

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 2 города Георгиевска

ПРИКАЗ

06.06.2020

г. Георгиевск

№ 209

Об утверждении Положения о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17.05.2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), на основании решения педагогического совета № 8 от 06.06.2020 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение).
2. Заместителю директора по ВР Макаренко Н.А. в срок до 28.08.2020 г. ознакомить педагогов Учреждения с настоящим Положением.

3. Заместителю директора по ИТ Антонову А.М. в срок до 01.07.2020 г. разместить данное Положение на официальном сайте Учреждения.
4. Классным руководителям и учителям Учреждения использовать данное Положение в своей работе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Басанову Е.Н.

Директор МБОУ гимназии № 2 г. Георгиевска  Е.А. Гатальская



С приказом от 06.06.2020 г. № 209 ознакомлены

Антонов А.М.

Басанова Е.Н.

Макаренко Н.А.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 8 от 06.06.2020



Утверждаю.

г. Георгиевска

Е.А. Гатальская

Приказ от 06.06.2020 № 209

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 2 города Георгиевска

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 города Георгиевска (далее – Учреждение) 1-11 классов разработано в соответствии:

- с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17.05.2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-11 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в Учреждении реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, следовательно, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы гимназии.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждения могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.10. При организации внеурочной деятельности Учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время.

1.11. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-11 классах должно учитывать достижения мировой культуры, а также соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся)

1.12. Содержание внеурочной деятельности должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.13. Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы и социума.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
- определить содержание образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (Учреждение – учреждения дополнительного образования – учреждения культуры – другие социальные партнеры);
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение кружков, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность может чередоваться в учебном процессе с урочной деятельностью.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные сообщества, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками, с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в классе.

3.3. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации или министерством образования Ставропольского края. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются директором Учреждения на основании внешней рецензии.

3.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Учреждения в начале учебного года.

3.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Учреждения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, учреждений дополнительного образования и спортивных сооружений.

3.7. С целью развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), Учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Учреждение определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов Учреждения и за счет интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

3.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора Учреждения.

3.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности Учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.