организмов, отношения в которых можно рассматривать как конкурентные:**

- а) бизон и волы птицы; г) божья коровка и тля;  
б) ласточка и стриж; д) черный и рыжий таракан;  
в) аскарида и человек; е) дуб и гриб – трутовик.

**4. Болотные экосистемы в процессе так называемого «болотного дыхания» выделяют в атмосферу:**

- а) азот; г) углекислый газ;  
б) сернистый газ; д) метан.  
в) метан;

**5. 29 мая 2012 года в соответствии с планом работы комитета Думы Ставропольского края по промышленности, энергетике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству состоялись депутатские слушания по запросу «О формировании системы нетрадиционной энергетике, развитии альтернативных источников энергии в Ставропольском крае». Какие же виды альтернативных источников энергии уже нашли своё применение на территории края?**

- г) статистический;
- д) оптический;
- е) биологический.

**Задание 2.** Задания с выбором утверждения («да» или «нет») и обоснованием его правильности.

Правильный ответ без обоснования оценивается в 1 балл. Обоснование от 0 до 2 баллов, максимальное кол-во баллов за задание -15.

**11. Биомасса водных растений в каждый конкретный момент времени меньше биомассы водных животных**

Да  Нет  
 Обоснование: Так как <sup>среди</sup> водных животных — ~~есть~~ <sup>есть</sup> самое большое животное на планете значит в любом случае их биомасса больше.

**12. Семена многих осок заключены в своеобразные мешочки с воздухом, что является приспособлением к распространению с помощью ветра**

Да  Нет  
 Обоснование: Потому что воздух в мешочках делает семена более лёгкими для распространения ветром.

**13. Популяция комнатных мух способна быстрее, чем популяция галапагосских черепах, приспособиться к изменяющимся условиям внешней среды.**

Да  Нет  
 Обоснование: Так как мухи значительно меньше переживают при изменении условий. Также мухи практически всегда более мелкие организмы лучше адаптируются.

**14. Веснянок можно отнести к биоиндикаторам уровня загрязнения атмосферного воздуха.**

Да  Нет  
 Обоснование:

**15. Цепи питания всегда начинаются с продуцентов**

Да  Нет  
 Обоснование: Так как продуценты способны получать энергию от солнечного света, а консументы, редуценты нет, то есть любая цепь питания начинается с продуцентов.

**Задание 3.** Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным.

Правильный ответ без обоснования оценивается в 1 балл. Обоснование от 0 до 2 баллов, максимальное кол-во баллов за задание - 12 баллов.

**16. К факторам, зависящим от плотности популяции, относится:**

- а) температура;
- б) влажность;
- в) конкуренция;
- г) атмосферное давление.

в) конкуренция  
 Так как чем больше популяция тем вероятнее всего больше конкуренция, так как конкуренция является одним из факторов, регулирующих плотность.