

**Создание гимназией
системы внешних связей, способствующей
формированию ключевых
лингвострановедческих компетенций
учащихся в условиях
малого российского города**

*Итоговый отчет
инновационной площадки
за 2014-2015 учебный год*

Руководитель площадки
Ярикова Н.Н., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
по иностранным языкам
« ____ » _____ 2015 г.

Руководитель МБОУ гимназии №2
Гатальская Е.А.
« ____ » _____ 2015 г.



*Отчет составлен
учителем английского языка
Улезко О. К.*

*г. Георгиевск
Апрель, 2015*

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №2

1.2. Северокавказский регион Российской Федерации
Ставропольский край
г. Георгиевск
ул. Тимирязева 34

1.3. Телефон 88795124244

1.4. Факс 88795124244

1.5. Электронная почта geogimn2@yandex.ru

1.6. Webсайт www.geogimn2.org

1.7. «Создание гимназией системы внешних связей, способствующей формированию ключевых лингвострановедческих компетенций учащихся в условиях малого российского города»

1.8. Руководитель рабочей группы по ведению инновационной работы от образовательного учреждения Ярикова Нонна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе по иностранным языкам

1.9. Дата создания инновационной площадки:
приказ отдела образования администрации города Георгиевска № 473 от 05.05.2012 об итогах VI-го городского фестиваля инновационных площадок

приказ МБОУ гимназии №2 № 215 от 23.05.2012 о создании рабочей группы по ведению инновационной работы по теме «Создание гимназией системы внешних связей, способствующей формированию ключевых лингвострановедческих компетенций учащихся в условиях малого российского города»

приказ МБОУ гимназии №2 № 216 от 23.05.2012 об утверждении положения по реализации проекта инновационной работы «Создание гимназией системы внешних связей, способствующей формированию ключевых лингвострановедческих компетенций учащихся в условиях малого российского города»

Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения Ярикова Нонна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе по иностранным языкам

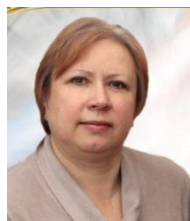


Рабочая группа:

руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков Марченко Е.В.,



учителя иностранных языков:



Улезко О.К.



Басанова Е.Н.



Соловых Н.Н. Соболева О.А.



Гущина М.Н.

заведующая
библиотекой
Иванова Н.Д.



Содержание

1. Введение	5
2. Описание опыта работы.....	6
3. Заключение.....	17
4. Список литературы и электронных ресурсов.....	17

Перечень ключевых слов: дистанционное взаимодействие, индивидуализация обучения, электронные обучающие курсы проектная деятельность, мотивация учащихся, ФГОС, научное исследование на иностранном языке, SWOT, коммуникативные навыки, инновация, лингвострановедение, образовательные сетевые ресурсы, образовательный аутсорсинг, вебинар, DAAD, Год Литературы России, мотивирующая образовательная среда, 70-летие Победы

Заканчивается третий год инновационной деятельности по данной теме. Что-то удалось из запланированного, что-то не удалось или было отвергнуто как неактуальное.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа по поиску новых внешних связей.
2. Организация дистанционного обучения через социальную сеть Вконтакте и учебные сайты.
3. Развитие сотрудничества с Германской службой академических обменов DAAD.
4. Поддерживание сотрудничества с факультетом многоязычия ПГЛУ.
5. Поддерживание рабочих контактов с методическим и консультационным центром PILOT ELT.
6. Организация работы по переписке и созданию совместных проектов в Postcrossing, iLEARN Collaboration Centre, с издательством «Просвещение».
7. Привлечение гимназистов в участие в сетевых проектах.
8. Утверждение плана мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне
9. Утверждение плана мероприятий, посвященных Году Литературы в России

За прошедшие два года гимназия выстроила модель системы внешних связей, способствующей формированию ключевых лингвострановедческих компетенций учащихся в условиях малого российского города.

Были систематизированы внешние связи с партнерами гимназии, добавлены перспективные партнеры, ведется активный поиск новых видов и методов работы.

ВВЕДЕНИЕ.

Инновационная работа по заявленной теме в гимназии ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- работа над созданием имиджа гимназии, благоприятной воспитательной среды.

Используется инновационная технология привлечения внешних ресурсов для образования - **образовательный аутсорсинг** и обучающий метод **SWOT**.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ.

Безусловно, качество образования детей тесно связано с образованностью учителя, его общей педагогической культурой. Для организации качественного учебного процесса необходимо повышение квалификации кадров. Сотрудничество с **СКИРО ПК и ПРО** позволяет проходить курсы как очно, так и дистанционно. Трое учителей (Улезко О.К., Чистякова Н.А., Еронина О. В., Буданова А. Н.) прошли курсы по программе «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе» (78 часов).

Шестеро преподавателей (Марченко Е. В., Басанова Е. Н., Ярикова Н. Н., Гатальская О.А., Соловых Н. Н. и Гущина М.Н.) прошли курсы по программе «Преподавание иностранных языков в условиях введения ФГОС ООО» в количестве 78 часов.

В 2014-2015 году курсы ФГОС прошли Чистякова Н.А., Хромых Т.П., Загайная Е.И., Козырева А.В., Астафьева О.Ю., Трубина Н.М.

В данном учебном году прошли аттестацию Гущина М.Н., Марченко Е.В. (подтверждение высшей категории), высшую категорию получил Козырев Б.Б.

За последние три года 2 учителей иностранных языков стали победителями конкурса лучших учителей РФ приоритетного национального проекта «Образование» (Соловых Н.Н., Улезко О.К.), в 2015 году учителем Марченко Е.В. поданы документы на участие в конкурсе.

Учителя иностранных языков привлекаются в качестве экспертов для проверки олимпиадных работ различных уровней, при проведении проверки школ.

Часть времени учителя отводится на **самообразование**. С 2007 года в федеральных программах модернизации и развития системы образования обязательной частью было повышение ИКТ-компетенции учителей. Многие учителя самостоятельно осваивают **образовательные сетевые ресурсы**. **Дистанционное образование** представляет собой новый этап развития всей образовательной системы и занимает всё большую роль в модернизации образования. Новейшие разработки в области информационных технологий привели к появлению новых образовательных методик. Среди них — методика дистанционного обучения иностранным языкам. Нет сомнения в том, что дистанционное обучение английскому языку открывает новые возможности в обучении и самообучении, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения.

Гимназия - активный участник вебинаров образовательной компании РЕЛОД, издательства «Просвещение» Macmillan, Cambridge и Oxford University Press. Учителя Ярикова Н.Н., Улезко О.К. повысили квалификацию на очно-заочном методическом семинаре-практикуме “Helping people progress through learning, testing and measuring success”, организованном Экзаменационным центром LT-PRO Санкт-Петербург, PEARSON UK.

Осенью 2014 года учителя Соболева О.А. и Соловых Н.Н. приняли участие в работе Всероссийского съезда учителей немецкого языка, большая группа учителей во главе с директором гимназии Гатальской Е.А. приняла участие в конференции по германистике, проведенной Пятигорским государственным лингвистическим университетом.

Учителем Марченко Е.В. через мастер-классы была проведена презентация опыта работы на городском уровне (на III городском открытом фестивале педагогических идей «Таланты без границ – 2014») и на гимназическом уровне Трубиной Н. М. и Астафьевой О. Ю. на 47-й учительской научно-практической конференции.

Создаются мини-сайты в виртуальных педагогических сообществах, публикуется опыт работы в методических сборниках и на сайте гимназии, на сайтах педагогических сообществ.

Учителями Улезко О.К., Басановой Е.Н. созданы группы на сайте Гуцина по подготовке к ЕГЭ и ГИА, где можно генерировать варианты, вести дистанционный контроль индивидуальной подготовки.

Марченко Е.В. создан блог и мини-сайт, она опубликовала разработку открытого урока в феврале на pedsovet.org, участвовала в следующих конкурсах:

Всероссийские

Всероссийский конкурс разработок «1001 идея интересного занятия с детьми» на сайте www.pedsovet.org - **участник**;

Всероссийский конкурс образовательных ресурсов «Учим в Интернете» - **победитель 2 степени**;

Всероссийский методический конкурс сайтов «Информационное пространство: воспитываем и обучаем в сети Интернет» - **победитель 2 степени**;

Журнал «Педсовет», конкурс «Публикация месяца» - участник;

Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» – **лауреат**;

Международные

Третий международный методический Конкурс по проблеме преподавания английского языка "Insight Teaching. August Workshop" – **победитель 3 степени**;

Международный конкурс профессионального образования «В конкурсе РФ» «Творческие разработки педагога 2014» в категории Старшая школа – **1 место**;

Методический онлайн конкурс для учителей английского языка в формате Кембриджского экзамена Teaching Knowledge Test – **6 место**.

Учителя работают усиливать мотивацию учащихся с учетом их личностной направленности.

Мы стараемся использовать в работе и современные методы, один из которых мы начали использовать метод сравнительно недавно, но уже убедились в его действенности и важности на всех этапах образовательного процесса.

Речь идёт о методе **SWOT**, впервые разработанном в Гарварде. В современных гуманитарных науках, а особенно в педагогике, «SWOT-анализ» используется как технология, позволяющая дифференцировать факторы и последствия по принципу 4 категорий:

S	—	Strengths	(сильные стороны, плюсы, преимущества)
W	—	Weaknesses	(слабые стороны, негативные признаки)
O	—	Opportunities	(возможности, потенциальные направления)
T	—	Threats	(угрозы, негативные последствия)

Данная система позволяет оценить любое событие, явление или мероприятие объективно и непредвзято, выявить преимущества и недостатки, обосновать

перспективы развития, сформулировать логически верное высказывание, принимая во внимания различные точки зрения.

С 2013 года издательство «Просвещение» выдвинуло инициативу создания **мотивирующей образовательной среды (МОС)**. Проект направлен на повсеместную модернизацию современной системы образования: как в центральной части России, так в регионах. Поднять уровень мотивации учеников и учителей — пожалуй, одна из ключевых задач для любого государства, стремящегося развивать эффективную систему образования и «воспитывать» активное гражданское общество. МОС — это единое образовательное пространство, содержащее в себе: цифровую библиотеку всех учебных материалов — учебников, рабочих тетрадей, задачников и т.д., площадку для непрерывного взаимодействия между учеником и учителем, постоянный мониторинг результатов учащихся с бонусами и поощрениями, а также возможность обмениваться опытом для педагогов, получать обратную связь от учителей и психологов для родителей и, наконец, возможность «носить с собой» в рамках одного устройства всю школьную жизнь. Так как портфолио ученика, которое составляется на протяжении всего его школьного пути, содержит не только оценки, но и внеучебные достижения.

А для учителя МОС — это возможность развиваться, повышать квалификацию, делиться собственными разработками и концепциями и знакомиться с опытом коллег. Одной из главных целей, которую ставила перед собой компания «Просвещение», предлагая данную инициативу, было преодоление разобщенности образовательных сервисов и инструментария для школы и семьи, преодоление разрозненности образовательного пространства. Особенно значимым шагом в реализации МОСа стала разработка первых электронных учебников. С сентября 2014 года активно проводится апробация электронных учебников.

Издательства предлагают партнерские программы и различные виды сотрудничества с учителями: например, **издательство Макмиллан - Мониторинг образовательных достижений учащихся - Macmillan English Language Testing System (MELTS)**.

MELTS – это система онлайн-тестирования, которая позволяет осуществлять мониторинг уровня обученности по английскому языку учащихся 5–6, 7–8, 9 и 10–11 классов. Учащиеся выполняют задания в режиме онлайн. Преподаватель получает детальный отчет о результатах тестирования в электронном виде.

MELTS проводится три раза в год: в сентябре, декабре и апреле. Таким образом, *MELTS* осуществляет входящее, промежуточное и итоговое тестирование.

Участвуя в *MELTS* учащиеся смогут:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический и тематический материал, необходимый для успешной сдачи итоговой аттестации на рубежных этапах обучения;
- психологически подготовиться к итоговой аттестации, ознакомиться с форматом итоговой аттестации;
- освоить стратегии выполнения аттестационных заданий;
- овладеть практическими навыками выполнения аттестационных заданий различного типа: навыками анализа предложенного задания, выбора способа его решения и оценки правильности выполнения.

В гимназии применяются инновационные технологии преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС: проводится мониторинг качества обучения, внешний мониторинг:

- независимое тестирование для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (практическая подготовка к тестам международного уровня);
- международные конкурсы для всех ступеней обучения для оценки проектной деятельности учащихся;
- для оценки качества подготовки к международным экзаменам – независимое тестирование в режиме онлайн (Oxford English Testing);
- деятельность определяется путем очных и заочных по форме проведения мероприятий с целью трансляции педагогического опыта: открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, семинары, вебинары.

В 2014-2015 учебном году продолжается сотрудничество **Германской службой академических обменов DAAD**. Учитель немецкого языка Соловых Н.Н. прошла курсы по приглашению DAAD, победители краевой олимпиады школьников прошли курсы по подготовке к всероссийскому этапу. Сотникова О. по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку получила гранд на обучение в Германии летом 2015 года. Обновлена заявка МБОУ гимназии № 2 по включению в стипендиальную программу обмена школьников и поддержки талантливой молодежи проходит согласование в Министерстве образования Германии. В рамках программы предполагается обучение гимназистов немецкому языку по дополнительным программам и методическим комплексам Германии. Лучшие обучающиеся получают возможность пройти языковую стажировку в Германии.

Сотрудничество с прочими учреждениями, происходит не на постоянной основе, а периодически.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

Внеклассная работа с одарёнными детьми в гимназии многообразна. Это участие в проектной и исследовательской деятельности, участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Интеллектуально-творческий потенциал России», заочной олимпиаде «Поиск», Молодёжных предметных чемпионатов (Пермь), подготовка к ежегодной гимназической научно-практической конференции, подготовка к предметным олимпиадам, проведение рейтингов и интеллектуальных марафонов.

Расширяется сотрудничество по участию в олимпиадах, в очных и заочных конкурсах. Конкурсы являются комплексной образовательной программой, выраженной в форме сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей из разных регионов России и стран СНГ.

Целью конкурсов является интеллектуальное и личностное развитие педагогической общественности из стран СНГ, участвующих в деятельности, направленной на углубленное изучение английского языка; а также развитие системы организации и инфраструктуры изучения языков в образовательных учреждениях.

Конкурсы направлены на приобщение юношества к современным методам изучения языков, включая интерактивные способы обучения посредством использования компьютерных технологий.

Только в данном учебном году во всероссийской дистанционной олимпиады «Познание и творчество» (г. Обнинск) участвовало 32 чел., во всероссийской олимпиаде школьников Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок" - 7 победителей, 5 призёров, Международная олимпиада по английскому языку "Face2Face"- 4 победителя, 8 призёров, Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог» - 9 победителей, Всероссийская олимпиада по английскому языку, проводимая «Центром поддержки талантливой молодёжи» (г. Бийск) (135 чел.) - 1 победитель, 2 призёра, Всероссийская олимпиада по немецкому языку, проводимая «Центром поддержки талантливой молодёжи» (г. Бийск) -26 чел., Международный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» - 21 победитель, Международный конкурс по английскому «Я – лингвист» 5 победителей, 11 призёров, Всероссийский Молодёжный чемпионат по английскому языку (г. Пермь) - 107 чел., Всероссийский конкурс –мультиквест по английскому языку «Олимпус» (г. Калининград) - 96 чел., Евразийская лингвистическая олимпиада -17 чел., II тур межрегиональной Олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по иностранным языкам - 4 чел., Всероссийский конкурс по английскому языку «Умница» - 268 чел., Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта

«Инфоурок» I место – 20 чел., II место – 17 чел., III место – 4 чел,
Международный конкурс по английскому языку «Я – энциклопедия» I место – 10 чел., II место – 5 чел., III место – 4 чел.

В 2014-15 учебном году гимназия участвовала в следующих **очных конкурсах**:

- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам (английский язык: победителей – 5 человек, призеров - 8; немецкий язык: победителей – 5 человек, призеров - 3; испанский язык: победителей – 5 человек, призеров - 14; французский язык: победителей – 4 человек, призеров - 3);
- в краевом этапе (Сотникова Олеся (10-Б класс) стала победителем по немецкому языку и призёром по английскому языку (учителя Соболева О.А., Ярикова Н.Н.), Колесникова Вера (11-Б класс) стала призёром по английскому языку (учитель Марченко Е.В.), Галустян Алина (11-А класс) стала призёром по английскому языку (учитель Гатальская О.А.), Михитарьянц Надежда (11-Б класс) - победитель по французскому языку и призёр по английскому языку (учителя Мартыненко С.В., Хромых Т.П.),
- в двух конкурсах по чтению художественной литературы: Avid Reader Competition Summer 2014 и в финале конкурса Avid Reader competition AUTUMN 2014, организованными методическим и консультационным центром PILOT ELT в Пятигорске. Во втором конкурсе уровня ELEMENTARY - больше всех баллов набрала Марина Тен. (учителя Чистякова Н.А. и Козырева А.В.)

Продолжается сотрудничество с ПГЛУ по двум направлениям: продолжает работать **Школа юного переводчика** в новом формате и научно-исследовательское направление **«Молодая наука»**.

В 2014-2015 учебном году в Школу поступили 12 учащихся на обучение по разным программам: английского, немецкого, французского и испанского языков базового и продвинутого уровня. Для быстрого решения организационных вопросов работает группа Вконтакте: <https://vk.com/youngtranslators> .

В данный момент завершают научно-исследовательскую работу к конференции «Молодая наука - 2015» 35 учащихся под руководством учителей Яриковой Н.Н., Хромых Т.П., Гущиной М.Н., Улезко О.К., Козырева Б.Б., Чистяковой Н.А., Марченко Е.В., Будановой А.Н., Басановой Е.Н., Соболевой О.А., Гатальской О.А., Соловых Н.Н., Трубиной Н.М.

Благодаря участию в конкурсах наблюдается

- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности и изучению языков и развитие творческого интереса школьников в области лингвистики;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных к изучению английского языка;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Конкурсы – традиционная неизменная часть нашего плана работы. А в 2014-2015 учебном году познакомившись с планом знаменательных событий, мы составили 2 приложения к общему плану работы: **план, посвященный Году литературы и второй план – к 70 - летию Победы**. 2015 год в России официально объявлен Годом литературы. Цель проведения Года литературы – напомнить об исключительной значимости литературы и поможет вернуть в нашу жизнь, жизнь молодежи понимание хорошей литературы. В начале учебного года был составлен План мероприятий.

Были проведены следующие мероприятия:

- инсценировка сказок английских и русских авторов в классах начальной школы;
- утренники - знакомство с устным народным творчеством, стихотворениями и песнями современной Британии «Новогоднее настроение» в 1-х классах;
- постановки на немецком, французском и испанском языках, посвященные праздникам;
- участие в конкурсах **“Christmas-time Readers”** и **«Я с книгой открываю мир!»**. Мы получили рассылку от издательства «Просвещение» и “Express Publishing” – приглашение принять участие в создании «Виртуальной библиотеки» книг для чтения и поучаствовать в данных конкурсах .

На апрель-май 2015 запланированы городская олимпиада по страноведению для учащихся 5-х классов, гимназические конкурсы по внеклассному чтению для учащихся 5-8 классов.

В гимназии организовано движение Буккроссинг (англ. *BookCrossing*), он же **книговорот**, близкое к флешмобу. Человек, прочитав книгу, оставляет («освобождает») её в общественном месте, для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать; тот, в свою очередь, должен повторить это же действие.

Буккроссинг определяется так же как «практика оставления книги в общественном месте, чтобы кто-то другой взял, прочел и сделал то же самое». Термин происходит от BookCrossing.com, бесплатного книжного онлайн-клуба, который был основан для поощрения этой практики, с целью «сделать весь мир одной библиотекой». 21 апреля, в день зарождения буккроссинга, отмечается Международный день буккроссинга в котором мы поучаствуем со сказкой о *Vallicamber*, а 23 апреля ЮНЕСКО отмечает (Всемирный день книги и авторского права), к которым также нами подготовлены мероприятия.

Будет объявлен проект "Лето с книгой" составлены "Литературные карты англоязычных стран".

Одним из способов, позволяющих расширить творческую образовательную среду, является вовлечение детей в образовательные интернет-проекты.

Интернет-проекты (телекоммуникационные проекты) являются качественно новой формой организации образовательной деятельности учащихся. Учебный телекоммуникационный проект — это совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. Реальным общением служат форумы, чаты, видеоконференции и электронная почта, где учащиеся общаются в том числе и с носителями языка. Но приобщение к новой, необычной атмосфере интерактивного общения, свойственной интернет-среде, не может пройти бесследно. Ученики, разместив свои материалы в сети, с нетерпением ждут отзыва своих партнёров, растёт их стремление расширить познания в области информационных технологий. Одновременно возрастает степень их ответственности за размещенные материалы.

Интересны **патриотические проекты** издательства «Просвещение». Проект, который уже отправлен на конкурс, это видеоролик ученика 11А класса Рудоманова А. для участия в новом Всероссийском фестивале видеороликов на английском, испанском, немецком и французском языках **«ШКОЛА ПРОСВЕЩЕНИЯ»** в честь 85-летия издательства «Просвещение». Этот конкурс объявлен для учителей и учащихся тех школ, в которых проводится обучение иностранным языкам по учебникам издательства «Просвещение». В коротком трехминутном видеосюжете нужно было рассказать про вашу школу, ее достижения и уникальность, а также роль учебников по

английскому, испанскому, немецкому и французскому языкам в освоении предмета.

Следующий проект - **Всероссийский проект «Карта Памяти»**. В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне издательство «Просвещение» проводит Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти». Великая Отечественная война сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы себя не относили. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — наглядные свидетельства самой кровопролитной войны в истории человечества. Идея проекта в том, чтобы ученик, учитель, класс, команда или школа смогли рассказать о памятниках на территории своей малой родины школьникам всей страны. На основе присланных материалов сложится общая карта памятников военного и послевоенного времени.

Следующий проект – **Всероссийский конкурс «С Днём Победы!»** на английском, испанском, немецком и французском языках в честь празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В своей презентации мы рассказываем о своих родных, принимавших участие в войне, о славной истории своего родного края.

Внутришкольный проект **«Наш бессмертный полк»** был задуман еще весной прошлого года, когда стартовала акция «Бессмертный полк»: мы решили создать электронную книгу памяти на иностранных языках. Сейчас ведется работа над по сбору материалов для этой книги.

Задачи данных проектов - повышение мотивации к изучению английского языка, поддержка сетевого общения учащихся из разных регионов РФ и зарубежных стран, внедрение в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий.

Интересным применением социальных сетей для *образования подростков* является проект **Postcrossing** (*англ.* — обмен почтой) – это международный обмен почтовыми открытками с людьми из разных стран и городов мира. Уникальность этого проекта — в сочетании новейших средств общения (Интернет) с традиционными (почтовые открытки), для современных детей уже непривычными. В посткроссинге имеет место система непрямого обмена, то есть участник, отправляя открытки одним пользователям, получает их от других. Каждая новая открытка — сюрприз, так как невозможно предугадать, из какой страны она придет. Участие в проекте способствует интенсивному развитию языковых и речевых компетенций и осуществляется в несколько этапов, на каждом из которых совершенствуются определенные навыки. Позволить людям получать открытки из каждого уголка планеты, что является уникальной возможностью познакомиться с множеством стран, их культурой и традициями и, конечно же, людьми.

Продолжается сотрудничество с **iLEARN Collaboration Centre** – недавно выложен проект 7А класса «Птицы», выполненный совместно под руководством учителей Димент Е.Б. и Басановой Е.Н.

Внеклассные мероприятия в гимназии – это своего рода подготовка к более масштабным проектам. На таких мероприятиях оттачиваются учебные исследовательские, творческие навыки учащихся. В течение учебного года в гимназии прошла 47–я научно-практическая **конференция старшекласников**, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне **«Никто не забыт и ничто не забыто!»** Группа старшекласников под руководством учителей Гущиной М.Н. и Соловых Н.Н. подготовила доклады на немецком и испанском языках «Антифашистское движение в довоенной Германии» и «Дети войны». Учащимися 4,10,11 классов под руководством учителя английского языка Марченко Е.В. была подготовлена музыкальная композиция «Баллада о Великой войне».

26 февраля команда МБОУ гимназии № 2, состоящая из учащихся 4, 10, 11 классов, приняла участие в **городском фестивале**, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне **"Этих дней не смолкнет слава..."**, проводимом городским методическим объединением учителей английского языка в рамках недели английского языка. Ребята очень успешно представили гимназию на этом торжественном мероприятии. Во время своего выступления ученики декламировали стихотворения и пели песни о Великой Отечественной войне на английском языке. Подготовила учащихся к участию в фестивале учитель английского языка Марченко Е. В.

В гимназии с 2014 года пользуется популярностью хоровой конкурс - фестиваль на лучшее исполнение песни на иностранных языках - **«Битва хоров»** между языковыми группами 9 -11 классов. Конкурс проводился в два этапа: первый этап - песни на испанском, французском и немецком языках и второй этап – песни на английском языке. Победителем конкурса (среди групп второго языка) стала группа 11 классов, изучающих немецкий язык (наставник Соловых Н. Н.), лауреатами 2 степени - ребята 11 классов, обучающиеся французскому языку (наставник Трубина Н. М.), лауреатами 3 степени стали ученики 10 классов, прекрасно исполнившие песню на испанском языке (наставник Гущина М. Н.). Победителями второго (английского) этапа конкурса стала группа 11 Б класса (наставник Марченко Е. В.), лауреатами 2 степени - ребята 11 А класса (наставник Улезко О. К.), лауреатами 3 степени - ученики 10 Б класса (наставник Ярикова Н. Н.) Зрители увидели много ярких, оригинальных номеров. В очередной раз мы убедились в том, сколько талантливых детей учится в стенах нашей гимназии.

Конкурс - фестиваль проводился в целях развития интереса к изучению иностранного языка в школе, популяризации искусства хорового пения.

3. РАБОТА НАД СОЗДАНИЕМ ИМИДЖА ГИМНАЗИИ, БЛАГОПРИЯТНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Всю свою деятельность кафедра иностранных языков отражает в публикациях на сайте гимназии, методических сборниках и персональных публикациях.

Гимназия всегда старалась создать лучшие условия для развития личности учащихся и придать практическую направленность знаний учащихся.

Мы гордимся ими и считаем, что дальнейшая жизнь наших учеников отражает деятельность нашей гимназии, благоприятную воспитательную среду.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Завершается третий год работы по теме. Опыт, полученный в результате работы, бесценен. Заканчивается инновационная работа над проектом, но мы считаем, что данное направление работы очень важно для гимназии и мы будем развивать его. Потенциал международного сотрудничества планируется использовать с целью:

- обновления содержания и технологий образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных и учебных программ;
- демократизации и модернизации управления школой;
- Формы международного сотрудничества:
- проведение совместных семинаров, конференций, симпозиумов;
- участие педагогов школы в международных конференциях и проектах;
- привлечение педагогов школы, имеющих значительный опыт международных контактов, в состав международных экспертных групп для оценивания эффективности деятельности в рамках совместных педагогических проектов;
- активное участие в обмене информацией с международными общественными организациями, объединениями педагогов;
- активное участие педагогов и учащихся в образовательном туризме;
- участие педагогов и учащихся школы в различных европейских детских и педагогических конкурсах.

Предложения:

Гимназия предлагает принять участие в организации системы **городских** конкурсов по английскому языку по страноведению и литературному чтению для повышения мотивации учащихся.

Список литературы и электронных ресурсов

Вебсайты

<http://pedakademy.ru>

<http://творческиеконкурсы.рф/vseti>

<http://учи.тель.рф/pedsovet/91-konkurssaitov>

<http://english-edu.org/>

<http://вконкурсе.рф/>

Для детей олимпиады

<http://ya-enciklopedia.ru>

<http://ya-lingvist.ru>

<http://konkurs-lisenok.ru>

<http://konkurs.infourok.ru>

<http://novyurok.ru>

<http://sevenlions.ru>

<http://videouroki.net>

<http://interneturok.ru>

<http://pedsovet.org/>

<https://elt.oup.com>

<http://www.it-n.ru/>

<https://edugalaxy.intel.ru>

МЕТОДКАБИНЕТ.РФ

<http://www.openclass.ru>

<http://www.englishcentral.com>, <http://www.simpleenglishvideos.com>

<http://www.real-english.com>, <http://www.engvid.com>

<http://www.dreamenglish.com>, <http://www.multimedia-english.com>

<http://www.teachertrainingvideos.com>, <http://www.cambridgeenglishteacher.org>

<http://www.theorganizedclassroomblog.com/>,

British Council Russia,

Macmillan Russia (Издательство «Макмиллан»),

[Learn English in London](#), [TEFL/TESOL Cafe – Free Resources](#), [Travel](#)

[Information](#), & [News](#), [Teaching Resources](#),

[Teaching Teenagers and Young Learners](#), [Friends of eLanguages](#),

[Take Your School Global](#),

[The Global Education Collaborative](#),

[TEDxNYED](#),

[Cambridge University Press ELT](#),

[The Organized Classroom Blog](#)

<http://en.community.epals.com>

<http://collaborate.learn.org>

manythings.org/

my-english-dictionary.com/

infoenglish.info/

qstudy.ru/cgi-bin/archiv.pl

englishgrammar101.com/

englishexercises.org

обсуждения, советы в группах ВКонтакте по изучению английского языка

Северный Кавказ: РК в помощь учителю <https://vk.com/club66308355>

Frenglish.ru;

[Британский Совет \(British Council Russia\)](#);

[Помощь учителям при прохождении аттестации...](#) ;

[Колониальная библиотека Северной Америки](#);

[Кембриджский центр ВКС-ИИ Cambridge Test Centre](#);

[Cambridge English Language Assessment Russia](#);

Визуальный английский English, [Английский язык \(English\)](#);

[Language Link Russia](#), [English with Creative Youth Club](#);

[Учим языки](#);

[Образовательная компания RELOD](#);

[English Speakers ✓ \(английский язык only\) ✓](#);

[IPT \(International Professional Training\)](#);

["Просвещение". Иностранные языки](#);

[ЕГЭ 2014](#);

[Macmillan Russia - официальная группа](#);

[Macmillan Russia \(Издательство «Макмиллан»\)](#);

[ЕГЭ 2014 | English](#) ;

[Английский язык | Онлайн подготовка к ЕГЭ 2014](#);

<https://vk.com/youngtranslators> [ЕГЭ](#).