

ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВ РЕБЁНКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует: право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)

право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)

лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)

немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Действия сотрудников образовательных организаций:

- ❖ В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю образовательного учреждения о выявленном случае.
- ❖ В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребёнком руководитель организует проведение медицинской оценки состояния ребёнка, подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.
- ❖ В течение 1-го часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель ДООУ сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребёнком в органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную КДНиЗП.
- ❖ В течение 1-го дня со дня выявления факта жестокого обращения педагог-психолог и воспитатель, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и ОВД, проводит обследование условий жизни и воспитания ребёнка, по результатам которого составляется акт обследования.

Памятка для педагогов

«Профилактика жестокого обращения с детьми»



Когда речь идет о жестоком обращении с ребенком, право родителей на уважение их частной жизни заканчивается. В этом случае обязанность каждого человека – вмешаться доступными ему средствами, чтобы защитить ребенка от насилия.

Жестокое обращение - такая форма взаимоотношений между ребёнком и взрослым, когда старшая сторона действием или бездействием причиняет младшей стороне физическую или моральную боль. Жестокое обращение подразделяется на физическое и психологическое насилие.

Физическое насилие - есть неслучайное причинение вреда здоровью ребёнка путём применения физической силы с нанесением значимых для здоровья повреждений родителем или лицом, осуществляющим опеку или уход.

Психологическое насилие - есть понуждение ребёнка к действию или бездействию в интересах побуждающего лица путём угроз, уговоров, давления, а также унижение, оскорбление, издевательство, высмеивание.

Поведенческие и эмоциональные признаки:

- Отставание в развитии.
- Брошенные дети: замедленная реакция, апатичность, отсутствие любопытства, интереса к окружающему.
- Могут выглядеть голодными и постоянно усталыми.
- Сложности самоконтроля, тревожно-мнительное состояние,

КАК РАСПОЗНАТЬ ФАКТ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ?

Признаки поведения детей, подвергшихся домашнему насилию, могут быть следующими:

Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).

Основные типы травм:

- ❖ На теле - синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, сигаретами или ударов ремнем, повреждения внутренних органов или костей травматического характера.
- ❖ На голове - кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.
- ❖ Частые жалобы на боль при отсутствии явных повреждений.
- ❖ Буйное и агрессивное поведение или, напротив, замкнутость, боязливость, страх перед взрослыми.

Признаки физической и психической запущенности:

- ❖ постоянный голод, неопрятный вид, эмоциональные расстройства, трудности в обучении, пассивность во взаимоотношениях со сверстниками, признаки отсутствия медицинской помощи, постоянная усталость и сонливость.
- ❖ нежелание идти домой, отсутствие поиска защиты у родителей в критические для себя моменты.

- ❖ Длительно сохраняющееся подавленное состояние, высокий уровень тревожности.
- ❖ Склонность к уединению, проблемы социализации и т.д.

Помочь распознать жертву насилия может **психолог**.

Среди **признаков поведения родителей, свидетельствующих о жестоком обращении с детьми**, выделяют:

- ❖ Несоответствие состояния ребенка его описанию родителем.
- ❖ Необъяснимая отсрочка в обращении родителей за помощью в лечебное учреждение.
- ❖ Попытка обвинения ребенка в нанесении себе ущерба.
- ❖ Отказ от посещения ребенка в стационаре.
- ❖ Неадекватная реакция родителей на телесные повреждения у ребенка и т.д.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?

Прежде всего, следует наедине тактично поговорить с ребенком. Поскольку обидчик может являться членом его семьи, не стоит ожидать, что ребенок сразу расскажет о факте насилия. Нужно заслужить его доверие и продемонстрировать, что ребенок может найти у Вас защиту.

Если ребенок говорит об этом в присутствии сверстников, покажите, что Вы приняли это к сведению, («Это очень серьезно. Давай мы поговорим об этом позже») и смените тему. Затем организуйте разговор с ним наедине.