

СПРАВКА

по итогам проверки планирования работы гимназических методических объединений

С 12 по 19 сентября 2015 года была проведена проверка планирования работы гимназических методических объединений.

Цель проверки: выяснить, как в планах работы отражены вопросы, связанные с реализацией темы работы гимназии «Эффективность введения ФГОС второго поколения при реализации программ основного общего образования», а также подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

В начале сентября на заседании Методического совета были даны рекомендации к составлению планов, был определён перечень документов, которые должны быть в каждом методическом объединении.

На проверку были представлены планы всех МО. Проверка показала, что все руководители МО включили в планы работы вопросы

- по изучению ФГОС второго поколения,
- по проведению входных, промежуточных и итоговых контрольных работ,
- по подготовке к предметным олимпиадам, а также к ОГЭ и ЕГЭ в старших классах,
- по подведению итогов работы за 2014-2015 учебный год,
- по использованию УМК, рекомендованных МО РФ, СКИРО ПК и ПРО и т.д.

Также предусмотрено рассмотрение на заседаниях теоретических и практических вопросов, а именно:

I. МО учителей физики и математики:

1. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 2016 году.
2. Метод проектов на уроках информатики.
3. Отчёты учителей по темам самообразования.
4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми.
5. Развитие ИКТ-компетентности школьников в условиях внедрения ФГОС ООО и др.

II. МО учителей русского языка и литературы:

1. О составлении рабочих программ по русскому языку и литературе на 2015-2016 учебный год с учетом введения ФГОС ООО в 5 классах.
2. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году.
3. Совершенствование качества образования через применение познавательных УУД.
4. Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы в свете требований ФГОС второго поколения.
5. Приоритетные направления в методике преподавания русского языка в условиях введения ФГОС второго поколения и др.

III. МО учителей естественного цикла:

1. Актуальные проблемы преподавания биологии, химии, географии в 2015-2016 учебном году.
2. ЕГЭ и ОГЭ – современный подход к оценке качества образования по биологии.
3. О новых правилах аттестации педагогических работников.
4. Преемственность преподавания предметов естественно-научного цикла основной и начальной школы.
5. Организация проектной деятельности по биологии, географии в условиях реализации ФГОС и др.

IV. МО учителей начальных классов:

1. Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов.
2. Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».
4. Диагностические технологии, как показатель профессиональной компетентности педагога.
5. использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в классе и др.

V. МО учителей истории:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по ФГОС II поколения.
2. Система работы с одарёнными детьми в условиях гимназии.
3. Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году.
4. Внедрение ФГОС в школе II ступени. Мониторинг успешности др.

VI. МО учителей технологии, ИЗО, черчения:

1. Современные подходы профессиональной деятельности педагога.
2. Моделирование урока музыки с использованием современных образовательных технологий деятельностного типа в системе требований ФГОС.
3. Метод проектов как средство самореализации ребёнка.
4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООО и др.

VII. МО учителей английского языка:

1. Дистанционное обучение английскому языку.
2. УМК «Завтра» - «современная европейская коммуникативная концепция».
3. Инновационные технологии при обучении английскому языку.
4. Реализация коммуникативного метода обучения в рамках требований ФГОС и др.

VIII. МО учителей физической культуры и ОБЖ:

1. Система оценки достижений учащихся на уроках физической культуры по новым стандартам ФГОС ООО.
2. Дифференцированный подход в работе с учащимися на уроках физической культуры.
3. Мотивация учащихся допризывного возраста в повышении своей физической подготовленности, как залог будущих достижений при службе в армии и др.

Вместе с тем, были выявлены следующие **недостатки** в планировании работы методических объединений:

1. Не предусмотрено взаимопосещение уроков (МО учителей физической культуры, руководитель Гуков С.Н., МО учителей технологии, руководитель Нетесова Т.А., МО учителей истории, руководитель Забильская Н.А.)
3. В плане работы МО учителей технологии, музыки и ИЗО отсутствует тема работы МО, не определены задачи на текущий учебный год.
4. В плане работы МО учителей МО учителей иностранных языков не определены задачи на текущий учебный год.
5. В плане работы МО учителей истории и обществознания мало предусмотрено теоретических вопросов, рассматриваемых на заседаниях.

Предложения:

1. Руководителю методического объединения учителей физической культуры Гукову С.Н. и руководителю МО учителей иностранных языков Марченко Е.В. Т.А. указать в плане работы задачи на текущий учебный год.
2. Руководителю методического объединения учителей ИЗО, музыки и технологии указать тему МО, созвучную теме работы гимназии.
3. Руководителю методического объединения учителей истории и обществознания Забильской Н.А. доработать план работы.
4. Гукову С.Н., Нетесовой Т.А., Забильской Н.А. отразить в планах работы взаимопосещение уроков коллег.

20.09.2015 г.

Заместитель директора по НМР

Е.Ю. Алексина